



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠB-TUO ZA ROK 2013

Ostrava, červen 2014

Obsah

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Úvodní slovo rektora..... | 7 |
| 2 | Základní údaje o VŠB-TUO..... | 8 |
| 2.1 | Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť | 8 |
| 2.1.1 | Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult | 8 |
| 2.1.2 | Kontaktní adresy celoženských pracovišť VŠB-TUO | 9 |
| 2.1.3 | Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO | 9 |
| 2.2 | Organizační schéma VŠB-TUO | 10 |
| 2.3 | Složení orgánů VŠB-TUO | 11 |
| 2.3.1 | Vedení VŠB-TUO | 11 |
| 2.3.2 | Kolegium rektora VŠB-TUO | 11 |
| 2.3.3 | Akademický senát VŠB-TUO | 12 |
| 2.3.4 | Vědecká rada VŠB-TUO | 13 |
| 2.3.5 | Správní rada VŠB-TUO | 14 |
| 2.4 | Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol | 15 |
| 2.5 | Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO..... | 15 |
| 2.6 | Změny ve vnitřních předpisech | 16 |
| 2.7 | Další údaje | 16 |
| 3 | Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost..... | 17 |
| 3.1 | Akreditované studijní programy..... | 17 |
| 3.2 | Studijní programy v cizím jazyce..... | 17 |
| 3.3 | Studijní programy joint/double/multipledegree | 18 |
| 3.4 | Akreditované studijní programy uskutečňované jinou VŠ..... | 19 |
| 3.5 | Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ..... | 20 |
| 3.6 | Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo | 20 |
| 3.7 | Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání | 23 |
| 3.8 | Kreditní systém studia..... | 23 |
| 3.9 | Další vzdělávací aktivity | 23 |
| 3.10 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 24 |
| 4 | Studenti | 25 |
| 4.1 | Studenti v akreditovaných studijních programech | 25 |
| 4.2 | Studenti - samoplátcí..... | 25 |
| 4.3 | Studenti ve věku nad 30 let..... | 26 |
| 4.4 | Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech..... | 26 |
| 4.5 | Opatření snižující studijní neúspěšnost | 27 |
| 4.6 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 29 |
| 5 | Absolventi VŠB-TUO..... | 31 |
| 5.1 | Vztahy s absolventy | 31 |
| 5.2 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 31 |
| 6 | Zájem o studium..... | 33 |
| 6.1 | Zájem o studium..... | 33 |
| 6.2 | Charakter přijímacích zkoušek..... | 33 |
| 6.3 | Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ..... | 37 |
| 6.4 | Spolupráce se středními školami | 38 |
| 6.5 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 40 |
| 7 | Akademičtí pracovníci | 41 |
| 7.1 | Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO | 41 |
| 7.2 | Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků | 41 |
| 7.3 | Rozsahy úvazků akademických pracovníků | 42 |
| 7.4 | Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím | 43 |
| 7.5 | Nově jmenovaní docenti a profesori | 43 |
| 7.6 | Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO | 43 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 7.7 | Motivace a hodnocení akademických pracovníků | 43 |
| 7.8 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 44 |
| 8 | Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců | 45 |
| 8.1 | Sociální záležitosti studentů | 45 |
| 8.1.1 | Stipendia | 45 |
| 8.1.2 | Poradenství na VŠB-TUO | 46 |
| 8.1.3 | Studenti se specifickými potřebami | 47 |
| 8.1.4 | Mimořádně nadaní studenti | 48 |
| 8.1.5 | Studentský život..... | 51 |
| 8.2 | Sociální záležitosti zaměstnanců | 52 |
| 8.3 | Ubytovací a stravovací služby..... | 52 |
| 8.4 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 53 |
| 9 | Infrastruktura VŠB-TUO | 54 |
| 9.1 | Knihovna VŠB-TUO | 54 |
| 9.2 | Centrum informačních služeb | 55 |
| 9.3 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 59 |
| 10 | Celoživotní vzdělávání | 60 |
| 10.1 | Kurzy celoživotního vzdělávání | 60 |
| 10.2 | Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání..... | 62 |
| 10.3 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 62 |
| 11 | Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost..... | 63 |
| 11.1 | Věda a výzkum..... | 63 |
| 11.2 | Zapojení studentů do tvůrčí činnosti | 64 |
| 11.3 | Podpora studentů doktorských programů | 65 |
| 11.4 | Aplikační sféra..... | 68 |
| 11.4.1 | Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou | 68 |
| 11.4.2 | Výuka ve spolupráci s aplikační sférou | 69 |
| 11.4.3 | Povinná odborná praxe | 69 |
| 11.4.4 | Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací..... | 70 |
| 11.4.5 | Placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry..... | 71 |
| 11.5 | Počet podpořených spin-off/start-up podniků | 71 |
| 11.6 | Strategie pro komercializaci | 71 |
| 11.7 | Regionální rozměr univerzity..... | 72 |
| 11.8 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 72 |
| 12 | Internacionalizace | 73 |
| 12.1 | Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí | 73 |
| 12.2 | Mezinárodní vzdělávací programy včetně mobilit | 74 |
| 12.3 | Mezinárodní programy výzkumu a vývoje včetně mobilit | 76 |
| 12.4 | Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí..... | 76 |
| 12.5 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 79 |
| 13 | Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností..... | 81 |
| 13.1 | Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání | 81 |
| 13.1.1 | Formální charakteristika | 81 |
| 13.1.2 | Vlastní hodnotící proces | 81 |
| 13.1.3 | Výsledky hodnocení a jejich využití | 82 |
| 13.1.4 | Šetření mezi studenty a zaměstnanci VŠB-TUO | 82 |
| 13.1.5 | Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací | 82 |
| 13.2 | Vnější hodnocení kvality | 82 |
| 13.3 | Finanční kontrola..... | 82 |
| 13.4 | Certifikáty kvality | 82 |
| 13.5 | Benchmarking | 83 |
| 13.6 | Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠB-TUO | 83 |
| 13.7 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 86 |
| 14 | Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO | 87 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 14.1 | Členství VŠB-TUO v organizacích, sdruženích a asociacích | 87 |
| 14.2 | Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů | 91 |
| 15 | Rozvoj VŠB-TUO | 92 |
| 15.1 | Centralizované rozvojové projekty MŠMT | 92 |
| 15.2 | Institucionální rozvojový plán (IRP)..... | 92 |
| 15.3 | Fond rozvoje vysokých škol (FRVŠ) | 93 |
| 15.4 | Operační programy financované ze strukturálních fondů EU | 94 |
| 15.5 | Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013..... | 94 |
| 16 | Závěr | 96 |
| 17 | Přílohy | 99 |

1 Úvodní slovo rektora

Rok 2013 byl po dlouhé době nejen rokem stabilizace rozpočtů, ale i rokem rozvoje vyplývajícího z čerpání evropských prostředků. Naše vysoká škola se prokazatelně dokázala adaptovat na nové principy financování, které jsou založené na postupném odklonu od kvantitativních ukazatelů v terciárním vzdělávání směrem k jeho kvalitě. To je krok nepochybně správným směrem a v případě naší univerzity to ve stejném období znamenalo nárůst příjmů o 4,4 %. V loňském roce se také projevil mírný nárůst normativu určeného na vysokoškolské vzdělání studenta, což je nezbytný krok k uskutečnění přechodu od kvantity ke kvalitě. Součástí připravované novely zákona o vysokých školách je také v předešlých letech diskutovaná diverzifikace studijních programů na profesní, akademické a výzkumné. To jsou všechno nezpochybnitelné signály, na které bylo a je třeba reagovat. Zajistit, aby se naše univerzita zařadila mezi elitní vysoké školy se silnou orientací především na aplikovaný výzkum, a udržet si tak statut jednoho z klíčových pilířů vysokoškolského vzdělávání v České republice.

Je velmi důležité, že počtem svých studentů (přes 20 tis.) patří naše vysoká škola i nadále mezi největší v České republice. I přes nepříznivý vývoj nezaměstnanosti v našem regionu si také musíme udržet vysokou míru uplatnitelnosti našich absolventů. Ukazuje se, že orientace na techniko-ekonomické vzdělání je stále více žádoucí. Důležitá je i dynamika růstu našich vědeckých výkonů, která je z pohledu počtu výsledků evidovaných v RIV stále narůstající, a znamená, že v tomto ohledu patříme v České republice mezi nejrychleji rostoucí univerzity. V současné době se tak nacházíme na 8. místě žebříčku. A v rámci nově připravované metodiky hodnocení vědy a výzkumu platné od roku 2013 se budeme schopni opět posunout výše. V důsledku toho jsme také získali do rozpočtu částku vyšší než 185 mil. Kč, která byla určena právě na rozvoj výzkumných organizací, a dalších 50 mil. Kč na podporu naší studentské grantové soutěže. Zacílení na oblast vědy a výzkumu se projevilo i v navýšení celkového objemu 749 mil. Kč takto získaných prostředků, přičemž podíl průmyslu činil 82 mil. Kč (v podmínkách České republiky se jedná o vysoce nadprůměrnou částku). Z daného pohledu jsme druhou nejúspěšnější univerzitou v České republice.

V kontextu uplynulého roku nelze opominout úspěchy, kterých jsme dosáhli díky ustavení nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. V současné době je na naší vysoké škole založeno šest výzkumných center, která čerpala, a některé stále čerpají, prostředky z Evropských strukturálních fondů. Dvě z nich, RMTVC a IET, už získaly další podporu své činnosti z Národního programu udržitelnosti. IET navíc v loňském roce otevřel novou budovu, naplněnou potřebnými laboratořemi. Největší z nich, Centrum excelence IT4Innovations, v loňském roce uvedlo do provozu první část superpočítače a stalo se tak plnohodnotným členem evropského výzkumného prostoru. Do provozu tak byly uvedeny výpočetní kapacity, které využívají další výzkumná centra z celé České republiky i mimo ni.

Jsem přesvědčen o tom, že naše vysoká škola v plné míře zastává svou vzdělávací úlohu a stále více navyšuje svůj význam také v oblasti vědy a výzkumu. Naplňujeme také tzv. třetí roli univerzity v podobě podpory regionu a akademického podnikání. Mezi jiným jsme otevřeli mateřskou školku, která pomáhá mladým rodičům sladit akademickou práci s rodičovskými povinnostmi, velkou pozornost věnujeme popularizaci technických oborů a dalším činnostem, které z naší univerzity tvoří těžiště vzdělanosti nejlidnatějšího kraje České republiky. Význam naší univerzity však nepochybně přesahuje jak jeho hranice, tak hranice celé republiky.

Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
rektor VŠB-TUO

2 Základní údaje o VŠB-TUO

2.1 Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť

2.1.1 Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)

17. listopadu 15/2172
708 33 Ostrava-Poruba

www.vsb.cz

Tab. č. 1: Kontaktní adresy fakult v roce 2013

| | |
|--|--|
| Ekonomická fakulta (EkF) Sokolská 33 701 21 Ostrava 1 www.ekf.vsb.cz | Fakulta stavební (FAST) Ludvíka Podéště 1875/17 708 33 Ostrava-Poruba www.fast.vsb.cz |
| Fakulta strojní (FS) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fs.vsb.cz | Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fei.vsb.cz |
| Hornicko-geologická fakulta (HGF) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.hgf.vsb.cz | Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství (FMMI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fmmi.vsb.cz |
| Fakulta bezpečnostního inženýrství (FBI) Lumírova 13/630 700 30 Ostrava-Výškovice www.fbi.vsb.cz | Univerzitní studijní programy (USP) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.usp.vsb.cz/cs/ |

2.1.2 Kontaktní adresy celoškolských pracovišť VŠB-TUO

Tab. č. 2: Kontaktní adresy celoškolských pracovišť v roce 2013

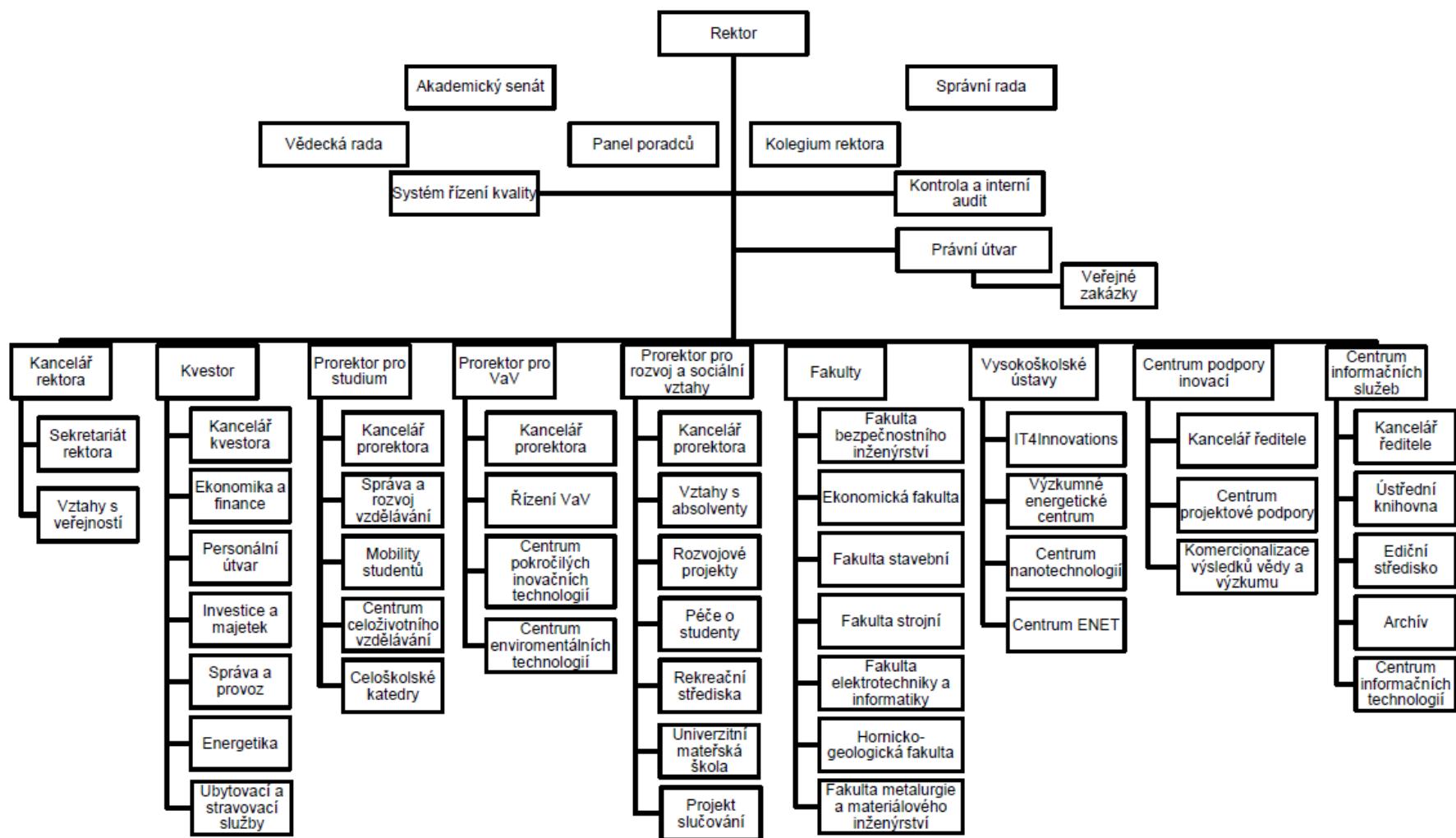
| | |
|--|--|
| Katedra společenských věd Dr. Malého 15 702 00, Ostrava www.vsb.cz/711/cs | Ústřední knihovna 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba knihovna.vsb.cz |
| Katedra jazyků Dr. Malého 17 Ostrava 1 www.vsb.cz/712/cs/okruhy/ | Podnikatelský inkubátor VŠB-TUO (PI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba pi.cpit.vsb.cz |
| Katedra tělesné výchovy a sportu 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba ktvs.vsb.cz | Centrum environmentálních technologií (CET) Studentská 1 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/9350/cs/ |
| Katedra matematiky a deskriptivní geometrie 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba mdg.vsb.cz | Centrum podpory inovací (CPI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/9700/cs/index.html |
| Katedra učitelství odborných předmětů 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/716/cs/ | Centrum informačních služeb (CIS) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba |
| Centrum pokročilých inovačních technologií (CPIT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.cpit.vsb.cz | Centrum celoživotního vzdělávání (CCV) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba ctc.vsb.cz |

2.1.3 Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO

Tab. č. 3: Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů v roce 2013

| | |
|--|---|
| Centrum nanotechnologií (CNT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.cnt.vsb.cz/ | Výzkumné energetické centrum (VEC) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba vec.vsb.cz/cs/index.htm |
| Centrum energetického využití netradičních zdrojů energie (CENET) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.enet.cz/ | IT4Innovations (IT4I) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.it4i.cz/ |

2.2 Organizační schéma VŠB-TUO



platné od 31. 12. 2013

2.3 Složení orgánů VŠB-TUO

2.3.1 Vedení VŠB-TUO

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
rektor

Ing. Jana Mlatečková
vedoucí kanceláře rektora

Ing. Zdeněk Hodula
kvestor

prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.
prorektor pro studium

prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.
prorektor pro rozvoj a sociální vztahy

prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.
prorektor pro vědu a výzkum

Mgr. Martin Duda
ředitel Centra podpory inovací

Ing. Michal Sláma
ředitel Centra informačních služeb

2.3.2 Kolegium rektora VŠB-TUO

Tab. č. 4: Složení Kolegia rektora v roce 2013

| | |
|---|--|
| prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. | rektor |
| Ing. Jana Mlatečková | vedoucí kanceláře rektora |
| Ing. Zdeněk Hodula | kvestor |
| | |
| prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc. | prorektor pro rozvoj a sociální vztahy |
| prof. Ing. Petr Noskievič, CSc. | prorektor pro studium |
| prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc. | prorektor pro vědu a výzkum |
| | |
| prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D. | děkan FBI |
| prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová | děkanka EkF |
| prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D. | děkanka FAST |
| doc. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D. | děkan FS |
| prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. | děkan FEI |
| prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., dr.h.c. | děkan HGF |
| prof. Ing. Ludovít Dobrovský, CSc., dr.h.c. | děkan FMFI |
| | |
| doc. Ing. Lenka Landryová, CSc. | předsedkyně AS |
| Ing. Jana Nowaková | předsedkyně Studentské komory AS |
| Mgr. Martin Duda | ředitel Centra podpory inovací |
| Ing. Michal Sláma | ředitel Centra informačních služeb |

2.3.3 Akademický senát VŠB-TUO

Složení Akademického senátu bylo v roce 2013 následující.

Tab. č. 5: Složení Akademického senátu VŠB-TUO

| | 2012 | Změny |
|---|--|---|
| Fakulta bezpečnostního inženýrství | Ing. Ladislav Jánošík | |
| | Ing. Petr Kučera, Ph.D. | |
| | Ing. Jana Večerková, Ph.D. | |
| | Bc. Marek Bukovan | |
| | Bc. Michaela Dostálová od 24. 4. 2012 do 31. 5. 2013 | Kamila Kempná od 31. 5. 2013 |
| Ekonomická fakulta | Ing. Karel Hlaváček, Ph.D. | |
| | doc. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. od 23. 10. 2012 | |
| | doc. Ing. Vojtěch Spáčil, CSc. | |
| | Ing. Lenka Janíčková od 23. 10. 2012 do 31. 8. 2013 | Ing. Michaela Staníčková od 25. 9. 2013 |
| | Luboš Mikolášik do 31. 8. 2013 | Bc. Ondřej Mikulec od 25. 9. 2013 |
| Fakulta stavební | Ing. Leopold Hudeček, Ph.D. | |
| | Ing. Petra Tymová, Ph.D. | |
| | Ing. Filip Čmíel | |
| | Bc. Martin Medek | |
| | Bc. Jaroslav Foukal do 31. 5. 2013 | Ing. Jiří Winkler od 31. 5. 2013 |
| Fakulta strojní | doc. Ing. Lenka Landryová, CSc. | |
| | Ing. Michal Richtář | |
| | Ing. Oldřich Učeň, Ph.D. | |
| | Bc. Daniela Pavelková | |
| | Bc. Jakub Slunečka od 5. 6. 2012 do 31. 8. 2013 | Bc. Radim Dittrich od 19. 9. 2013 |
| Fakulta elektrotechniky a informatiky | doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D. | |
| | Ing. Roman Šebesta, Ph.D. | |
| | Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D. | |
| | Ing. Jana Nowaková | |
| | Ing. Pavel Svoboda | |
| Hornicko-geologická fakulta | prof. Ing. Vojtech Dirner, CSc. | doc. Ing. Petr Žůrek, CSc. od 13. 2. 2013 |
| | Ing. Pavel Černota, Ph.D. | |
| | prof. Ing. Vlastimil Hudeček, CSc. | |
| | Ing. Kateřina Polínková | |
| | Michaela Bendová | |
| Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství | doc. Dr. Ing. Monika Losertová | |
| | doc. Ing. Bedřich Smetana, Ph.D. | |
| | Ing. Jan Pavelka, Ing. Paed. | |
| | Bc. Petra Lazaridisová | |
| | Ing. Lukáš Rožnovský do 26. 2. 2013 | Ing. Michal Madaj od 26. 2. 2013 |
| Katedra jazyků | Mgr. Libor Folvarčný | |
| Katedra tělesné výchovy a sportu | Ing. Jiří Židek | |
| Katedra matematiky a deskriptivní geometrie | doc. RNDr. Radek Kučera, Ph.D. | |

2.3.4 Vědecká rada VŠB-TUO

Tab. č. 6: Složení Vědecké rady VŠB-TUO

| Interní členové Vědecké rady VŠB-TUO | | změny |
|--|---|-------|
| prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. | rektor | |
| prof. Ing. Jaromír Gottwald, CSc. | prorektor pro rozvoj a sociální vztahy | |
| prof. Ing. Petr Noskovič, CSc. | prorektor pro studium | |
| prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc. | prorektor pro VaV | |
| | | |
| prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D. | děkan FBI | |
| prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová | děkanka EkF | |
| prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D. | děkanka FAST | |
| doc. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D. | děkan FS | |
| prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. | děkan FEI | |
| prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., Dr.h.c | děkan HGF | |
| prof. Ing. Ludovít Dobrovský, CSc., Dr.h.c | děkan FMMI | |
| | | |
| prof. Ing. Karol Balog, Ph.D. | 050 – Katedra ochrany obyvatelstva | |
| prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček | 030 – Katedra požární ochrany | |
| prof. Dr. Ing. Zdeněk Zmeškal | 154 – Katedra financí | |
| prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc. | 121 – Katedra ekonomické žurnalistiky | |
| doc. Ing. Martin Macháček, Ph.D. | 114 – Katedra ekonomie | |
| prof. Ing. Radim Čajka, CSc. | 221 – Katedra konstrukcí | |
| doc. Ing. Petr Janas, CSc. | 228 – Katedra stavební mechaniky | |
| prof. Ing. Petr Horyl, CSc. | 337 – Katedra mechaniky | |
| prof. Ing. Radim Farana, CSc. | 352 – Katedra automatizační techniky a řízení | |
| prof. Dr. Ing. Vladimír Mostýn | 354 – Katedra robototechniky | |
| prof. Ing. Pavel Brandštetter, CSc. | 430 – Katedra elektroniky | |
| doc. Ing. Michal Krátký, Ph.D. | 460 – Katedra informatiky | |
| prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc. | 516 – Institut fyziky, 9360 - CNT | |
| prof. Ing. Vojtěch Dirner, CSc. | 546 – Institut environmentálního inženýrství | |
| prof. Ing. Miroslav Příhoda, CSc. | 635 – Katedra tepelné techniky | |
| prof. Dr. Ing. Jaroslav Sojka | 636 – Katedra materiálového inženýrství | |
| doc. RNDr. Radek Kučera, Ph.D. | 714 – Katedra matematiky a deskriptivní geometrie | |
| doc. Dr. Ing. Tadeáš Ochodek | 9340 – Výzkumné energetické centrum | |
| prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc., Dr.h.c. | 9370 – CENET | |
| doc. Ing. Lenka Landryová, CSc. | předsedkyně AS VŠB-TUO | |
| Externí členové Vědecké rady VŠB-TUO | | |
| prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc. | prorektor ČVUT Praha | |
| prof. RNDr. Radim Blaheta, CSc. | ředitel Ústavu geoniky | |
| doc. Ing. Jiří Ciencila, CSc. | rektor Vysoké školy podnikání | |
| prof. Ing. Ivo Dlouhý, CSc. | Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i. | |
| Ing. Dana Drábová | předsedkyně SÚJB | |
| Dr. Ing. Ján Fabián | generální ředitel a předseda představenstva OKD, a.s. | |
| Ing. Josef Konderla | ředitel Strojírny Třinec, a.s. | |
| prof. Ing. Jindřich Leitner, DrSc. | VŠCHT Praha | |
| prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc. | rektor UP Olomouc | |
| Ing. Zdeněk Osner, CSc. | generální ředitel Energie Kladno, a.s. | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Ing. Ivo Pěgřímek | předseda Českého báňského úřadu | |
| prof. Ing. Hana Řezanková, CSc. | VŠE Praha | |
| Ing. Jan Světlík | generální ředitel a předseda představenstva Vítkovice, a.s. | |
| doc. Ing. Martin Svoboda, Ph.D | děkan Ekonomicko – správní fakulty, MU Brno | |
| prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc. | prorektor pro strategický rozvoj VUT v Brně | |
| prof. Ing. Stanislav Vejvoda, CSc. | VÍTKOVICE ÚAM a.s. | |
| prof. RNDr. Peter Vojtáš, DrSc. | MFF, UK Praha | |
| Ing. Radim Zima, Ph.D., MBA | technický ředitel Bonatrans Group a.s. | |
| prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc. | PřF, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Únl | |
| Tajemnice Vědecké rady VŠB-TUO | | |
| Ing. Daniela Vedrová | VŠB-TUO | |

2.3.5 Správní rada VŠB-TUO

Tab. č. 7: Složení Správní rady VŠB-TUO

| Jméno | Funkce | Instituce | Změny |
|--------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Předseda SR | | | |
| Ing. Evžen Tošenovský, Dr.h.c. | poslanec | Evropský parlament | |
| Místopředseda SR | | | |
| Ing. Petr Kajnar | primátor | Statutární město Ostrava | |
| Členové SR | | | |
| Ing. Vladimír Bail, Ph.D. | ředitel | ESAP consult s.r.o. | |
| Ing. Daniel Beneš, MBA | předseda představenstva a generální ředitel | ČEZ, a.s. | |
| Ing. Pavel Bartoš | viceprezident HK ČR místopředseda představenstva KHK MS K | HK ČR | |
| Ing. Jana Řihová | ředitelka odboru financování výzkumu VŠ | MŠMT | |
| Mgr. Pavel Drobil | místopředseda ODS | ODS | členství ukončeno k 12. 3. 2013 |
| Dr. Ing. Ján Fabián | generální ředitel a předseda představenstva | OKD, a.s. | nově od 13. 3. 2013 |
| Ing. Tomáš Hüner | předseda dozorčí rady | ČEPS a.s.; OTE a.s. | členství ukončeno k 31. 5. 2013 |
| Ing. Jan Czudek | generální ředitel a předseda představenstva | Třinecké železárny, a.s. | nově od 31. 5. 2013 |
| Ing. Jan Světlík | generální ředitel a předseda představenstva | Vítkovice, a.s. | |
| JUDr. Ing. Robert Szurman | ředitel odboru mezipřesortních záležitostí předseda Rady kvality ČR | MPO | |
| Ing. Mirek Topolánek | předseda Výkonné rady Teplárenského sdružení ČR, generální ředitel VAE Controls Group | Teplárenské sdružení ČR, VAE Controls Group | |
| PhDr. Lubomír Zaorálek | místopředseda PS Parlamentu ČR | Parlament ČR | |
| Ing. Daniela Vedrová | tajemnice Správní rady VŠB-TUO | VŠB-TUO | |

2.4 Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol

Tab. č. 8: Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

| Organizace | | Status |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Rada vysokých škol | prof. Ing. Petr Noskievič, CSc. | člen předsednictva |
| | RNDr. Marie Blahetová, Ph.D. | člen sněmu |
| | Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D. | člen sněmu |
| | Ing. Boris Navrátil, CSc. | člen sněmu |
| | Ing. Pavel Černota, Ph.D. | člen sněmu |
| | Doc. Ing. Adéla Macháčková, Ph.D. | člen sněmu |
| | Prof. Ing. Jiří Zegzulka, CSc. | člen sněmu |
| | Ing. Petra Tymová, Ph.D. | člen sněmu |
| | Doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D. | člen sněmu |
| | Ing. Kateřina Polínková | delegát do SK RVŠ, člen sněmu |
| | Bc. Ondřej Mikulec | náhradník delegáta do SK RVŠ |
| Asociace evropských univerzit | prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. | člen |
| Česká konference rektorů | prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. | člen |

2.5 Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO

VŠB-TUO má definovanou svoji misi, vizi, dlouhodobé priority a cíle, které vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, ale také z identifikovaných příležitostí a hrozeb, vnitřních a vnějších podmínek pro fungování univerzity. Mise a vize univerzity byla stanovena v rámci systému managementu kvality VŠB-TU Ostrava, recertifikovaného dle ISO 9001 v roce 2013. Strategické cíle jsou definovány v Dlouhodobém záměru pro roky 2011 – 2015, což je strategický dokument univerzity, který navazuje na výsledky dosažené v předchozích letech, na výroční zprávy a aktualizace dlouhodobých záměrů.

Mise VŠB-TUO

VŠB-TUO je součástí systému vysokých škol jako nejvyššího stupně vzdělávací soustavy ČR. VŠB-TUO je vysokou školou technickoekonomického zaměření, jejímž základním úkolem je:

- poskytovat vysokoškolské vzdělání,
- rozvíjet výzkum a vývoj,
- rozvíjet spolupráci s praxí.

Má právo udělovat akademické tituly, vědecké hodnosti a akademický titul „doktor honoris causa“. Součástí VŠB-TUO spolupracují s vládními organizacemi, samosprávou, tuzemskými i zahraničními vysokými školami, vědeckými institucemi, organizacemi a jednotlivci.

Vize VŠB-TUO

VŠB-TUO směřuje mezi přední české a evropské univerzity nabízející technické a ekonomické vzdělání, produkující aplikovaný i základní výzkum a zajišťující potřebný odborný poradenský, konzultační a expertizní servis průmyslu, bankovnímu i podnikatelskému sektoru včetně nabídky celoživotního vzdělání.

2.6 Změny ve vnitřních předpisech

Ke změnám došlo v následujících dokumentech:

- Statut VŠB-TUO (TUO_VP_006) na verzi Ch, I, J, změna čl. 23 odst. 2, čl. 24 nový odst., 5 (verze Ch), čl. 9 (verze I) čl. 1, čl. 14, čl. 17 čl. 20, čl. 23-26, čl. 28 (verze J)
- Jednací řád Vědecké rady VŠB-TUO (TUO_VP_99_005) na verzi D, vložení nového čl. 3
- Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských stud. programech VŠB-TUO (TUO_VP_07_003) na verzi D, změna čl. 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 18, 19, 20, 30
- Studijní a zkušební řád pro studium v magisterských stud. programech VŠB-TUO (TUO_VP_07_004) na verzi D, změna čl. 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 30
- Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských stud. programech VŠB-TUO (TUO_VP_07_005) na verzi F, změna čl. 2, 3, 4, 8, 12, 16, 17, příloha č. 1
- Stipendijní řád VŠB-TUO (TUO_VP_06_001), na verzi F, změna v čl. 1, 7, 9, Statut Stipendia Georgia Agricolu
- Řád celoživotního vzdělávání VŠB-TUO (TUO_VP_04_001), na verzi B, aktualizace celého dokumentu
- Pravidla a podmínky peněžitých a nepeněžitých vkladů do právnických osob pro VŠB-TUO (TUO_VP_07_001), na verzi C, změna čl. 1, čl. 7, čl. 8, úprava názvu předpisu

2.7 Další údaje

Dle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím), souhrn za rok 2013:

- počet podaných žádostí o informace - 5
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí - 0
- počet stížností podaných dle §16a) zákona (odvolání) - 0

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy

Z počtu akreditovaných studijních programů podle typu a formy studia dle jednotlivých skupin KKOV vyplývá, že převažují programy „technické vědy a nauky“.

Tab. č. 9: Akreditované studijní programy

| VŠB-TUO | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | CELKEM |
|------------------------|--------|--------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | | |
| FBI | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| EkF | | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| ekonomie | 62, 65 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| FAST | | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| FS | | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 11 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 11 |
| FEI | | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 23 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| HGF | | 6 | 5 | 0 | 0 | 6 | 5 | 7 | 29 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 4 | 4 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6 | 24 |
| FMMI | | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 3 | 5 | 22 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 3 | 5 | 22 |
| USP | | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| CELKEM | | 27 | 20 | 4 | 0 | 24 | 19 | 30 | 124 |

3.2 Studijní programy v cizím jazyce

Počet programů uskutečňovaných v cizím jazyce se proti předchozímu roku zvýšil.

Tab. č. 10: Studijní programy v cizím jazyce

| VŠB-TUO | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | CELKEM |
|------------------------|--------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | | |
| FBI | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| EkF | | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 10 |
| ekonomie | 62, 65 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 10 |
| FAST | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| FS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| FEI | | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| HGF | | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 | 21 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 18 |
| FMMI | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| USP | | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| CELKEM | | 13 | 10 | 0 | 0 | 19 | 12 | 23 | 77 |

3.3 Studijní programy joint/double/multipledegree

Jak vyplývá z níže uvedené tabulky, v nabídce převažuje jako druh programu na VŠB-TUO double degree.

Tab. č. 11: Joint/Double/MultipleDegree studijní programy

| Název programu 1 | Informační a komunikační technologie |
|---|--|
| Partnerské organizace | Saimaa University of Applied Sciences, Finsko |
| Přidružené organizace | - |
| Počátek realizace programu | 2010 |
| Druh programu | Double Degree |
| Délka studia | 2 semestry |
| Typ programu | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Studenti vyjíždí na roční studijní pobyt, na domácí univerzitě prochází výběrovým řízením, studenti si zapisují předměty dle aktuální nabídky, na partnerské univerzitě jsou studentům uznány předměty z domácí univerzity a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na partnerské univerzitě, po návratu ze studijního pobytu jsou studentům uznány výsledky na domácí univerzitě a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na domácí univerzitě. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Každá univerzita vydává svůj diplom a dodatek k diplomu. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Obě univerzity mohou každý rok vyslat až 5 studentů. |
| Název programu 2 | Hospodářská politika a správa, Ekonomika a management |
| Partnerské organizace | University of Huddersfield (UK) |
| Přidružené organizace | - |
| Počátek realizace programu | 2005/06 |
| Druh programu | Double Degree |
| Délka studia | 2 semestry |
| Typ programu | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky Bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Absolvent po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za dobu bakalářského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván |

| | |
|---|---|
| | na slavnostní promoci. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Program je zatím organizován jednostranně, tedy z ČR do zahraničí. |
| Název programu 3 | Hospodářská politika a správa |
| Partnerské organizace | Hubei University of Technology (Čína) |
| Přidružené organizace | - |
| Počátek realizace programu | 2011/12 |
| Druh programu | Double Degree |
| Délka studia | 2 semestry |
| Typ programu | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky Bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky včetně obhajoby bakalářské práce. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Absolvent po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za dobu bakalářského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván na slavnostní promoci. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Program je zatím organizován jednostranně, tedy z Číny do ČR. |
| Název programu 4 | Nanotechnologie |
| Partnerské organizace | Ecole Polytechnique, Palaiseau, Francie |
| Přidružené organizace | LPICM (Laboratoire de Physique des Interfaces et Couches Minces) |
| Počátek realizace programu | 1. 9. 2013 |
| Druh programu | Doktorát pod dvojím vedením - Cotutelle de thèse |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | doktorský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Studium na základě mezinárodní smlouvy mezi univerzitami. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Diplom vydán oběma univerzitami na základě obhajoby disertační práce před společnou komisí. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Realizace 3 pobytů ve Francii o celkové délce 15 měsíců, pobyty financovány stipendiem francouzské vlády. |

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované jinou VŠ

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou byly uskutečňovány 2 akreditované studijní programy.

Tab. č. 12: Akreditované studijní programy uskutečňované jinou VŠ

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 1 | Elektrotechnika |
| Skupina KKO V | 3901R039 Biomedicínský technik |
| Partnerská vysoká škola | Ostravská univerzita v Ostravě |
| Počátek realizace programu | 2007 |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PŘ je přijímací zkouška z matematiky. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PŘ jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 60 % výuky realizuje FEI a cca 40 % výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské |

| | |
|---|---|
| | univerzity. |
| Název studijního programu 2 | Elektrotechnika |
| Skupina KKO V | 3901T009 Biomedicínské inženýrství |
| Partnerská vysoká škola | Ostravská univerzita v Ostravě |
| Počátek realizace programu | 2009 |
| Délka studia | 4 semestry |
| Typ programu | magisterský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PŘ je posouzení výsledků z předcházejícího studia. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PŘ jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 90 % výuky realizuje FEI a cca 10 % výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské univerzity. |

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ

VŠB-TUO neuskutečňuje žádné akreditované studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo

Několik fakult realizuje studijní programy nebo jejich části i mimo sídlo VŠB-TUO.

Tab. č. 13: Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo

| Název studijního programu 1 | Požární ochrana a průmyslová bezpečnost |
|--|---|
| Skupina KKO V | |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Policejní akademie České republiky, Lhotecká 559/7, Praha |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 8 semestrů Bc. studium - 4 semestry navazující Mgr. studium |
| Typ programu | Bakalářský a navazující magisterský studijní program |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | NE |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | NE |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 0 |
| Název studijního programu | Požární ochrana a průmyslová bezpečnost |
| Skupina KKO V | |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Na Lužci 204, 533 41, Lázně Bohdaneč |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 8 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | NE |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | NE |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 0 |
| Název studijního programu | Geovědní inženýrství |
| Skupina KKO V | B2110 |

| | |
|--|--|
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Institut kombinovaného studia Most, VŠB-TU Ostrava |
| Forma | prezenční |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 7 |
| Název studijního programu | Hornictví |
| Skupina KKO | B2111 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Institut kombinovaného studia Most, VŠB-TU Ostrava |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 7 |
| Název studijního programu | Nerostné suroviny |
| Skupina KKO | B2102 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Institut kombinovaného studia Most, VŠB-TU Ostrava |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 7 |
| Název studijního programu | Hornictví |
| Skupina KKO | |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Institut kombinovaného studia Most, VŠB-TU Ostrava |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 4 semestry |
| Typ programu | navazující magisterský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 7 |
| Název studijního programu | Nerostné suroviny |
| Skupina KKO | B2102 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Institut kombinovaného studia Most, VŠB-TU Ostrava |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 4 semestry |
| Typ programu | navazující magisterský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 7 |

| Název studijního programu | Strojírenství |
|--|--|
| Skupina KKO V | B2341 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Centrum bakalářských studií Šumperk, Zemědělská 3/2115, 787 01 Šumperk |
| Forma | prezenční, kombinovaná |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | NE |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | NE |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 1 |
| Název studijního programu | Strojírenství |
| Skupina KKO V | B2341 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Centrum bakalářských studií Šumperk, Zemědělská 3/2115, 787 01 Šumperk |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 0 |
| Název studijního programu | Strojní inženýrství |
| Skupina KKO V | N2301 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Centrum vysokoškolských studií Chomutov, Boženy Němcové 5359, 430 01 Chomutov |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 4 semestry |
| Typ programu | navazující magisterský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | NE |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | NE |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 0 |
| Název studijního programu | Ekonomika a management - B6208 |
| Skupina KKO V | Ekonomika cestovního ruchu - 6501R006-02 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště |
| Forma | prezenční |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 19 |
| Název studijního programu | Ekonomika a management - B6208 |
| Skupina KKO V | Ekonomika podniku - 6208R020-01 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Obchodní akademie a Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Masarykova 101, 757 11 Valašské Meziříčí |
| Forma | prezenční |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |

| | |
|--|---|
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 29 |
| Název studijního programu | Hospodářská politika a správa - B6202 |
| Skupina KKO V | Veřejná ekonomika a správa - 6202R055-01 |
| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk |
| Forma | kombinovaná |
| Délka studia | 6 semestrů |
| Typ programu | bakalářský |
| Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? | ANO |
| Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? | ANO |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce | 34 |

3.7 Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

Popis charakteristiky studijních programů, resp. oborů v souladu s Národním kvalifikačním rámcem je realizován u všech studijních programů a oborů bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia.

3.8 Kreditní systém studia

V souladu s Boloňskou deklarací rozvíjí VŠB-TUO již dlouhodobě organizaci studia a implementaci kreditového systému a metodiky vedoucí k získání certifikátů ECTS Label a Diploma Supplement Label. V roce 2013 získala univerzita již potřetí DS Label, jehož je držitelem nepřetržitě již od roku 2005. Od roku 2011 je univerzita také držitelem certifikátu ECTS Label, a to na období 2011 – 2014.

VŠB-TUO vydává všem absolventům po absolvování bakalářského, magisterského i doktorského studijního programu společně s diplomem Dodatek k diplomu v dvojjazyčné anglicko/české verzi. Na univerzitě je implementován kreditový systém v souladu s požadavky ECTS. ECTS slouží k akumulaci kreditů a k transferu kreditů, které studenti získají na zahraničních studijních pobytech. Na internetových stránkách univerzity je prezentován ECTS Information Package/Course Catalogue, který plně odpovídá metodice ECTS. V jednotlivých položkách jsou poskytovány informace v anglickém jazyce – data zobrazená v Katalogu programů a předmětů jsou čerpána z informačního systému EDISON a odpovídají aktuální situaci na VŠB-TUO.

3.9 Další vzdělávací aktivity

Mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů byla na Vysoké škole báňské -Technické univerzitě Ostrava během roku 2013 realizována celá řada dalších vzdělávacích aktivit pořádaných na úrovni univerzity, fakult, kateder nebo ostatních pracovišť. Jednalo se o velmi široké a různorodé spektrum aktivit jak z hlediska jejich typu, tak podle odborné náplně i cílové skupiny, pro kterou byly určeny.

Tab. č. 14: Počty uskutečněných aktivit

| Typ aktivity | Počet |
|-----------------|-------|
| Letní školy | 4 |
| Přípravné kurzy | 1 |

| | |
|--|------------|
| Odborné kurzy | 19 |
| Konference/sympózia | 29 |
| Přednášky/besedy/cyklus přednášek | 213 |
| Semináře/profesionální setkání | 64 |
| Workshopy | 49 |
| Školení | 8 |
| Exkurze/studijní cesty | 155 |
| Odborné stáže/praxe | 130 |
| Studentské tvůrčí/vědecké odborné soutěže | 8 |
| Odborné praxe studentů jako alternativa k vypracování BP | 128 |
| CELKEM | 808 |

3.10 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

V roce 2013 se dařilo naplňovat dlouhodobý záměr VŠB-TUO v oblasti studia, jeho organizace a rozvoje. Národní deskriptory a formulace cílů učení pro jednotlivé studijní programy, obory a předměty jsou standardem charakteristik předmětů a oborů, které jsou součástí informací v IS Edison a v anglickém jazyce jsou využívány pro Information Package ECTS. Průběžně byla věnována pozornost kvalitě zabezpečování výuky v sídle univerzity a fakult i na detašovaných pracovištích. V návaznosti na kapacitní možnosti a možnosti zabezpečení výuky byla aktualizována nabídka studijních oborů realizovaných mimo sídlo fakulty, případně ve spolupráci s VOŠ. Rovněž záměry v oblasti společných studijních programů zakončených double degree se dařilo naplňovat a rozvíjet. Uvedené standardy kvality sledovala také činnost interní akreditační komise VŠB-TUO Ostrava v souvislosti s předkládáním žádostí o prodloužení akreditací studijních programů a oborů.

4 Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Klesající počet studentů odráží nižší limit financovaných studií stanovený MŠMT pro VŠB-TU Ostrava pro rok 2013, který byl v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TU Ostrava rozdělen na limity pro jednotlivé fakulty. Vzhledem k omezení v kategorii N1 a zájmu studentů absolvujících bakalářská studia na našich fakultách i jiných VŠ, došlo zejména v této kategorii k překročení limitů stanovených MŠMT.

Tab. č. 15: Počty studentů v akreditovaných studijních programech

| VŠB-TUO | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktor-ské studium | CELKEM |
|------------------------|--------|--------------------|--------------|---------------------|----------|--------------------------------|--------------|--------------------|---------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | | |
| FBI | | 696 | 265 | 0 | 0 | 219 | 184 | 98 | 1 462 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 696 | 265 | 0 | 0 | 219 | 184 | 98 | 1 462 |
| EkF | | 2 687 | 429 | 0 | 0 | 1 479 | 245 | 137 | 4 977 |
| ekonomie | 62, 65 | 2687 | 429 | 0 | 0 | 1479 | 245 | 137 | 4 977 |
| FAST | | 1 168 | 282 | 0 | 0 | 358 | 81 | 141 | 2 030 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1168 | 282 | 0 | 0 | 358 | 81 | 141 | 2 030 |
| FS | | 994 | 314 | 0 | 0 | 487 | 174 | 241 | 2 210 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 994 | 314 | 0 | 0 | 487 | 174 | 241 | 2 210 |
| FEI | | 1 842 | 399 | 0 | 0 | 635 | 288 | 329 | 3 493 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 183 | 183 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1842 | 399 | 0 | 0 | 635 | 288 | 146 | 3 310 |
| HGF | | 1 358 | 720 | 0 | 0 | 462 | 433 | 219 | 3 192 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 17 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1352 | 720 | 0 | 0 | 460 | 433 | 210 | 3 175 |
| FMMI | | 827 | 562 | 1 | 0 | 265 | 237 | 174 | 2 066 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 827 | 562 | 1 | 0 | 265 | 237 | 174 | 2 066 |
| USP | | 85 | 8 | 0 | 0 | 33 | 2 | 22 | 150 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 85 | 8 | 0 | 0 | 33 | 2 | 22 | 150 |
| CELKEM | | 9 657 | 2 979 | 1 | 0 | 3 938 | 1 644 | 1 361 | 19 580 |

4.2 Studenti - samoplátcí

Z níže uvedené tabulky vyplývá, že počet samoplátců je nejvyšší na Ekonomické fakultě.

Tab. č. 16: Počty studentů – samoplátců na VŠB-TUO

| VŠB-TUO | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktor-ské studium | CELKEM |
|------------------------|--------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|--------------------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | | |
| EkF | | 18 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 49 |
| ekonomie | 62, 65 | 18 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 49 |
| FAST | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FS | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| technické vědy a nauky | 21-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| FEI | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| CELKEM | | 26 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 15 | 55 |

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Z níže uvedené tabulky vyplývá, že počet studentů ve věku nad 30 let se od předchozích let změnil – nyní se vyskytují rovněž v prezenční formě jak bakalářského, tak navazujícího studia.

Tab. č. 17: Počty studentů na VŠB-TUO ve věku nad 30 let

| VŠB-TUO | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | CELKEM |
|------------------------|--------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | | |
| FBI | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| EkF | | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 | 20 |
| ekonomie | 62, 65 | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 | 20 |
| FAST | | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| FS | | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 10 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 10 |
| FEI | | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 15 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| HGF | | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 9 |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 9 |
| FMMI | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 10 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 10 |
| USP | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| CELKEM | | 11 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 35 | 74 |

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů se proti předcházejícímu roku opět snížil, což je pozitivní výsledek opatření uskutečňovaných pro snížení studijní neúspěšnosti, která jsou blíže specifikována v bodě 4.5.

Tab. č. 18: Počty neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech

| VŠB-TUO | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | CELKEM |
|------------------------|--------|--------------------|-------|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|--------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | | |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1 990 | 1 048 | 0 | 0 | 204 | 266 | 202 | 3 710 |
| ekonomie | 62, 65 | 793 | 148 | 0 | 0 | 165 | 94 | 40 | 1 240 |
| CELKEM | | 2 783 | 1 196 | 0 | 0 | 369 | 360 | 267 | 4 975 |

4.5 Opatření snižující studijní neúspěšnost

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Snížit neúspěšnost studentů každé fakulty je jedním z hlavních úkolů. U technických oborů reálně hrozí riziko, že největší počet neúspěšných uchazečů způsobují v 1. a 2. ročníku studia neúspěchy v absolvování zkoušek z předmětů matematika, fyzika a chemie. Pro snížení rizika neúspěšnosti je přijatým studentům nabízena možnost dorovnání potřebného základu znalostí v uvedených oblastech. Studenti jsou o této možnosti informováni písemně spolu s rozhodnutím o přijetí ke studiu. Vlastní realizaci zajišťují celoškolské katedry.

Ekonomická fakulta

EkF pro nově přijaté studenty organizuje před zahájením výuky v daném akademickém roce přípravné kurzy z matematiky.

Studenti, kteří již studují, mají možnost v průběhu akademického roku využít individuálních konzultací u jednotlivých pedagogů pro daný předmět. Studenti mají k dispozici e-learningové výukové materiály v Moodle a mohou je využívat k procvičování a ověřování znalostí z jednotlivých předmětů. Rovněž jsou k dispozici tištěné učební texty pro jednotlivé předměty.

Fakulta stavební

Snížení studijní neúspěšnosti je na FAST sledována nastavením konkrétních podmínek, které musí splnit uchazeč při přijímacím řízení. Ze středních škol jsou přijímáni uchazeči s lepšími předpoklady ke studiu.

V Bc. studijních programech

- Architektura a stavitelství je podmínkou přijetí úspěšné splnění talentové zkoušky.
- Stavební inženýrství je přijetí podmíněno studijními výsledky z profilujících předmětů přírodovědného zaměření (Ma, Fy, Che).

V Mgr. studijních programech

- Architektura a stavitelství – podmínkou přijímacího řízení jsou výborné výsledky z Ateliérové tvorby v předchozím studiu, výsledek přijímací zkoušky (uchazeč předkládá své projekty a grafické práce) a výsledek pohovoru, zaměřeného na společensko-kulturní a odborný přehled.
- Stavební inženýrství – přejetí absolventů FAST závisí na studijních výsledcích v předchozím studiu (vážený studijní průměr), ostatní a zájemci z jiných VŠ musí vykonat písemný test s otázkami příslušné odbornosti.

Pro zlepšení „průchodnosti“ bakalářským stupněm studia je v 1. a 2. ročníku zaveden volitelný předmět Repetitorium z matematiky. Nově je předmět Matematika vyučován i v magisterském stupni studia programu Stavební inženýrství.

Fakulta strojní

Na Fakultě strojní stále přetrvává vysoká neúspěšnost studentů strojních oborů. Je mimo jiné zapříčiněna menší výběrovostí při přijímacím řízení, menším zájmem nadaných studentů o tyto obory, přestože průmysl signalizuje nedostatek odborníků ve strojírenství. Spolupráce vysokých škol se středním školstvím je jedním z významných faktorů, který ovlivňuje připravenost studentů vstupujících na vysoké školy i volbu studijního oboru.

Na FS nastávají následující varianty studijní neúspěšnosti:

- Student neúspěšně končí studium, nezíská ani 40 CP v ročníku (opakovaném). Studenti nejsou dobře připraveni na zkoušky.
- Studenti splní v ročníku jen 40 CP a zapíší se do vyššího ročníku, nezaměří se přednostně na splnění chybějících povinností, následuje opakování ročníku a potřeba třetího zápisu předmětů.
- Studenti v minulém ročníku splnili jen 40 CP a zapsali se do vyššího ročníku, prerekvizity jim nedovolily studovat předměty vyššího ročníku, jako povinné jim však byly zapsány, takže zbytečně vyčerpali jejich první a často i druhý zápis.
- Studenti v opakovaném ročníku nesplní všechny povinnosti opakovaného ročníku, po získání 40 CP žádají o zápis do vyššího ročníku a třetí zápis předmětů.
- Student neúspěšně končí studium, i přes povolení třetího zápisu se jeho studium nezlepšilo.
- Student neúspěšně končí studium, splnil předměty zapsané potřetí, ale nesplnil řadu dalších povinností. Studenti, kteří opakovali ročník a stále nezískali ani 40 CP pro postup do vyššího ročníku.
- Student nesplnil své povinnosti ze zdravotních důvodů, ale studijní a zkušební řád neumožňuje jeho pokračování ve studiu. Studenti se dostali do zdravotních problémů, ale neřešili nastalou situaci neprodleně.

Na FS jsou prováděna následující preventivní opatření pro snížení studijní neúspěšnosti:

- Je upozorňováno na problémy studia při imatrikulaci studentů – provádí proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště.
- Proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště zdůrazňuje, že jakmile se vyskytne významný problém, je třeba jej řešit, nejlépe na Studijním oddělení FS.
- Proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště zasílá výzvu pedagogům, aby studenty včas varovali před možnými následky neúčasti ve svých předmětech.
- V průběhu studia je apelováno na to, aby studenti navštěvovali důsledněji výuku, zejména zlepšili svou účast na přednáškách.
- Některé informace a výzvy umístit na nástěnky studijního oddělení FS.
- Byl založen FAQ pro studenty na webu FS, aby měli možnost se podívat na odpovědi na nejčastější dotazy ke studiu.
- Při kontrole studia jsou příslušní studenti upozorňováni na plnění studijních povinností a správnou volbu priorit: Plnit všechny povinnosti ročníku. Při odsunutí povinností se na ně zaměřit přednostně. Zvážit výhody opakování ročníku s možností zapsat si jen vybrané předměty dalšího ročníku. V opakovaném ročníku přednostně splnit povinnosti opakovaného ročníku.
- Při povolení třetího zápisu je proděkanem i studijní referentkou apelováno na studenty, aby se na tuto povinnost zaměřili přednostně, přičemž aby nevynechali dostatečný počet povinností pro postup do vyššího ročníku.
- Ze strany vedení FS je důsledně dbáno o zajištění jednotlivých předmětů studijní literaturou a jsou rovněž podporovány e-learningové kurzy a nové metody výuky.
- Ze strany vedení FS je důsledně dbáno o zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy, výjimky jsou řešeny prostřednictvím žádostí o povolení přednášením nebo cvičením, které jsou adresovány z pracovišť FS na děkana FS, jenž je povoluje.
- Vedením FS a vedoucími pracovišť jsou prováděny hospitace ve výuce na FS.

Je využíváno hodnocení výuky v jednotlivých předmětech studenty v IS Edison jako zpětná vazba pro zlepšování úrovně výuky jednotlivých pedagogů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Pedagogové mají vypsané konzultační hodiny, ve kterých mohou studenti řešit problémy spojené s výukou předmětů. Dále katedry pořádají odborné semináře a přednášky odborníků z praxe, na kterých si studenti mohou zvýšit své odborné znalosti.

Studentům prvního ročníku bakalářského studia jsou určeny předměty Základy matematiky (především v kombinované formě studia) a Základy fyziky, ve kterých si studenti mohou procvičit své znalosti ze středoškolské matematiky a fyziky.

Hornicko-geologická fakulta

Zvláštní pozornost je věnována studentům nastupujícím do prvního ročníku bakalářského studia. Je volen individuální přístup ke studentovi formou cílených konzultací, jsou pořádány kurzy z matematiky a fyziky před vlastním zahájením studia. V rámci projektu INOHGF byly vytvořeny studijní opory, především pro hlavní předměty, vydáním e-learningových studijních opor. Ověřenou metodou jsou individuální konzultace pedagogů se studenty. Pro zkvalitnění výuky je využívána metoda studentského hodnocení jak osnov, tak pedagogů.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Nejvyšší podíl studijní neúspěšnosti připadá ve všech studijních programech na 1. ročník bakalářského studia. V předmětech zajišťovaných fakultou (např. Chemie I, II, Základy progresivních konstrukčních materiálů a Nauka o materiálu I) je studentům nabízena pomoc zejména formou mimořádných přednášek a cvičení nad rámec standardní rozvrhované výuky, a současně také formou individuálních i skupinových konzultací. V případě předmětů, které jsou zajišťovány katedrami mimo fakultu (např. Matematika, Fyzika), je využíváno nabídky těchto kateder.

Univerzitní studijní programy

Pro přijaté studenty jsou pořádány kurzy matematiky a fyziky před zahájením studia na VŠ. V průběhu výuky jsou případné studijní problémy v jednotlivých případech konzultovány na studijním oddělení.

Pro USP Mechatronika:

Jsou k dispozici studijní materiály v elektronické podobě pro všechny předměty USP Mechatronika. Jednou ročně je organizováno setkání studentů USP Mechatronika s prorektorem pro studium a garanty oborů s cílem získání zpětné vazby o problémech ve studiu.

4.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

Objem výuky v akreditovaných studijních programech na VŠB-TUO se odvíjí od limitů financovaných počtů studentů stanovených MŠMT podle platné metodiky. Stanovené limity byly rozděleny mezi jednotlivé fakulty v souladu s trendem počtu studentů na fakultách a klesajícím počtem maturantů. Souhrnně za univerzitu byly stanovené limity naplněny, u kategorie B1 se již projevil nižší počet maturantů a naplnění limitu v toleranci zdola, k poměrně vysokému překročení o 20 % došlo v kategorii N1. Je to způsobeno zájmem o navazující magisterské studium na VŠB-TUO ze strany absolventů bakalářských studijních programů, poptávkou praxe zejména po inženýrech a zejména u EkF zájmem ze strany absolventů bakalářských studií na jiných vysokých školách včetně soukromých. U doktorských studijních programů byl limit naplněn a překročen.

Úspěšnost studia je sledována ve dvou ukazatelích, samostatně pro bakalářská studia a navazující magisterská. U bakalářských studijních programů bylo dosaženo úspěšnosti studia 39 % místo očekávané hodnoty 37,5 %, v navazujících magisterských studijních programech byla dosažena úspěšnost 73 %, což je o 2 % nižší než plánovaná. Neúspěšnost v bakalářských studijních programech je způsobena zejména vysokou neúspěšností v prvním roce studia. Jejím snížení je věnována pozornost ze strany univerzity i jednotlivých fakult, opatření jsou uvedena v bodě 4.5. Dosažený výsledek dokládá ale i nepodkročitelné požadavky na výsledky ve studiu a úsilí univerzity o udržení kvality dosaženého vzdělání při rozmanité kvalitě nastupujících studentů.

V roce 2013 pokračovalo na VŠB-TUO a jednotlivých fakultách řešení řady projektů v rámci OP VpK, IRP a FRVŠ, které byly zaměřeny na aktualizaci, modernizaci předmětů a optimalizaci studijních oborů a programů. Vedle věcného obsahu předmětů byly zaměřeny i na využívání moderních výukových metod, tvorbu studijních opor, podporu zavádění a využívání e-learningu. Současně jsou nabízeny vzdělávací kurzy pro pedagogy vedoucí k zdokonalení ovládání těchto metod.

5 Absolventi VŠB-TUO

5.1 Vztahy s absolventy

Za účelem udržet kontakty a vzájemné vazby a dále prohlubovat spolupráci mezi absolventy a univerzitou je na VŠB-TUO rozvíjena Síť absolventů Alumni VŠB-TUO. K 31. 12. 2013 bylo zaregistrováno 2398 absolventů.

VŠB-TUO provádí pravidelný monitoring míry nezaměstnanosti svých absolventů, přičemž vychází z databáze Střediska vzdělávací politiky. Míra nezaměstnanosti absolventů VŠB-TUO k 30. 4. 2013 činila 7,0 %¹.

Tab. č. 19: Počty absolventů akreditovaných studijních programů v roce 2013

| VŠB-TUO | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|------------------------|--------|--------------------|------------|---------------------|----------|--------------------------------|------------|-------------------|------------|--------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| přirodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0/0 | 0 | 0/0 | 0 | 0/0 | 1 | 7/0 | 8 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1 507 | 447/0 | 1 | 0/0 | 958 | 595/0 | 40 | 94/0 | 3 642 |
| ekonomie | 62, 65 | 855 | 101/0 | 0 | 0/0 | 618 | 88/0 | 1 | 11/0 | 1 674 |
| CELKEM | | 2 362 | 548 | 1 | 0 | 1 576 | 683 | 42 | 112 | 5 324 |

Pro zvýšení zaměstnatelnosti svých absolventů univerzita využívá různých nástrojů. Nejvýznamnější je pořádání každoročního veletrhu pracovních příležitostí Kariéra PLUS. V roce 2013 vystavovalo na veletrhu přes 80 českých a zahraničních firem a navštívilo jej přibližně 4 800 studentů a absolventů. Studenti tak měli možnost konzultovat budoucí zaměstnání, trainee programy, brigády, stáže, diplomové nebo bakalářské práce. Osvědčeným doprovodným programem veletrhu se už v roce 2012 staly workshopy Kariérního centra VŠB-TUO související s tematikou trhu práce. V roce 2013 se uskutečnily workshopy s následujícími tématy „Na co si dát pozor při podpisu pracovní smlouvy“, „Psychologické aspekty vyjednávání o zaměstnání“, „Jak napsat životopis a motivační dopis“, „Motivace – sebedůvěra – úspěch“ a „Diskriminace na trhu práce a jak se jí bránit“.

Absolventi mají dále možnost využívat služeb Kariérního centra VŠB-TUO, jako jsou například konzultace s poradcem, workshopy měkkých a dalších dovedností, apod.

5.2 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

Cílem stanoveným pro rok 2013 bylo systematické vytváření sítě absolventů zahrnující posilování vztahu mezi alma mater a absolventy, informování absolventů o dění na univerzitě, výzkum komunikačních preferencí. Síť absolventů byla v roce 2013 soustavně rozšiřována. K propagaci byly využity webové stránky a další komunikační kampaně na zvýšení povědomí. Absolventi byli informováni o dění na univerzitě prostřednictvím webových stránek a dále byl vydán časopis Alumni, který byl registrovaným členům adresně rozeslán.

VŠB-TUO se dále zapojila do průzkumu zabývajícím se uplatnitelností absolventů VŠB-TUO, a to prostřednictvím projektu REFLEX a mezinárodního projektu UNIVERSUM.

Veletrh Kariéra PLUS je největší veletrh pracovních příležitostí Moravskoslezského kraje. Uskutečnil se v březnu ve spolupráci s 12 partnery a pod záštitou MŠMT, Moravskoslezského kraje

¹ Nezaměstnaní absolventi – pod pojmem nezaměstnaný absolvent se rozumí takový uchazeč o práci, který je registrovaný na úřadu práce a který úspěšně ukončil školu maximálně před dvěma lety

a Statutárního města Ostravy. Vystavujícími firmami byl hodnocen jako nejlepší veletrh svého druhu v České republice.

VŠB-TUO si stanovila sledovat dvakrát ročně míru nezaměstnanosti absolventů univerzity a fakult, projednávat ji ve vedení univerzity s průmětem do odpovídajících opatření. Z důvodu nedostupnosti dat o míře nezaměstnanosti absolventů kvůli přechodu MPSV na nový systém shromažďování a spravování dat o nezaměstnaných nebyla již v roce 2013 data o tomto ukazateli za fakulty dostupná.

6 Zájem o studium

6.1 Zájem o studium

Počet podaných přihlášek je v porovnání s předcházejícím rokem nižší.

Tab. č. 20: Zájem o studium na VŠB-TUO

| VŠB-TUO | KKOV | Bakalářské studium | | | Navazující magisterské studium | | | Doktorské studium | | |
|------------------------|--------|--------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|
| | | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných ke studiu | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných ke studiu | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných ke studiu |
| FBI | | 667 | 475 | 387 | 263 | 233 | 207 | 25 | 21 | 21 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 667 | 475 | 387 | 263 | 233 | 207 | 25 | 21 | 21 |
| EkF | | 2558 | 2024 | 1250 | 1278 | 877 | 797 | 32 | 25 | 25 |
| ekonomie | 62, 65 | 2558 | 2024 | 1250 | 2558 | 1278 | 877 | 797 | 32 | 25 |
| FAST | | 922 | 624 | 551 | 498 | 256 | 219 | 43 | 28 | 26 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 922 | 624 | 551 | 498 | 256 | 219 | 43 | 28 | 26 |
| FS | | 939 | 586 | 586 | 364 | 328 | 328 | 63 | 60 | 60 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 939 | 586 | 586 | 364 | 328 | 328 | 63 | 60 | 60 |
| FEI | | 1581 | 1204 | 967 | 565 | 466 | 434 | 114 | 113 | 112 |
| přirodní vědy a nauky | 11-18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 65 | 65 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1581 | 1204 | 967 | 565 | 466 | 434 | 49 | 48 | 47 |
| HGF | | 1 666 | 1 465 | 1 211 | 627 | 508 | 462 | 114 | 104 | 97 |
| přirodní vědy a nauky | 11-18 | 12 | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1459 | 1268 | 1047 | 582 | 476 | 451 | 79 | 74 | 68 |
| FMMI | | 1054 | 819 | 705 | 506 | 280 | 266 | 38 | 34 | 33 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1054 | 819 | 705 | 506 | 280 | 266 | 38 | 34 | 33 |
| USP | | 102 | 64 | 49 | 21 | 17 | 16 | 14 | 14 | 14 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 102 | 64 | 49 | 21 | 17 | 16 | 14 | 14 | 14 |
| CELKEM | | 9294 | 7074 | 5548 | 4079 | 2935 | 2720 | 410 | 371 | 361 |

6.2 Charakter přijímacích zkoušek

Podmínky na jednotlivých fakultách shrnují následující odstavce.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Přijímací zkouška z matematiky je písemná, může však být děkanem fakulty prominuta. Příklady pro písemnou přijímací zkoušku jsou sestaveny z následujících okruhů:

- okruhy přijímací zkoušky z matematiky
- úpravy algebraických výrazů
- řešení rovnic a nerovnic
- definiční obory funkcí
- kombinatorika
- posloupnosti

- analytická geometrie v rovině
- počet příkladů v písemné práci: 6
- doba trvání písemné zkoušky: 90 minut

Písemnou zkoušku je možné prominout uchazečům, kteří splňují alespoň jednu z níže uvedených podmínek:

- dosáhli minimálně 40 bodů v bodovém hodnocení za studium na střední škole (bez započtení bodového hodnocení maturitní zkoušky),
- vykonali státní maturitní zkoušku z matematiky,
- dosáhli u státní maturitní zkoušky z matematiky hodnocení výborně nebo chvalitebně,
- v akreditovaných Národních srovnávacích zkouškách (Scio) dosáhli v matematice nebo v testech obecných studijních předpokladů výsledku na úrovni percentilu 40 či vyšší,
- jsou absolventy vyšších odborných škol příbuzných oborů s akreditovanými obory Fakulty bezpečnostního inženýrství.

Ekonomická fakulta

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů jsou realizovány na základě výběrového řízení, ve kterém je základním kritériem výběru výsledek Národních srovnávacích zkoušek dosažený v testu obecných studijních předpokladů. Tyto certifikované zkoušky zajišťuje společnost WWW.SCIO.CZ, s.r.o.

Uchazeči ve studijním oboru Ekonomická žurnalistika absolvují navíc ústní pohovor.

O přijetí ke studiu do bakalářských studijních programů rozhoduje pořadí uchazečů.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních oborů zabezpečuje Ekonomická fakulta VŠB-TUO a sestávají z písemných testů z ekonomie a oborového předmětu (dle zvoleného oboru). O přijetí ke studiu rozhoduje pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a úspěšně vykonali přijímací zkoušky. Konkrétní podmínky přijímacího řízení včetně bodového ohodnocení přijímacích zkoušek jsou uvedeny ve vyhlášce děkanky, která specifikuje pravidla přijímacího řízení ke studiu navazujících magisterských studijních programů pro daný akademický rok.

Fakulta stavební

Přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji na základě platných směrnic školy a fakulty pro každý akreditovaný program bakalářského, magisterského a doktorského studia.

Fakulta strojní

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu B2341 „Strojírenství“ je ukončené středoškolské vzdělání uzavřené maturitní zkouškou a úspěšné absolvování přijímacího řízení.

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška byla prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky s prospěchem „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“.

Uchazeči, kteří budou konat maturitní zkoušku v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek maturitní zkoušky při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška byla prominuta uchazečům, kteří v roce 2012 nebo počátkem roku 2013 absolvovali Národní srovnávací zkoušky a v testu Obecných studijních předpokladů patří mezi 30 % nejlepších nebo ve výsledku Národní srovnávací zkoušky z matematiky patří mezi 40 % nejlepších. Uchazeči, kteří absolvují Národní srovnávací zkoušky v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek Národní srovnávací zkoušky nejpozději při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří dosáhli na střední škole dobrých studijních výsledků a jejich studijní průměr za celé studium (u uchazečů, kteří dosud neukončili studium střední školy, studijní průměr až do pololetí posledního ročníku včetně) není horší než 2,50.

Přijímací zkouška byla prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole poprvé (dosud nestudovali na žádné vysoké škole) nebo předchozí vysokoškolské studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu B3712 „Technologie letecké dopravy“ je ukončené středoškolské vzdělání uzavřené maturitní zkouškou a úspěšné absolvování přijímacího řízení.

Uchazeči jsou přijímáni do prvního ročníku studia ve formě prezenční, kombinovaná forma studia (při zaměstnání) se neotevírá.

Studium je uskutečňováno pouze v sídle fakulty ve třech studijních oborech:

- studijní obor 3708R038 „Technologie údržby letecké techniky“,
- studijní obor 3708R037 „Technologie provozu letecké techniky“,
- studijní obor 3708R036 „Technologie letecké dopravy“.

Uchazeči se hlásí ke studiu přímo na jednotlivé studijní obory. V průběhu prvního semestru studia mohou studenti požádat o přestup na jiný studijní obor tohoto studijního programu a plynule pokračovat ve studiu, studijní program všech oborů je v prvním semestru shodný.

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, fyziky a angličtiny, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška byla prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky ve vyšší úrovni obtížnosti s prospěchem „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ a maturitní zkoušku z fyziky a angličtiny s hodnocením „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ (bez ohledu na úroveň obtížnosti a rok jejího vykonání).

Přijímací zkouška byla rovněž prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky v základní úrovni obtížnosti s prospěchem „výborný“ nebo „chvalitebný“ (nebo z doby bez určení úrovně) a maturitní zkoušku z fyziky a angličtiny s hodnocením „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ (bez ohledu na úroveň obtížnosti a rok jejího vykonání).

Uchazeči, kteří budou konat maturitní zkoušku v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek maturitní zkoušky při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška byla prominuta uchazečům, kteří dosáhli na střední škole dobrých studijních výsledků a jejich studijní průměr za celé studium (u studentů, kteří dosud neukončili studium střední školy, studijní průměr až do pololetí posledního ročníku včetně) není horší než 2,30.

Přijímací zkouška byla prominuta uchazečům, kteří byli přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole poprvé (dosud nestudovali na žádné vysoké škole) nebo předchozí vysokoškolské studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Podmínkou přijetí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu „Strojní inženýrství“ je ukončené studium bakalářského studijního programu zakončené Státní závěrečnou zkouškou.

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška je prominuta absolventům bakalářských studijních programů příbuzných ke studijnímu programu B2341 „Strojírenství“, akreditovanému na Fakultě strojní Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu poprvé (dosud nestudovali v navazujícím magisterském studijním programu na žádné vysoké škole), nebo toto studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji bez externích dodavatelů. FS spolupracuje při přijímacích zkouškách s katedrou matematiky, Institutem fyziky a Katedrou jazyků VŠB-TUO, které zabezpečují písemnou přijímací zkoušku z příslušné oblasti včetně jejího bodového ohodnocení.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Podmínkou přijetí do bakalářského studia je vykonání přijímací zkoušky z matematiky.

Přijímací zkouška z matematiky probíhá písemnou formou a je zajišťována vlastními zdroji.

(Zkouška je prominuta studentům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky nebo mají průměr z maturity do 2,25. Dále je prominuta studentům, kteří v NSZ (SCIO) dosáhnou alespoň 40. percentilu, této možnosti využívají jednotky studentů.)

Hornicko-geologická fakulta

Přijímací zkoušky jsou organizovány v souladu s kritérii schválenými AS HGF, VŠB-TUO. Obecné požadavky přijetí vyplývají z § 48-50 Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Konkretizace obecných požadavků je provedena Statutem VŠB-TUO, Řádem přijímacího řízení VŠB-TUO a Statutem HGF VŠB-TUO. Podmínkou přijetí na bakalářské studium v prezenční formě studia je úspěšné dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Podmínkou pro přijetí v kombinované formě bakalářského studia je minimálně tříletá odborná praxe v pracovním poměru. Součástí přijímacího řízení je vyhodnocení výsledků studia na střední škole. Předpoklady ke studiu: studijní průměry ze střední školy, známky z profilových předmětů matematika a fyzika za celou dobu studia střední školy, výsledky maturitní zkoušky.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Na FMMI VŠB-TU Ostrava se přijímací zkoušky nekonají. Hodnocení uchazečů v přijímacím řízení do bakalářského studia je založeno na určení pořadí uchazečů podle studijního průměru na střední škole (aritmetický průměr z výsledků výročních vysvědčení, event. pololetního vysvědčení v posledním ročníku a maturitní zkoušky – pokud už ji uchazeč absolvoval). Hodnocení uchazečů v přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia je založeno na určení pořadí uchazečů podle studijních výsledků v předchozím bakalářském studiu, na výsledcích státní závěrečné zkoušky předchozího bakalářského studia a na odborném zaměření uchazeče.

Univerzitní studijní programy

Podstatou přijímacího řízení je celkové posouzení předpokladů uchazeče o studium studijního programu VŠB-TU Ostrava. Součástí přijímacího řízení je:

U bakalářského studia:

- vyhodnocení studia na střední škole;
- přijímací zkouška, která je písemná;
- ověření schopnosti uchazeče studovat ve vyučovacím jazyce studijního programu (český a anglický jazyk).

U navazujícího magisterského studia:

- vyhodnocení Bc. studia;

- přijímací zkouška, která je písemná;
- ověření schopnosti uchazeče studovat ve vyučovacím jazyce studijního programu (český a anglický jazyk).

Doporučená literatura a téma pro písemnou zkoušku jsou vždy definovány v podmínkách přijímacího řízení.

Písemnou přijímací zkoušku je možné prominout v případě, že uchazeč:

- absolvoval maturitní zkoušku z matematiky s prospěchem výborným, chvalitebným nebo dobrým nebo dosáhl v národní srovnávací zkoušce z obecných studijních předpokladů, prováděné společností SCIO, 40. percentilu a výše, nebo
- v průběhu středoškolského studia - gymnázia, střední školy technického zaměření (u posledních čtyř ročníků víceletého středoškolského studia) dosáhl prospěchu s průměrem 2,00 včetně a předměty matematika a fyzika neměl hodnoceny známkou 4.

Písemnou přijímací zkoušku do navazujícího studijního programu Mechatronika je možné prominout v následujících případech:

- uchazeč úspěšně absolvoval studium v bakalářském studijním programu Mechatronika na VŠB-TU Ostrava a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů,
- uchazeč úspěšně absolvoval studium v příbuzném bakalářském studijním programu na technicky zaměřených fakultách vysokých škol. Jedná se především o absolventy bakalářských studijních programů fakult strojních, elektrotechnických, technologických, aplikovaných věd, mechatroniky apod. a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů.

Písemnou přijímací zkoušku do navazujícího studijního programu Nanotechnologie je možné prominout v následujících případech:

- uchazeč úspěšně absolvoval studium v bakalářském studijním programu Nanotechnologie na VŠB-TU Ostrava a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů.
- uchazeč má předměty základních kurzů fyziky a chemie z VŠ hodnoceny známkou 1 nebo 2.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ

Počet studentů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole, se proti loňskému roku zvýšil.

Tab. č. 21: Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole

| VŠB-TUO | Navazující magisterské studium | Doktorské studium |
|---------------|--------------------------------|-------------------|
| FBI | 23 | 3 |
| EKF | 98 | 1 |
| FAST | 15 | 4 |
| FS | 28 | 7 |
| FEI | 60 | 9 |
| HGF | 54 | 13 |
| FMMI | 56 | 6 |
| USP | 0 | 8 |
| CELKEM | 334 | 51 |

6.4 Spolupráce se středními školami

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Při obecně snižujícím se počtu mladých lidí ve společnosti, a tím i následně studentů středních škol, má spolupráce vysokých a středních škol k získávání nadaných studentů ke studiu technických oborů mimořádný význam. V rámci této aktivity se každoročně zajišťuje po dohodě s řediteli středních škol přednášková činnost, která studentům středních škol formou prezentací přibližuje možnosti studia na vysokých školách a jejich uplatnění po absolutoriu v praxi. Fakulta bezpečnostního inženýrství se zaměřuje při získávání studentů nejen na gymnázia, ale současně na odborné střední školy, které svým charakterem se přibližují oborovému zaměření FBI a o těchto oborech již mají studenti středních škol základní informace.

Významnou aktivitou je například soutěž pro studenty středních škol různých studijních oborů, ve které soutěžící týmy středních škol zpracovávají svá vlastní řešení zadaného úkolu. Součástí jsou exkurze u jednotlivých provozních subjektů nebo organizací zabývajících se řešenou problematikou. Tato forma výsledků soutěže a nadšení soutěžících při řešení úkolů zvyšuje předpoklady, že alespoň část účastníků se následně přihlásí ke studiu technických oborů.

Další významnou aktivitou k získání studentů středních škol ke studiu na FBI je pořádání Dne otevřených dveří, který nejen informuje o možnostech studia na fakultě, ale na kterém se současně za spolupráce například Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje a krajského ředitelství Policie České republiky předvádí účastníkům nejmodernější technika a možnosti jejího využití v praxi. Uvedená akce se konala v lednu 2013 a o akci byl ze strany studentů středních škol vysoký zájem a současně byla akce po ukončení dobře hodnocena studenty i výchovnými poradci zúčastněných středních škol.

Vedení desítek vybraných středních škol je pravidelně informováno o studijních oborech, průběhu a možnostech studia na Fakultě bezpečnostního inženýrství a současně o vysoké uplatnitelnosti absolventů po ukončení studia na trhu práce.

Ekonomická fakulta

Adresně jsou zaslány ředitelům středních škol (gymnazií, obchodních akademií, středních odborných škol) podrobné informace o konání akce Den otevřených dveří fakulty, letáky s aktuální nabídkou studijních oborů a nabídka účasti zástupce fakulty (proděkanky) na besedě se studenty před podáním přihlášky na VŠ.

- Osobní prezentace nabídky studia na středních školách na Slovensku (Žilina, Martin a Turzovka).
- Účast na besedách se studenty realizovaná na středních školách v regionu (5 a více besed).
- Účast na veletrzích vzdělávání v ČR (Gaudeamus Brno, Praha, Ostrava, Bratislava, Nitra).
- Inzerce v médiích (tisk, rozhlas).
- Tištěné materiály k charakteristikám studijních programů.
- Facebook Ekonomické fakulty.

Fakulta stavební

Proděkan pro studium osobně navštěvuje střední školy ve spádové oblasti fakulty a prezentuje informace o studiu studentům vyšších ročníků SŠ.

V rámci spolupráce se SŠ a řešení projektů pedagogové fakulty přednáší na odborných seminářích. S odborně zaměřenými SŠ jsou pořádány konference s tématy stavebnictví, doprava aj.

Tyto akce přiblíží studentům středních škol spektrum činností, které se realizují na VŠ.

Fakulta strojní

FS organizuje návštěvy svých pedagogů spolu s doktorandy na středních školách s cílem propagovat studium strojních oborů a VaV činnost na fakultě, získávání talentovaných studentů,

zaměření na přípravu studentů pro vstup do terciárního vzdělávání ve spolupráci s pedagogy SŠ, zpřístupnění vybraných laboratoří pro studenty SŠ, rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ.

Na středních školách studenty každoročně zve na tradiční Den otevřených dveří pro studenty SŠ na VŠB-TUO. Pro Centrum bakalářských studií Fakulty strojní VŠB- TUO v Šumperku je každoročně pořádán tzv. „Informační den“, vedení Fakulty strojní informuje zájemce o možnostech studia na tomto detašovaném pracovišti.

FS vyvíjí aktivity zaměřené na rozvoj odborných a osobnostních dovedností talentovaných studentů středních škol např. organizaci mezinárodní soutěže studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ.

FS se zapojuje do aktivit Moravskoslezského kraje zaměřených na zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů požadovaných trhem práce. FS propaguje své studijní obory na webových stránkách, Facebooku i v novinách.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Fakulta spolupracuje se středními školami formou Pedagogické rady, jejímiž členy jsou především ředitelé nebo jejich zástupci z vybraných středních škol.

V roce 2013 fakulta uspořádala již potřetí akci Věda v ulicích, které se zúčastnili studenti středních škol. Některé oborové katedry každoročně navštěvují střední školy, kde prezentují své obory studentům.

Hornicko-geologická fakulta

Za spolupráce pedagogů a studentů HGF v roce 2013 proběhly individuální návštěvy a prezentace jednotlivých studijních oborů na klíčových středních školách, mezi které např. patří: VÍTKOVICKÁ SPŠ, Obchodní akademie a VOŠ sociální, SPŠ stavební Opava, Obchodní akademie, Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Střední škola služeb a podnikání, Střední průmyslová škola Opava, SPŠ stavební Ostrava, Střední škola elektrotechnická, SPŠ Zeměměřická Praha, SPŠ stavební Brno, Průmyslová střední škola Letohrad, SPŠ stavební a Gymnázium Duchcov a další.

Proběhlé popularizační akce pořádané či spoluorganizované Institutem fyziky pro SŠ a ZŠ

- 25. 1. 2013 Exkurze z Gymnázia Frýdlant n. O. – studentská měření u nás,
- 25. – 26. 1. 2013 účast na Dni otevřených dveří HGF včetně exkurzí do Laboratoře optiky a moderní fyziky,
- 1. 2. 2013 účast na Dni otevřených dveří Nanotechnologie (hlavní organizátor CNT),
- 8. 2. 2013 Exkurze z Gymnázia Frýdlant n. O. – studentská měření u nás,
- 19. 2. 2013 Exkurze ZŠ Monty School do studentské laboratoře,
- 19. 2. 2013 Exkurze studentů Wichterlova gymnázia do odborných laboratoří v rámci semináře moderní fyziky (hlavní organizátor CNT),
- do 02/2013 Aplikovaný fyzik – soutěž pořádaná Institutem fyziky, 1. ročník,
- 5. 4. 2013 Exkurze do Laboratoře optiky a moderní fyziky v rámci projektu Svět techniky (organizuje CNT),
- 19. 4. 2013 Den nanotechnologií – přednáška, exkurze do odborných laboratoří (organizuje CNT),
- 21. 5. 2013 Exkurze z G Frýdlant n. O. – studentská měření u nás,
- 11. 9. 2013 Letní škola nanotechnologií – přednášky, exkurze (organizuje CNT),
- 17. 10. 2013 Expozice Barevná fyzika v rámci akce Poznej správnou techniku,
- 18. 11. 2013 prezentace na akci Týden vědy – Matiční gymnázium (organizuje CNT),
- 21. 11. 2013 exkurze studentů Matičního gymnázia k nám v rámci akce Týden vědy.

Hornicko-geologická fakulta zorganizovala Dny otevřených dveří pro studenty SŠ dvakrát, dále mineralogickou burzu a soutěž středoškolských týmů v oblasti environmentální problematiky.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Spolupráce se středními školami probíhala v roce 2013 především uvedeným způsobem:

- FMML organizuje vždy v lednu Den otevřených dveří FMML;
- Na cca 150 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Zlínském kraji jsou rozesílány dopisy s nabídkou studia na FMML;
- Akademičtí pracovníci navštěvují vybrané střední školy, kde informují o možnostech studia zejména v konkrétních studijních programech a oborech;
- V rámci projektu Svět vědy CZ.1.07/2.300/35.0018:
 - uskutečnění laboratorních cvičení pro cca 50 studentů SŠ z Ostravy a Frýdku-Místku;
 - uskutečnění popularizačních přednášek pro cca 150 studentů SŠ z Ostravy a Frýdku-Místku.

Univerzitní studijní programy

- Organizace Dne otevřených dveří pro skupiny středoškoláků.
- Organizování soutěže programování edukačních robotů pro středoškoláky.
- Aktivity pro střední školy v rámci projektu „Zlepši si techniku“.

6.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

Výše uvedené aktivity univerzity a fakult naplnily cíle stanovené v Aktualizaci dlouhodobého záměru VŠB-TUO na rok 2013 v oblasti poradenství, propagace a marketingu směrem ke středním školám. Počty uchazečů o studium v rámci přijímacího řízení klesající demografický vývoj, avšak také potvrzují kladné vnímání nabídky studijních programů a oborů univerzity a zájem o studium na VŠB-TU Ostrava. Posílení zájmu o aktuální nabídku studijních programů a vnímání VŠB-TU Ostrava s jejím aktuálním moderním profilem zejména na gymnáziích napomáhá již několikaleté působení akademických pracovníků vedení univerzity a fakult ve školských radách gymnázií na základě nominace Krajským úřadem Moravskoslezského kraje.

7 Akademičtí pracovníci

7.1 Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO

Tab. č. 22: Přepočtený počet akademických pracovníků

| VŠB-TUO | Akademičtí pracovníci | | | | | | | Vědečtí pracovníci | CELKEM |
|--------------------|-----------------------|--------------|---------------|-------------------|--------------|-------------|---|--------------------|-----------------|
| | CELKEM | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | | |
| FAST | 90,76 | 4,00 | 17,25 | 64,21 | 3,30 | 2,00 | 0,00 | 0,90 | 91,66 |
| FBI | 45,43 | 3,75 | 13,25 | 28,43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,55 | 55,98 |
| FS | 102,64 | 16,75 | 29,54 | 54,90 | 0,50 | 0,85 | 0,10 | 9,80 | 112,44 |
| FEI | 120,20 | 11,20 | 29,60 | 65,40 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 29,30 | 149,50 |
| HGF | 131,18 | 15,25 | 30,50 | 83,43 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 29,10 | 160,28 |
| FMMI | 107,12 | 21,99 | 28,70 | 55,13 | 0,00 | 0,00 | 1,30 | 8,50 | 115,62 |
| EkF | 169,91 | 16,13 | 25,48 | 128,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,50 | 176,41 |
| Ostatní pracoviště | 146,33 | 3,00 | 13,90 | 97,13 | 0,00 | 1,00 | 31,30 | 132,77 | 279,10 |
| CELKEM | 913,57 | 92,07 | 188,22 | 576,93 | 19,80 | 3,85 | 32,70 | 227,42 | 1 140,99 |

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. č. 23: Věk akademických a vědeckých pracovníků

Tab. č. 23: Věk akademických a vědeckých pracovníků

| | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | | | Vědečtí pracovníci | | Σ |
|--------|-----------------------|------|---------|------|-------------------|------|-----------|------|---------|------|---|------|--------------------|------|------|
| | Profesoři | | Docenti | | Odborní asistenti | | Asistenti | | Lektoři | | VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | | | | |
| | Σ | ženy | Σ | ženy | Σ | ženy | Σ | ženy | Σ | ženy | Σ | ženy | Σ | ženy | |
| do 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 18 | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 | 1 | 105 | 36 | 160 |
| 30-39 | 1 | 0 | 34 | 8 | 282 | 87 | 10 | 1 | 1 | 1 | 23 | 6 | 157 | 45 | 508 |
| 40-49 | 9 | 3 | 58 | 15 | 149 | 84 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 66 | 20 | 290 |
| 50-59 | 41 | 9 | 70 | 15 | 127 | 69 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 38 | 7 | 279 |
| 60- 69 | 39 | 7 | 47 | 9 | 49 | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 29 | 5 | 170 |
| nad 70 | 28 | 0 | 10 | 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 1 | 61 |
| Σ | 118 | 19 | 219 | 49 | 655 | 283 | 23 | 2 | 5 | 2 | 36 | 10 | 412 | 114 | 1468 |

7.3 Rozsahy úvazků akademických pracovníků

Tab. č. 24: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

| Fakulta/rozsahy úvazků | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | Ostatní | Σ |
|---------------------------|------------|------------|--------------------------------|------------|--------------|
| FAST | 7 | 20 | 56 | 32 | 115 |
| do 0,3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 14 |
| do 0,5 | 3 | 2 | 9 | 10 | 24 |
| do 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| do 1,0 | 2 | 16 | 40 | 19 | 77 |
| FBI | 6 | 17 | 22 | 11 | 56 |
| do 0,3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 |
| do 0,5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| do 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| do 1,0 | 3 | 12 | 17 | 9 | 41 |
| FS | 21 | 37 | 60 | 16 | 134 |
| do 0,3 | 4 | 3 | 8 | 5 | 20 |
| do 0,5 | 1 | 6 | 8 | 5 | 20 |
| do 0,7 | 1 | 4 | 2 | 1 | 10 |
| do 1,0 | 15 | 24 | 40 | 5 | 84 |
| FEI | 14 | 34 | 69 | 16 | 133 |
| do 0,3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| do 0,5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 13 |
| do 0,7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| do 1,0 | 10 | 28 | 60 | 15 | 113 |
| HGF | 16 | 31 | 81 | 8 | 136 |
| do 0,3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| do 0,5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| do 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| do 1,0 | 16 | 30 | 76 | 8 | 130 |
| FMMI | 30 | 37 | 54 | 17 | 138 |
| do 0,3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 9 |
| do 0,5 | 9 | 6 | 8 | 2 | 25 |
| do 0,7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| do 1,0 | 16 | 27 | 41 | 13 | 97 |
| EkF | 21 | 32 | 108 | 29 | 190 |
| do 0,3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 7 |
| do 0,5 | 5 | 6 | 11 | 3 | 25 |
| do 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| do 1,0 | 14 | 23 | 95 | 26 | 158 |
| Ostatní pracoviště | 3 | 15 | 67 | 69 | 154 |
| do 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| do 0,5 | 0 | 0 | 3 | 8 | 11 |
| do 0,7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| do 1,0 | 3 | 15 | 61 | 60 | 139 |
| CELKEM | 118 | 223 | 517 | 198 | 1 056 |

7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tab. č. 25: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

| Fakulta | Fyzický počet |
|----------------------------|---------------|
| FAST | 0 |
| FBI | 2 |
| FS | 1 |
| FEI | 2 |
| HGF | 2 |
| FMMI | 1 |
| EkF | 4 |
| Ostatní pracoviště VŠB-TUO | 7 |
| CELKEM | 19 |

7.5 Nově jmenovaní docenti a profesori

Tab. č. 26: Nově jmenovaní docenti a profesori

| VŠB-TUO | Profesori jmenovaní v roce 2013 | Docenti jmenovaní v roce 2013 | Počet | Věkový průměr nově jmenovaných profesorů | Věkový průměr nově jmenovaných docentů |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|
| FAST | 0 | 2 | 2 | 0 | 43 |
| FBI | 0 | 1 | 1 | 0 | 37 |
| FS | 0 | 2 | 2 | 0 | 39 |
| FEI | 1 | 2 | 3 | 38 | 43 |
| HGF | 2 | 4 | 6 | 52 | 42 |
| FMMI | 1 | 5 | 6 | 49 | 44 |
| EkF | 0 | 2 | 2 | 0 | 36 |
| Ostatní pracoviště | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 4 | 18 | 22 | 46, 3 | 40, 6 |

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO

V souladu s definovanými cíli Dlouhodobého záměru v oblasti rozvoje pedagogických dovedností byly realizovány vzdělávací aktivity uvedené v následující tabulce.

Tab. č. 27: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

| VŠB-TUO | Počet kurzů | Počet účastníků |
|---|-------------|-----------------|
| Kurzy orientované na pedagogické dovednosti | 1 | 15 |
| Kurzy orientované na obecné dovednosti | 11 | 48 |
| Kurzy odborné | 16 | 20 |
| CELKEM | 28 | 83 |

7.7 Motivace a hodnocení akademických pracovníků

V roce 2013 nedošlo v rámci VŠB-TUO ke změnám a je nadále uplatňován jednotný způsob motivování a hodnocení kvalifikačního růstu zaměstnanců v rámci metodiky ISO, který je blíže popsán

v Příručce řízení a Mapě procesů VŠB-TUO identifikátorem Z2. Jedním z hlavních nástrojů pro motivování a hodnocení zaměstnanců je plán osobního rozvoje pracovníka, který na základě hodnotících pohovorů s roční frekvencí vypracovává přímý nadřízený.

Vedle výše uvedeného probíhá v rámci jednotlivých fakult a kateder u akademických pracovníků, v předem určených frekvencích, hodnocení pedagogického výkonu (např. výpočet pedagogické zátěže), vědeckovýzkumného výkonu (např. publikační činnost, aplikační výstupy, citace apod.) a organizační činnosti (např. práce na grantech a projektech). Toho hodnocení je vodítkem pro stanovování osobních příplatků v souladu se mzdovým předpisem VŠB-TUO.

7.8 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

Na základě Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace pro rok 2013 je základním cílem univerzity soustavné zkvalitňování personálního obsazení vědeckovýzkumných týmů. Mimo jiné jsou nezbytnými kroky v této oblasti rozšiřování vysoce kvalifikovaných pedagogů a vědeckovýzkumných pracovníků. Zvýšení počtu vědeckých pracovníků do 40 let a udržení stávajících kvalitativně na velmi vysoké úrovni je jedním z cílů, který byl v oblasti lidských zdrojů v roce 2013 bezesporu naplněn.

Cíle v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků byly naplněny, přispěly k tomu kurzy zaměřené na zvyšování obecných dovedností a na pedagogické dovednosti.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 Sociální záležitosti studentů

8.1.1 Stipendia

Z celkového počtu studentů 20 850 pobíralo níže uvedený počet studentů stipendium.

Tab. č. 28: Počty studentů, kteří obdrželi stipendium

| Účel stipendia | Počty studentů |
|--|----------------|
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) | 772 |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) | 795 |
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) | 1 |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) | 8 |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3 | 375 |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) | 6 662 |
| z toho ubytovací stipendium | 6 655 |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a) | 383 |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b) | 60 |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) | 1 382 |
| jiná stipendia | 764 |
| CELKEM | 17 857 |

Vlastní stipendijní programy

Stipendium Georgia Agricoly

V akademickém roce 2004/2005 zřídila VŠB-TUO ze Stipendijního fondu VŠB-TUO nový druh stipendia s názvem Stipendium Georgia Agricoly. Stipendium Georgia Agricoly je určeno na úhradu nákladů spojených s krátkodobým studiem zahraničního studenta v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech uskutečňovaných VŠB-TUO; je určeno zejména na absolvování vybraných předmětů, zpracování projektu, seminární práce, části diplomové práce. Studijní pobyty jsou nabízeny v délce jednoho až pěti měsíců.

Stipendium Georgia Agricoly bylo zřízeno k rozvoji mezinárodní spolupráce a na podporu studia zahraničních studentů, kteří nemají možnost získat stipendium ke studiu na VŠB-TUO z evropských fondů.

O Stipendium Georgia Agricoly mohou požádat studenti, přijíždějící na VŠB-TUO v rámci Exchange Programme nebo formou Free-movers. Stipendium využívají především studenti z následujících zemí: Korea, Tchaj-wan, Rusko, Indie a Čína. Výše Stipendia Georgia Agricoly činí 8 000 Kč/měsíc. Uvedené studijní pobyty jsou částečně podporovány z rozvojového projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a částečně ze Stipendijního fondu VŠB-TUO. Zájem zahraničních studentů o Stipendium Georgia Agricoly se stále zvyšuje, jak je patrné z následující tabulky.

Tab. č. 29: Počty studentů, kteří obdrželi stipendium

| Kalendářní rok | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------------------|------------|------------|--------------|
| Počet studentů | 28 | 31 | 45 |
| Počet měsíců | 86,5 | 104,5 | 172,75 |
| Výše stipendia z RP/tis. Kč | 294 | 684 | 924 |
| Výše stipendia ze Stip. fondu/tis. Kč | 398 | 152 | 458 |
| Výše stipendia celkem/tis. Kč | 692 | 836 | 1 382 |

8.1.2 Poradenství na VŠB-TUO

VŠB-TUO zajišťuje poradenství pro uchazeče o studium, studijní poradenství, psychologické poradenství a poradenství pro budoucí absolventy (profesní poradenství).

Poradenství pro uchazeče o studium je na univerzitní úrovni zabezpečováno oddělením Správa a rozvoj vzdělávání v rámci úseku prorektora pro studium.

Jedná se zejména o aktivity spojené se získáváním, zpracováním a poskytováním informací o aktuální nabídce studijních programů a oborů a podmínkách přijímacího řízení na jednotlivých fakultách a univerzitních studijních programech a o podmínkách a možnostech studia na VŠB-TUO.

Informace se podávaly průběžně prostřednictvím osobních nebo telefonických konzultací, e-mailové korespondence a zveřejňováním na webových portálech. Cílovou skupinu tvořili čeští i zahraniční uchazeči o studium, přičemž patrný byl nárůst počtu dotazů od zahraničních uchazečů (během roku 2013 bylo odesláno 141 e-mailových odpovědí).

Smyslem poradenství pro uchazeče o studium je nejen zajistit dostatečný počet potenciálních uchazečů, ale především získat kvalitní uchazeče schopné zvládnout náročné studium technických a ekonomických oborů, o které je všeobecně menší zájem. Nepříznivě působí demografický vývoj ve společnosti, kdy klesá počet středoškoláků a rovněž úroveň jejich znalostí se nezvyšuje. Na druhé straně jsou dnes uchazeči vlivem dostupnosti informací na internetu mnohem lépe obeznámeni o možnostech studia vybraného oboru, a jejich dotazy jsou proto mnohem konkrétnější, což zvyšuje nároky na kvalitu podávání informací a kompetentnost lidí, kteří tyto informace poskytují.

K úkolům Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011 – 2015, zpracovaného pro rok 2013, patřilo: „Připravit propagaci možností studia na VŠB-TU Ostrava s důrazem na široké možnosti uplatnění absolventů v praxi se zaměřením na různé cílové skupiny“ a dále „Uchazečům o studium nabídnout kvalitní informační servis na veletrzích pomaturitního vzdělávání“.

Díky prostředkům institucionálního rozvojového projektu „Veletrhy vysokých škol, propagace univerzitních studijních programů“ bylo možno realizovat marketingové aktivity univerzity na veletrzích vzdělávání, které při rozhodování o výběru vysoké školy hrají významnou roli, a kde návštěvnost studentů a výchovných poradců neklesá. Největším a nejvýznamnějším veletrhem vzdělávání tohoto druhu v ČR je každoročně pořádaný Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, jehož XX. ročníku se univerzita zúčastnila. Tým vystavovatelů VŠB-TUO tvořili zástupci všech fakult (a USP) především z řad doktorandů. Zajištění i celkovému grafickému ztvárnění výstavní expozice, přípravě propagačních materiálů a předmětů i dalších průvodních aktivit bylo věnováno velké úsilí a vše bylo výsledkem týmové spolupráce řady lidí z různých pracovišť za podpory vedení univerzity. V doprovodném programu k popularizaci vědy a techniky „Věda pro život“ VŠB-TUO představila „Model fluidního kotle - popcornovače“, zapůjčeného Katedrou energetiky Fakulty strojní a předvedla ukázkou využití RFID technologie v praxi na příkladu obleku pro hasiče, poskytnutého laboratoří RFID Hornicko-geologické fakulty.

Další událostí byla účast VŠB-TUO na XVII. ročníku největšího mezinárodního veletrhu vzdělávání na Slovensku, Akadémia Bratislava, a dále účast na I. ročníku Evropského pomaturitního a celoživotního vzdělání Gaudeamus Slovakia v Nitře. V prosinci se VŠB-TUO již tradičně představila na výstavě Učeň, středoškolák, vysokoškolák v Ostravě.

Pro studenty nastupující do 1. ročníků byly v září 2013 realizovány přípravné kurzy z matematiky, fyziky, chemie, deskriptivní geometrie, angličtiny a základů práce na PC, které byly zaměřeny na vyrovnání úrovně znalostí absolventů různých typů středních škol a snížení studijní neúspěšnosti.

Studijní poradenství zajišťují studijní oddělení, proděkaní pro studium a odborná pracoviště fakult ve spolupráci s útvarem prorektora pro studium.

Studijní poradenství zahrnovalo pomoc při řešení různých problémů ve studijní oblasti – předcházení studijní neúspěšnosti, pomoc při výkladu studijních předpisů univerzity, poskytování informací o

možnostech dalšího vzdělávání pro studenty, zprostředkování kontaktů s kompetentními útvary univerzity a institucemi apod.

Psychologické poradenství tvoří samostatnou složku poradenských aktivit. Je zajišťováno Psychologickou poradnou VŠB-TUO, která je součástí katedry společenských věd a spadá do kompetence prorektora pro studium.

Psychologické poradenství v roce 2013 plynule navazovalo na předchozí rok. Někteří klienti využili opakovaně služeb psychologického poradenství. V roce 2013 kontaktovalo psychologa celkem 18 klientů, z toho dva byli zaměstnanci VŠB-TUO. Z řad studentů službu vyhledali studenti prezenčního i kombinovaného studia studující v bakalářském, magisterském a tři studenti v doktorském studijním programu.

Celkem bylo uskutečněno 58 psychologických odborných konzultací, z toho 9 prostřednictvím emailového poradenství.

Obsahem poradenství byly problémy ve vztazích mezi partnery, špatná komunikace s rodiči. Tomuto tématu bylo věnováno deset konzultací. Tři konzultace byly věnovány problematice týmu a komunikace v něm. Dvanáct konzultací bylo věnováno problémům ve studiu, situační úzkosti, prokrastinaci, možnosti změny a motivaci ve studiu. Osm konzultací se týkalo psychosomatických projevů, které studentům přinášejí školní nepohodu. Ostatní případy se týkaly psychických problémů se sebou samým. Ve dvou případech přímo žádali studenti prostřednictvím emailu kontakt na odborníka v Ostravě.

Jako pozitivní řešení byl uzavřen jeden případ, u třech případů byla podána informace, v devíti případech bylo poskytnuto částečné řešení, jeden případ byl záměrně nehodnocen, k jinému odborníkovi byli doporučeni čtyři klienti.

Profesní poradenství je zaměřeno na práci s budoucími absolventy a absolventy univerzity. Zabezpečovaly je útvary prorektora pro rozvoj a sociální vztahy.

8.1.3 *Studenti se specifickými potřebami*

VŠB-TU Ostrava nabízí ve vybraných akreditovaných studijních programech studium rovněž pro studenty se specifickými potřebami (SSP). Cílem je pomoc při odstraňování, snižování a překonávání bariér, které se vyskytují ve fyzickém prostředí univerzity, v oblasti řízení a v organizaci vzdělávacího procesu, v přístupu k informacím, a také ve sféře jednání a postojů.

Aktivity v roce 2013 navazovaly na zkušenosti z minulých let. Na univerzitě je většina budov hlavního areálu i detašovaných fakultních pracovišť řešena bezbariérově nebo je vybavena technickými prostředky pro zajištění mobility studentů se specifickými potřebami.

Charakteristika a rozsah zajišťovaných činností v souvislosti se studiem studentů se specifickými potřebami:

- poradenské služby pro uchazeče, studenty, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- zapisovatelský servis pro studenty se sluchovým, zrakovým postižením a pro studenty s postižením horních končetin
- studijní asistence pro studenty se sluchovým, zrakovým postižením a pohybovým postižením
- tlumočnický servis pro uživatele znakového jazyka
- nácvik studijních strategií pro studenty se specifickou poruchou učení, studenty s psychickou poruchou, se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením
- individuální výuka pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým, sluchovým, s pohybovým postižením
- časová kompenzace pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým, sluchovým a s pohybovým postižením a pro studenty s psychickou poruchou
- zajištění a dlouhodobé zapůjčení kompenzačních pomůcek.

Tab. č. 30: Přehled o počtech studentů se specifickými potřebami podle fakult a typu postižení

| Typ postižení studenta | FBI | EkF | FAST | FS | FEI | HGF | FMMI | USP | VŠB-TUO |
|--|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| [A1] Uživatel zraku | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| [A2] Uživatel hmatu/hlasu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [B1] Uživatel verbálního jazyka | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| [B2] Uživatel znakového jazyka | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| [C1] S postižením dolních končetin | 0 | 6 | 0 | 0 | 1,5 | 1 | 0 | 0 | 7,5 |
| [C2] S postižením horních končetin | 0 | 4 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| [D] Se SPU | 0 | 3 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| [E] S psychickou poruchou nebo s chronickým somatickým onemocněním | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| CELKEM | 0 | 26 | 0 | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 44 |

8.1.4 Mimořádně nadaní studenti

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti dosahující v rámci studia nadprůměrných výsledků a se zájmem o samostatné řešení základní vědecké problematiky jsou zapojováni v rámci přijatých projektů do řešení jejich dílčích částí v rámci kateder fakulty a do projektů jednotlivých odborných pracovišť. Tato činnost u studenta vytváří předpoklady k týmovému i samostatnému vědeckému řešení řady různých významných úkolů, které může po dokončení studia nadále formou různých nástaveb uplatňovat v praxi. Významným stimulem je nabídnutí nadaným studentům možnosti pokračování v doktorském studijním programu.

Na úrovni rozvíjení spolupráce se středními školami fakulta spolupracuje například se Střední průmyslovou školou chemickou v Pardubicích na řešení úkolů a provádění méně náročných experimentálních prací. S řadou dalších středních škol spolupracuje v rámci výše uvedených soutěží zaměřených především do oblasti zlepšování stávajících bezpečnostních systémů a hledání nových rizik z pohledu nastupující nové technické inteligence.

Ekonomická fakulta

Talentovaní studenti mají možnost participace na řešení výzkumných grantů v rámci SGS. Studijní obory realizují „Soutěž o nejlepší diplomovou práci“ a vyhodnocení studenti jsou odměňováni. Absolventi s červeným diplomem jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem. Vynikající a talentovaní studenti 2. a 3. ročníku Bc. studia a 2. ročníku Mgr. studia mohou získat prospěchové stipendium.

Ekonomická fakulta ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR zajišťuje pro talentované studenty HR Academy v rozsahu 60 výukových hodin, včetně následné tříměsíční odborné praxe ve firmě.

Vybrané studijní obory nabízí talentovaným studentům exkurze ve významných společnostech (Škoda Mladá Boleslav, Hyundai Motor Manufacturing, Borcard apod.).

V rámci studijního programu Ekonomika a management je vybudován institut Inkubátor talentovaných ekonomů a manažerů podniku, jehož prostřednictvím se 10 % talentovaných studentů magisterského studia zúčastní stáže ve vybraném podniku.

V oblasti nadaných studentů ze středních škol je každoročně organizována akce pro tyto studenty ve spolupráci s Junior Achievement, zaštitěná významnou firmou z regionu (např. Kofola, a.s., Walmart, a.s.). Jedná se o celodenní soutěž studentů středních škol na vybrané téma – řešení případové studie, odborní poradci jsou studenti EkF a hodnotitelé zástupci firem. Zpravidla se této akci zúčastní 100 studentů středních škol a 20 studentů EkF.

Pro talentované studenty fakulta uspořádala několik interaktivních workshopů pod záštitou významných společností:

- Financial Challenge Pricewaterhouse Coopers – únor 2013
- Den auditorské a daňové profese EY, KPMG, Deloitte – březen 2013
- Chyť svou šanci RWE – duben 2013
- Jak přežít výběrové řízení KPMG – duben 2013
- Co je audit účetní závěrky KPMG – říjen 2013
- Veletrh práce „Začni svou kariéru u nás“ Alliance pojišťovna, EY, GE Money Bank, KPMG, OKIN, Raiffeisen Bank, RWE – listopad 2013

Fakulta stavební

Systémové řešení je zatím připravováno. Na výborné studenty středních škol zpravidla upozorní jejich pedagogové při osobních návštěvách zástupců fakulty na SŠ. S přechodem na jiný typ studia dochází i k úbytku nadaných studentů (přechod na jiné zaměření studia).

Obecně jsou nadaní studenti na fakultě aktivní s velkým zájmem o obor – účastní se SVOČ, zapojují se do výzkumných projektů fakulty (katedry).

Fakulta strojní

Podpora talentovaných studentů je jedním z nástrojů směřujících ke zvýšení konkurenceschopnosti Fakulty strojní a jejích absolventů jak v národním, tak mezinárodním měřítku a patří k prioritám fakulty.

FS spolupracuje s partnerskými organizacemi v regionu a se středními (případně základními) školami, zejména v technických a přírodovědných oborech, s cílem získat nadané žáky pro studium strojních oborů na VŠB-TUO. FS organizuje pracovní setkání s řediteli, pedagogy a výchovnými poradci středních škol, na kterých probíhá výměna zkušeností, jsou projednávány nové oblasti spolupráce, organizace společných akcí, soutěží pro studenty, prezentace aktivit Fakulty strojní směrem ke studentům.

Na FS se ve studijních skupinách (zejména bakalářského studijního programu) scházejí studenti s různou úrovní znalostí a různou motivací ke studiu, což bývá nevýhodou zejména pro nadané studenty. Některá pracoviště (katedra mechaniky) mají snahu tyto studenty podchytit, nabídnout jim studium ve studijní skupině pro „mimořádně nadané a motivované“ studenty. V takové skupině je výklad zaměřen kromě základních principů též na hlubší pochopení podstaty a porozumění širším souvislostem v kontextu jiných oblastí vědeckého poznání. Cvičení ve vybraných předmětech jsou nabízena paralelně v jazyce českém a anglickém tak, aby motivovaní studenti mohli využít svých jazykových znalostí a dále je rozvíjet.

Podporu nadaných studentů realizuje FS formou prospěchového stipendia podle Stipendijního řádu VŠB-TUO a Směrnice děkana FS.

FS motivuje talentované studenty VŠ v průběhu studia k výzkumným a vývojovým aktivitám formou jejich zapojení do výzkumných a inovačních týmů, podporou všestranného rozvoje jejich kompetencí, vzděláváním v oblasti ochrany duševního vlastnictví, podporou studentů doktorských studijních programů formou interních grantů, motivací absolventů doktorského studia k setrvání na fakultě a pokračování ve výzkumné a pedagogické činnosti. FS realizuje interní grantové soutěže pro studenty doktorského studijního programu, podporuje vědeckovýzkumné aktivity studentů, jejich zapojení do řešení projektů a grantů, rozšiřuje nabídky kurzů vedoucích k rozvoji odborných a osobnostních dovedností, realizuje aktivity podpořených projektů v rámci OP VK, zejména v oblasti podpory 2.2 a 2.3, zapojuje doktorandy do přípravy nových projektů.

Nadaní studenti, kteří prokáží svou jazykovou způsobilost, jsou motivováni k výjezdu na zahraniční univerzity, zejména v rámci programu ERASMUS/LLP. Počet vyjíždějících studentů se každoročně zvyšuje. Každoročně fakulta organizuje pro všechny obory soutěž o nejlepší diplomovou, resp. bakalářskou práci. Úspěšní studenti jsou oceněni jak hmotně formou mimořádného stipendia, tak morálně, kdy je skutečnost o umístění v soutěži sdělena při slavnostní promoci absolventů.

FS podporuje výjezdy nadaných studentů do zahraničí, aby v rámci stáží řešili v mezinárodním týmu zadané projekty z praxe, zdokonalili si znalost cizího jazyka a naučili se uplatňovat týmovou práci.

FS každoročně vyhlašuje soutěž studentů o nejlepší studijní výsledky ve studijním programu a soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci s odměnou děkana FS, která je předávána na promocích.

Soutěž o nejlepší studijní výsledky ve studijním programu na FS s dotací 6.000,- Kč pro 12 nejlepších studentů bakalářského a 12 nejlepších studentů magisterského studijního programu se týká studentů, kteří ukončí studium v akademickém roce 2012/2013 a vykonají státní závěrečnou zkoušku v jarním termínu. Podmínkou účasti v soutěži je dosažení váženého studijního průměru za celou dobu studia alespoň 84 a současně dosažení celkového hodnocení státní závěrečné zkoušky „výborně“.

Soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci na FS s dotací 2.000,- Kč pro každého oceněného studenta má následující pravidla: Každá komise pro státní závěrečné zkoušky konané v jarním termínu může za každý den svého jednání navrhnout do soutěže jednu bakalářskou nebo diplomovou práci, a to za prezenční i kombinované studium dohromady. Garanti jednotlivých oborů v bakalářských studijních programech z takto navržených prací vyberou za svůj obor nejvýše na každých započatých 15 absolventů svého oboru jednu bakalářskou práci. Garanti jednotlivých oborů v magisterských studijních programech z takto navržených prací vyberou za svůj obor nejvýše na každých započatých 15 absolventů svého oboru jednu diplomovou práci. Vyhodnocení soutěže provede z prací vybraných garanty oborů kolegium děkana, jehož rozhodnutí bude konečné. Předpokládá se ocenění přibližně 30 bakalářských prací a 15 diplomových prací.

Hodnota ocenění v obou soutěžích bývá zvýšena díky příspěvkům průmyslových partnerů na základě jejich rozhodnutí. V roce 2013 podpořily firmy Hella AUTOTECHNIK s.r.o. Mohelnice, Vítkovice a.s., ČEZ a.s. nejlepší závěrečné práce studentů jak v bakalářském studijním programu, tak v magisterském studijním programu.

FS úzce spolupracuje s aplikační sférou v oblasti podpory talentovaných studentů, organizuje společné akce, soutěže pro studenty, realizuje praktické stáže studentů i mladých akademických pracovníků, vyhledává zajímavá témata z praxe pro bakalářské, diplomové i disertační práce. FS rovněž spolupracuje s řadou podniků a firem při zapojení nadaných studentů do projektů firmy.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Studenti FEI mohou získat relativně vysoká prospěchové stipendia (až 35 tis. Kč). Studenti závěrečných ročníků pak mohou získat mimořádná stipendia za vynikající zpracování bakalářských a diplomových prací.

Studentům je trvale nabízena možnost zapojení do Studentské grantové soutěže (SGS), projektů OPVK i dalších projektů řešených na FEI. Fakulty také pořádá celou řadu akcí zaměřených především na studenty středních škol, jako například Škola matematického modelování, Napájení Sluncem, Volnočasové kroužky kybernetiky a další odborné semináře pořádané ve spolupráci se středními školami.

Hornicko-geologická fakulta

Nadaní studenti jsou zapojováni do řešení výzkumných úkolů, řešení různých projektů a je jim věnována mimořádná pozornost při řešení závěrečných prací. Nejlepší práce jsou oceňovány děkanem fakulty a přihlašovány do různých mezinárodních soutěží (Petrohrad), kde se umísťují na předních místech. V roce 2013 byly vytvořeny podmínky pro realizaci SVOČ ve spolupráci s fakultou BERG, TU v Košicích. Výsledky vědeckovýzkumné činnosti mohou studenti publikovat v periodiku GeoScience Engineering, jehož vydavatelem je fakulta.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Mimořádně nadaní studenti jsou podporováni zejména ve tvůrčí vědecko-výzkumné činnosti. Studenti jsou zapojováni do řešitelských týmů vědeckovýzkumných projektů základního a aplikovaného výzkumu, zejména projektů specifického výzkumu, dále projektů GA ČR, TA ČR, MPO, atd. Dále se

účastní různých soutěží, např. STOČ, studentských konferencí, např. METALURGIA 2013, či studentských seminářů, např. 9. Seminarium studenckiego kola naukowego odlweników SFEROID 2013.

Počty studentů v roce 2013:

- SGS – 50
- GA ČR – 4
- TA ČR – 22
- STOČ – 3
- MPO – 3
- Jiné – 26 studentů.

Spolupráce se středními školami:

- spolupráce se studenty Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského (Ostrava). V květnu 2013 byly v Laboratoři termické analýzy, laboratoři heterogenní katalýzy a fotokatalýzy a Laboratoři anorganických tavenin realizovány odborné praxe 4 studentů v délce 14 dnů,
- odborná praxe studentů Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského ve výukové Laboratoři procesního inženýrství, které se zúčastnilo ve 4 blocích celkem 60 studentů SPŠCH, termín konání: 10. – 13. 6. 2013,
- spolupráce se SPŠS Vsetín – studentské praxe, spolupráce na projektu ESF OP VK CZ.1.07/2.2.00/28.0300 Integrovaný systém modulární počítačové podpory výuky ekonomicko-technického zaměření,
- organizace odborného semináře „Setkání kateder a pedagogů zabývajících se managementem kvality“, kterého se pravidelně zúčastňují zástupci středních škol z Ostravy a okolí,
- v rámci projektu Svět vědy CZ.1.07/2.300/35.0018 (dr. Pavlovský, dr. Vontorová – Ambasadory vědy a techniky) se uskutečnila laboratorní cvičení pro cca 50 studentů SŠ z Ostravy a Frýdku-Místku a popularizační přednášky pro cca 150 studentů SŠ z Ostravy a Frýdku-Místku.

Univerzitní studijní programy

Mimořádně nadaným studentům je umožněno zapojit se do výzkumné činnosti kateder a do výzkumných prací pro průmysl (smluvní výzkum), zapojení do Studentské grantové soutěže.

Nadaným studentům středních škol je umožněno absolvovat odbornou stáž na katedrách (zpravidla se týká 3. ročníku SPŠ). Finanční ocenění za nejlepší BP a DP.

8.1.5 Studentský život

Oddělení Péče o studenty podpořilo v roce 2013 účast vybraných studentů na akci zvané Campus Party Europe 2013 London. Jedná se o jedno z největších technologických setkání na světě, určené převážně pro studenty, kteří prostřednictvím přednášek, workshopů, diskuzí a dalších doprovodných akcí mají možnost sdílet své vědomosti z IT a jiných technických oborů.

V roce 2013 došlo k prohloubení spolupráce s mezinárodní studentskou organizací IAESTE. V rámci této spolupráce se uskutečnily studentské soutěže Local Engineering Competition (LEC) a Bridge Builder Contest zaměřené na praktické a teoretické znalosti studentů při řešení zadaného úkolu. Oddělení Péče o studenty také podpořilo během roku 2013 celkem 4 stáže zahraničních studentů na naší univerzitě, které zorganizovala studentská organizace IAESTE, a vydání Studentského diáře pro akademický rok 2013/14.

Díky těsnější spolupráci se studentskou organizací Exchange Student Club (ESC) i nadále pokračuje dotazníkové šetření zjišťující informovanost a spokojenost příjezdějících zahraničních studentů s pobytem na VŠB-TUO. Výsledky byly poskytnuty fakultám, aby mohly pružně reagovat na potřeby zahraničních studentů. V rámci spolupráce s ESC byla také vytvořena on-line databáze informací o vizové problematice pro příjezdějící zahraniční studenty. Pro příjezdějící zahraniční studenty byly v roce

2013 uspořádány četné volnočasové, poznávací a integrační aktivity (Orientation Days, Dance classes, exkurze do průmyslových podniků, tematické workshopy, výlety, sportovní turnaje, atd.)

V roce 2013 se uskutečnil Majáles Ostrava 2013 se svým doprovodným programem. Jedná se již o druhý ročník této akce, kterou pořádá nově vzniklá Stavovská unie studentů Ostrava (SUS Ostrava) a zároveň se na ni podílí obě ostravské univerzity. Poprvé se tento majáles konal v prostorách Dolní oblasti Vítkovice a jeho součástí bylo také studentské městečko, kde měly možnost se prezentovat všechny studentské organizace.

Univerzita dále podpořila následující studentské, kulturní a sportovní akce: Informační schůzky pro prváky, Vítání prvňáčků, Studentský ples, Setkání studentů a studentských organizací s vedením univerzity, fotosoutěž pro studenty, činnost Minigolfového hřiště pro studenty, Báňská fotbalová liga, aktivity studentského rádia (Rádio Kolej) a studentského časopisu (Underground), koncertní vystoupení Akademického pěveckého sboru VŠB-TUO v tuzemsku i zahraničí, vydání map USE-IT Ostrava 2013 pro studenty, Škoda bike marathon, záštita nad akcí MISS UNIVERSITY a další.

8.2 Sociální záležitosti zaměstnanců

V roce 2012 uspěla VŠB-TUO v projektu týkajícím se univerzitní mateřské školy a rovných příležitostí financovaném z OP LZZ a v září r. 2013 proběhlo zahájení provozu. Mateřská škola je určena pro děti zaměstnanců i studentů.

Univerzitní mateřská škola byla vybudována VŠB-TUO v roce 2013 s cílem zlepšit sociální zázemí pro mladé členy akademické obce, a přispět tak ke sladování pracovního a osobního života. Svůj provoz zahájila 2. září 2013 a ještě do konce roku naplnila svou kapacitu 60 dětí ve věku 2 až 6 let. Projekt byl v roce 2013 spolufinancován z prostředků Ministerstva školství v podobě 60 % dotace normativu na dítě a z Evropského sociálního fondu v rámci projektu *Řešení problematiky rovných příležitostí na VŠB-TUO, včetně vybudování univerzitní mateřské školy*.

V sociální oblasti přispívá univerzita zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní připojištění.

V roce 2013 činila celková částka tohoto příspěvku 8 712 tis. Kč, což bylo o 213 tis. Kč více než v roce předchozím.

Zároveň v roce 2013 univerzita ze sociálního fondu přispěla na příspěvek na stravování ve výši 155 tis. Kč, z provozních prostředků pak byl příspěvek na stravování ve výši 2 838 tis. Kč.

S výjimkou výše uvedených příspěvků ze sociálního fondu umožňuje zaměstnavatel v rámci sociální oblasti zaměstnancům možnost využití sportovišť a rekreačního zařízení Lučina, na jehož provoz přispívá. V roce 2013 byl příspěvek na provoz tohoto rekreačního zařízení Lučina v celkové výši 95 tis. Kč. Zaměstnavatel poskytuje zaměstnancům bezplatné konzultační služby v pracovněprávní oblasti, podporuje další vzdělávání zaměstnanců (kurzy, školení), podporuje činnost klubu důchodců bývalých zaměstnanců a poskytuje odměny při životním jubileu 50 let věku a při prvním odchodu do starobního, příp. plného invalidního důchodu. Výše takto poskytnutých odměn činila v roce 2013 včetně zákonných odvodů 1 061 tis. Kč.

8.3 Ubytovací a stravovací služby

Tab. č. 31: Ubytovací a stravovací služby

| | |
|--|---------|
| Celková lůžková kapacita kolejí VŠB-TUO | 3 528 |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních | 0 |
| Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2012 | 3 668 |
| Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2012 | 3 235 |
| Počet lůžkodnů v roce 2012 | 884 853 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům | 222 258 |

| | |
|---|---------|
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům | 156 894 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strávníkům | 4 407 |

8.4 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

Realizací stipendijních programů na podporu mobility vyjíždějících i přijíždějících studentů se podařilo naplnit významné body v oblasti podpory studentů a řešení jejich sociální situace. Na jednotlivých fakultách jsou přijímána specifická opatření pro podporu nadaných studentů, jejich motivaci pro další studium na VŠB - TU Ostrava a dosahování výborných výsledků. Realizované aktivity naplňují záměry univerzity v dostupnosti vysokoškolského vzdělání, oblasti personální politiky, lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace.

V roce 2013 se podařilo splnit cíle stanovené v Aktualizaci DZ. Jedná se o:

- dostavbu a zahájení provozu univerzitní MŠ pro 60 dětí,
- úplné nastartování aktivit Kariérního centra VŠB-TUO,
- vybudování moderního nového dvojjazyčného navigačního systému v budově i areálu VŠB-TUO,
- využití komunikačního portálu pro studenty 4Student k prohloubení komunikace a spolupráce se studentskými organizacemi,
- intenzivní spolupráce s Exchange Student Club (ESC), vytvořena on-line databáze informací o vízové problematice pro přijíždějící zahraniční studenty,
- podporu nejrozličnějších studentských, kulturních a sportovních akcí.

9 Infrastruktura VŠB-TUO

9.1 Knihovna VŠB-TUO

Informační zabezpečení studia a VaVal poskytuje univerzitě Ústřední knihovna (dále jen „ÚK“) prostřednictvím knihovnických a informačních služeb. Základem pro poskytování služeb je tradiční knihovní fond a elektronické informační zdroje (dále jen „EIZ“).

Doplňování knihovního fondu

Přírůstek knihovního fondu činil v roce 2013 celkem 9 097 knihovních jednotek (dále jen kn. j.); knihovní fond ÚK obsahoval k 31. 12. 2013 celkem 373 991 kn. j. Formou předplatného byl zajištěn přístup k papírovým verzím časopisů pro zpřístupnění ve studovnách ÚK; v roce 2013 ÚK předplácela 386 titulů časopisů, z toho 20 titulů (v tom 19 zahraničních) bylo přístupno výhradně elektronicky.

Tab. č. 32: Knihovna VŠB-TUO

| | |
|------------------------------------|---------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok | 9 079 |
| Knihovní fond celkem | 373 991 |
| Počet odebíraných titulů periodik: | |
| - fyzicky | 386 |
| - elektronicky | 20 |

Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet apod.).

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Nabídka EIZ byla pro uživatele zabezpečena primárními plnotextovými i sekundárními zdroji, tj. bibliografickými a citačními databázemi Web of Science, Scopus a SciFinder a rovněž bibliografickými bázemi dat s plnými texty EBSCO (včetně báze dat EconLit) a ProQuest. Plnotextové EIZ představovaly e-knihy nakladatelství Wiley, Elsevier a Springer, dále pak elektronické verze časopisů nakladatelství (Elsevier, Emerald, Springer, Wiley aj.) a digitální knihovny (ACM Digital Library, IEEE/IET IEL a OECD iLibrary). Přístup k EIZ byl zajištěn finančními prostředky z programu OP VaVpl a LR s finanční spoluúčastí VŠB-TUO, případně byl financován výhradně z rozpočtu univerzity.

Knihovnicko-informační služby

V roce 2013 bylo v ÚK registrováno s platným průkazem pro rok 2013 celkem 9506 uživatelů, kteří využívali tradiční služby knihovny a realizovali celkem 177 344 výpůjček knih mimo knihovnu. Výpůjční služby z vlastních fondů knihovny byly doplňovány meziknihovní výpůjční službou (MVS). Vyřízeno bylo celkem 1 336 požadavků na výpůjčky nebo kopie z jiných knihoven; z fondu ÚK bylo v rámci MVS vyřízeno výpůjčkou originálu nebo poskytnutím kopie dokumentů celkem 610 požadavků jiných knihoven. Podle statistiky využívání si uživatelé z VŠB-TUO stáhli z licencovaných elektronických informačních zdrojů celkem 134 345 plných textů ve formátu PDF (případně v HTML).

Elektronické služby

Tradiční knihovnicko-informační služby byly podporovány elektronickými službami jak již zmíněným zpřístupněním EIZ, tak např. informacemi na webu ÚK (<http://knihovna.vsb.cz/>) a rovněž prostřednictvím tří databází budovaných v ÚK (online katalog, katalog norem ČSN a repozitář DSpace). V repozitáři DSpace (<http://dspace.vsb.cz/>) jsou kromě jiného zpřístupňovány vysokoškolské kvalifikační práce (dále jen „VŠKP“) VŠB-TUO; k 31. 12. 2013 obsahovala databáze VŠKP metadatové záznamy 60 960 VŠKP obhájěných na VŠB-TUO, které byly předány do ÚK, včetně prací ve formátu PDF (v počtu 23 055).

V roce 2013 probíhalo řešení projektu Informační infrastruktura výzkumu pro techniku (INFO4TECH), reg. číslo CZ.1.05/3.2.00/12.0226.

9.2 Centrum informačních služeb

Datové sítě

Provoz počítačové sítě VŠB-TUO zajišťuje centrálně CIT a zajišťuje v této jednotné síti jednotné služby, které jsou dostupné ve kterékoliv části univerzity. Součástí počítačové sítě jsou i pobočky v Mostě a Uherském Hradišti, které jsou připojeny prostřednictvím MPLS VPN sítě CESNET.

V roce 2013 proběhla částečná obnova modulů prvků páteřní sítě. Posíleny byly řídicí moduly centrálních přepínačů a doplněny byly o 10GE rozhraní.

Celkový počet evidovaných koncových stanic v počítačové síti VŠB dosáhl ke konci roku 2013 počtu 15800 (nárůst o cca 2500 zařízení, 19 %). Tento velký nárůst souvisí se zprovozněním nových budov (IET, FEI), virtualizací systémů pro výuku.

Pozorovatelný byl nárůst počtu koncových zařízení bezdrátové sítě, který ve špičkách dosáhl počtu 2500 současně připojených zařízení (loňský rok dosahovala maxima 1875 současně pracujících uživatelů, tj. nárůst o 33 %). V provozu bylo celkem 291 přístupových bodů (261 v r. 2012, nárůst 11 %).

Celkový počet aktivních prvků v celé počítačové síti TUONET zůstal v podstatě stejný na počtu 910 prvků. Malý nárůst počtu aktivních prvků počítačové sítě byl vyrovnán odpojením sítí rekonstruovaných budov (BMZ, FBI).

Prostřednictvím helpdeskového pracoviště jsme přijali a vyřešili 990 (988 v r. 2012) požadavků v oblasti registrací nových zařízení a 621 (624 v r. 2012) uživatelských požadavků v rámci počítačové sítě a připojení.

V oblasti bezpečnostních IT incidentů, mezi které zahrnujeme zejména zavirování a porušování autorských práv, jsme řešili téměř 216 incidentů (234 incidentů v r. 2012). Pokles si vysvětlujeme lepším zabezpečením počítačové sítě, včasnou reakcí technických pracovníků na incidenty, díky rychlé reakci také potlačením dopadů, a také lepší informovaností uživatelů.

Technologie datového centra

V roce 2013 byla dokončena virtualizace celé centralizované serverové infrastruktury VŠB-TUO. Virtualizovány byly i systémy studijní agendy EDISON, což nám umožňuje lépe vykrývat požadavky na výkon v době zápisů.

Služby datového centra začaly využívat i další útvary univerzity. Celkově bylo jinými útvary provozováno 38 serverů, což představuje 16 % z celkového počtu 230 virtuálních serverů. Pro virtuální infrastrukturu bylo na konci roku využito celkem 11 fyzických serverů (6 v r. 2012, nárůst o 83 %).

Doplněny byly diskové kapacity centrálního diskového úložiště v rámci již přijaté koncepce budování datového centra. Za provozu byla dokončena migrace dat ze starších diskových úložišť na nové, a to obvykle s minimálními výpadky provozovaných služeb.

V průběhu roku jsme aktualizovali programové vybavení i doplňovali potřebné kapacity do datového centra. Díky redundantnímu zapojení jsme tyto kroky realizovali za provozu, a to bez jediného výpadku virtuálních systémů. Provozní dostupnost datového centra tedy byla za rok 2013 100 %.

Serverové služby

V rámci běžného provozu byla zvýšena stabilita vybraných významných služeb, u kterých byla zvýšena redundance a nasazeny HA techniky, které umožňují automatizovaně reagovat na výpadek některého z provozních serverů bez dopadu na poskytovanou službu.

Stabilita služeb byla také zvýšena migrací serverových systémů na nové technologie datového centra a virtualizací fyzických systémů. Díky těmto krokům došlo ke snížení výpadků souvisejících s provozními výpadky nebo nutnou odstávkou fyzických prvků serverové infrastruktury.

V září 2013 došlo k plánovanému ukončení provozu Superpočítačového centra (SPC). Uživatelé mohou nyní realizovat své výpočty v prostředí Metacentra nebo IT4I.

K posílení stability a zvýšení dostupnosti strategických služeb přispělo nasazení nového poštovního serveru Microsoft Exchange. V průběhu prázdnin byla implementována jeho nejnovější dostupná verze a následně bylo na server za plného provozu zmigrováno asi 1100 poštovních schránek.

V průběhu roku 2013 byly pilotně využívány služby GoogleApps několika útvarů VŠB-TUO. V závěru roku proběhly přípravné práce ke zprovoznění cloudové služby Office 365 s očekávaným náběhem služby v pilotním režimu v roce 2014.

Podpora uživatelů

O podporu všech uživatelů počítačové sítě TUONET se stará Helpdeskové pracoviště. Primárním komunikačním kanálem pro příjem a řešení požadavků je webové rozhraní (<http://idesk.vsb.cz>). Uživatelé mají také k dispozici telefonickou podporu na tel. čísle 5 666 zajišťovanou operátory HelpDesku v pracovní dny v době od 7.00 do 17.00 hodin a dokumentační portál (<http://idoc.vsb.cz>) poskytující rozsáhlou uživatelskou dokumentaci, přehledně zpracované návody a připravená řešení ve formě často kladených dotazů. V roce 2013 bylo zaevidováno celkem 8 383 nových požadavků (pokles o 1,4 % oproti 8 505 požadavků v roce 2012), z toho 8 314 bylo vyřešeno, 31 bylo zamítnuto jako nesrozumitelných nebo neoprávněných a 19 požadavků bylo odloženo. 9,9 % požadavků z celkového počtu bylo přímo založeno nebo předáno k řešení fakultním správcům, správcům fakultních webů a rozvrhářům. Do 4 hodin od založení (s korekcí na dobu podpory HelpDesku v pracovní dny po – pá, 7.00-17.00) bylo z 6640 požadavků spadajících k řešení pod CIT (v r. 2012 to bylo 6 924, pokles o 4,1 %), po kontrole skutečné doby převzetí, převzato k řešení 99,75 % uživatelských požadavků (v r. 2012 to bylo 99,60 %). Do 1 hodiny od nahlášení bylo (s korekcí na dobu podpory) uzavřeno 3 189 (48,03 %) uživatelských požadavků z 6 640 požadavků spadajících k řešení pod CIT (v r. 2012 to bylo 64,05 %, pokles o 17,02 %).

Tab. č. 33: Struktura požadavků

| Název fronty | Počet požadavků | Podíl na celkovém počtu v % |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| EDISON | 1 814 | 21,64 |
| Počítačová síť - registrace PC | 990 | 11,81 |
| OBd | 694 | 8,28 |
| Počítačová síť a připojení | 621 | 7,41 |
| Ekonomické IS | 549 | 6,55 |
| Rozvrhy | 523 | 6,24 |
| Elektronická pošta a groupware | 392 | 4,68 |
| SW a licence | 346 | 4,13 |
| Bezpečnostní síťové incidenty | 327 | 3,90 |
| Souhrn ostatních front | 2 127 | 25,37 |

Obsah dokumentačního portálu IDOC byl průběžně aktualizován, a to zejména s ohledem na přechod na nový server MS Exchange 2013 a návazné změny v nastavení poštovních klientů. Ostatní návody, a to jak v českém, tak i anglickém jazyku, byly průběžně revidovány a rozšiřovány, např. nový antivir MS System Center 2012 EndPoint Protection a upozornění u všech návodů o konci životnosti Windows XP.

Specializované počítačové učebny

V souladu s plány práce pro rok 2013 jsme se v oblasti celoškolských počítačových učeben zaměřili na zkvalitňování a vyšší efektivitu vlastní provozní činnosti a komplexu poskytovaných služeb včetně finalizace činností rozpracovaných v roce 2012. V první polovině února proběhlo úspěšné Závěrečné oponentní řízení k projektu „**Inovace a kapacitní rozšíření univerzitní grafické a výpočetní učebny A1032**“, financovaného z FRVŠ v roce 2012 a příspěvku univerzity v roce 2012 a 2013. Na konci dubna byla dokončena poslední realizační fáze tohoto projektu, kdy byla na základě výsledku nadlimitního výběrového řízení učebna dovybavena 28 ks nových židlí a instalovány 3 ks nových skříní za vysoutěženou částku 102 336, - Kč vč. DPH. V univerzitním časopise Akademik č. 2/2013 byl, za účelem komplexní informovanosti široké studentské a akademické obce, publikován článek o **Dokončení projektu nově zrekonstruované a technicky vybavené univerzitní grafické a výpočetní učebny A1032**. V oblasti zajištění rozvoje a zvyšování kvality podpory výukového procesu CAD/CAM/CAE/FEM systémů bylo na této učebně realizováno nasazení nejnovějších verzí SW využívaného k výuce, jako např. nová verze SW Catia, MatLab, MathCad, AutoCad, ANSYS, Creo, a další vývojářské a programovací nástroje v jejich posledních aktuálních verzích. Během prázdninové odstávky byly na všech elektrických zařízeních celoškolských učeben provedeny pravidelné elektro revize, opakující se v cyklu 2 let. V rámci zajištění maximální bezpečnosti a ochrany zdraví uživatelů, v oblasti zabezpečení provozu učeben, proběhla revize hasicích přístrojů, kontrola stavu únikových cest včetně aktualizace a doplnění příslušných směrnic a postupů.

V souvislosti s bezpečností provozu učeben, zkvalitnění pracovních podmínek pro výuku a samostatnou práci uživatelů a snahou o snížení nákladů na elektrické energie, byla v závěru roku na PC pavilonu na Kolejích Poruba zahájena výměna všech osvětlovacích těles včetně revize vnitřních elektrorozvodů.

Studijní systém

V roce 2013 pokračovala podpora celouniverzitního informačního systému pro studium a výuku – EDISON. Informační systém byl doplněn v několika oblastech.

V oblasti **doktorského studia** byla vytvořena podpora tvorby OSP doktoranda a procesu jeho schvalování, včetně úpravy rozhraní pro studijní referentku. Při této příležitosti se u doktorských předmětů zavedla automatická tvorba podmínek absolvování při vytvoření nové verze. Dále byly implementovány změny studijního řádu doktorského studia v oblasti aktivit disertačního semináře. Systém podporuje nově funkcionalitu dalších kol přijímacího řízení v doktorském studiu s možností nastavení nabízených témat disertačních prací. V případě disertačních prací dále proběhlo jejich zapojení do kontrol na plagiáty. V oblasti doktorského studia budou probíhat práce i v následujících letech.

V oblasti **mobilit** probíhal vývoj, který nebyl ale ještě zaveden do ostrého provozu. Jednalo se zejména o nový portál pro přijíždějící studenty a jejich možnost přihlásit se na studijní pobyt na VŠB-TUO. V oblasti výjezdu studentů se jednalo o podporu pro přihlášení na výjezd na zahraniční studijní pobyt a rozhraní pro koordinátora. Zároveň se vylepšovala stávající funkčnost (bilaterální dohody, karta stážistů). V této oblasti budou probíhat práce i v roce 2014.

Byla dokončena agenda **Poplatky**, kde vývoj započal v roce 2012 a za nejvýznamnější změnu v roce 2013 lze považovat přechod ze specifického symbolu na variabilní.

Z **legislativních důvodů** byla v systému implementována podpora uznané doby rodičovství a velká změna nastala ve vykazování do Sdružení informace matrik studentu (SIMS). Např. již se nevykazuje ročník, ale odstudovaná část studia, která vyjadřuje procentuální poměr počtu aktuálně splněných kreditů k celkovému počtu kreditů potřebných k absolvování studia.

Pro studenty a pedagogy se doplnila funkcionalita kolem **seminárních prací** a byl také umožněn hromadný import výsledků v podobě textového souboru. Pro samotné studenty došlo ke **zpřístupnění volby rozvrhu** předmětů katedry jazyků a katedry společenských věd, a to pro všechny studenty VŠB-TUO. Z tohoto důvodu došlo k technickým úpravám ve volbách rozvrhu a sportu, což vedlo k urychlení těchto voleb.

Po **technické stránce** došlo k virtualizaci všech serverů systému EDISON, což by mělo přinést vyšší dostupnost systému. Zároveň bylo provedeno povýšení verzí platformy WebSphere, na které je systém EDISON provozován (na WebSphere Portal 8, WebSphere Application Server 8.5 a databázi DB2 10.1). Pro urychlení vývoje a možnosti průběžného testování vývojových verzí na testovacím serveru byly nasazeny nástroje Jenkins a Liquibase. Změny jsou integrovány se systémem JIRA, kde také vznikl nový projekt pro evidenci úkolů a spolupráce se zadavatelem. Pro sledování využití jednotlivých částí systému byl nasazen monitorovací nástroj Piwik.

Průběžně probíhá podpora uživatelů (studijní referentky, pedagogičtí pracovníci, studenti a další pověřené osoby) jako školení nebo uživatelská podpora. V systému Helpdesk bylo za rok 2013 zaevidováno 1814 nových požadavků.

Ekonomický systém

V oblasti ekonomických systémů došlo k nasazení nové aplikace pro žádosti a evidenci **dovolených** provozované v systému SAP. Jedná se o první aplikaci běžící na nově zprovozněné platformě **SAP Netweaver Portal 7.3**. Nad touto platformou byl rovněž zprovozněn obecný mechanismus automatického přidělování přístupových práv, který využívá také nová aplikace **Dovolených**. Do produkce byl nasazen systém **Fullcost**, který je integrován na studijní systém EDISON. Došlo ke stabilizaci produktivního provozu Facility managementu.

U řešení pro zahraniční služební cesty, elektronické výplatní lístky a scanování faktur byla provedena technická implementace a bylo zahájeno testování. Nadále probíhal rozvoj modulu HR. V systému SAP byla implementována podpora pro nové legislativní požadavky, jako je agenda nespolehlivých plátců DPH nebo zákon o rozpočtové odpovědnosti – podpora pro povinné výkaznictví VVŠ. Dále byla zavedena podpora sledování výdajů na projektech.

Průběžně je zajišťován provoz a údržba ekonomického informačního systému, probíhá podpora koncových uživatelů (odborné ekonomické útvary, útvary pro správu a provoz, uživatelé na fakultách a celouniverzitních pracovištích).

Kartové centrum

Pro objednávání stravy z mobilních zařízení byla vytvořena aplikace mobilKredit pro operační systémy iOS. Elektronický platební systém **EPS** byl rozšířen o platby Mobito. Přes EPS bylo v roce 2013 realizováno 26 920 plateb v celkové ceně 12 392 170 Kč.

V oblasti tisků přes **SafeQ** byl zprovozněn tisk z mobilních zařízení pomocí GoogleCloud print. Proběhl upgrade systému SafeQ, který mimo jiné umožnil připojení nových zařízení firmy Konica Minolta. Na systém je napojeno 18 multifunkčních kopírek a 3 síťové tiskárny.

Za rok 2013 bylo zhotoveno přes 490 tis. výstupů A4 (kopií a tisků), z toho víc jak 53 tis. barevných v celkové ceně přesahující částku 609 tis. Kč. Od začátku roku 2014 se podařilo domluvit výrazné snížení ceny výstupů, a to u černobílých o 30 % (0,70 Kč za A4) a u barevných o 50 % (2,80 Kč za A4).

Historie vytištěných úloh na webu byla obohacena o možnost zobrazení náhledu zaslané úlohy a provedení jejího storna.

LMS

V únoru 2013 byl do produkčního režimu nasazen systém LMS (Learning Management System) postavený na technologii Moodle. Pilotní fakultou se stala Ekonomická fakulta a její aktivity letního semestru 2012/13 realizované již v univerzitním LMS. Grafická šablona LMS byla připravena dle (tehdy nového) grafického vzhledu studentského portálu IS EDISON. Od spuštění LMS do produkčního režimu byl k dispozici automatizovaný mechanismus synchronizace vybraných dat ze studijního systému EDISON do LMS, který zahrnuje položky, jako jsou: verze předmětů, vyučující, zapsaní studenti, studijní a rozvrhové skupiny včetně přiřazených studentů.

Byl proveden převod obsahu katedry jazyků (712) a jeho úplný přechod na univerzitní LMS. Zároveň proběhl kompletní přechod uživatelů instalace pro FBI a částečně FS do univerzitního LMS. Závěrem roku proběhla příprava a ověření mechanismu pro přenášení výukového obsahu mezi semestry v LMS, který byl poté nasazen pro letní semestr 2013/14.

Webový portál a ostatní systémy

V roce 2013 došlo ke spuštění nové verze intranetového portálu pro studenty a zaměstnance **InNET**. Tato změna přinesla kromě nového grafického designu také možnost personalizace obsahu, díky které si každý uživatel může přizpůsobit prvky úvodní stránky podle svých potřeb. Po technické stránce došlo k vylepšení integrace portálu s ostatními informačními systémy, takže nově probíhá přenos dat přes jednotné univerzální integrační rozhraní pracující na principu REST služeb.

Systém pro evidenci publikací **OBD** byl napojen na nové dokumentové úložiště souborů Alfresco. Pro evidenci a správu IRP projektů vznikl nový systém **Projekty IRP**.

Dostupnost informačních systémů

Tab. č. 34: Dostupnost informačních systémů

| Kategorie | Dostupnost |
|--------------------|------------|
| Vysoká dostupnost | 99,41 % |
| Střední dostupnost | 98,73 % |

Audiovizuální služby

AVS se v roce 2013 zúčastnily rozvojových projektů, z nichž nejdůležitější byly tři. V rámci projektu „Tvorba informačních audiovizuálních materiálů o jednotlivých pracovištích univerzity“ jsme vytvořili více než dvě desítky propagačních spotů o nejvýznamnějších pracovištích univerzity. Ty nyní tato pracoviště používají ke svému zviditelnění. Dalším důležitým projektem byla spolupráce na tvorbě Studentské televize, která je výsledkem spolupráce VŠB-TU Ostrava a Žilinské univerzity. Více než 160 příspěvků propagujících ostravskou Technickou univerzitu měli možnost vidět diváci po celém Moravskoslezském regionu díky vysílání DVB-T na TV Fabex. Třetí projekt umožnil v pořadu TV Polar „Študuj u nás“ odvysílat více než 50 besed a příspěvků ze života univerzity.

Po celý rok také probíhalo zkvalitnění PIOS – Panelového informačního obrazového systému. Systém, který na nejvýznamnějších místech kampusu zobrazuje důležité informace, byl zefektivněn a mírně rozšířen.

9.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

V roce 2013 byly plněny úkoly strategického plánu ICT a rozvíjeny oblasti, které tento plán definuje:

- byla vytvořena aplikace pro objednávání stravy KREDIT pro iPhone a iPad, jako součást rozvoje portálových technologií;
- byly dokončeny nové funkčnosti v oblasti ekonomických agend – elektronické výplatní lístky, žádosti o dovolenou, ukládání a likvidace elektronických faktur;
- bylo implementováno centrální úložiště dokumentů na bázi technologie ALFESCO;
- řešení centrálního LMS systému bylo propojeno se systémem EDISON a převedeno do rutinního provozu;
- byl proveden upgrade systému MS EXCHANGE na verzi 2013 a pilotně byla spuštěna služba Office 365;
- datové centrum bylo doplněno další částí technologie a byly zahájeny projektové práce na druhou lokalitu datacentra;
- v síti univerzity byly vyměněny některé páteřní prvky a kontinuálně byly měněny WiFi body pro připojení v areálu univerzity.

10 Celoživotní vzdělávání

10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností z předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TU Ostrava a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání se realizovaly následující kurzy:

Tab. č. 35: Kurzy celoživotního vzdělávání

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | CELKEM |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | do 15 hod | do 100 hod | více | do 15 hod | do 100 hod | více | | |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 51 | 4 | 6 | | | | 6 | 67 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 11 | 17 |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky | 41, 43 | | | | | | | 0 | 0 |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 51-53 | | 3 | | | | | 1 | 4 |
| společenské vědy, nauky a služby | 61, 67 71-73 | | | | | | | 2 | 2 |
| ekonomie | 62, 65 | | | 94 | | | 270 | | 364 |
| právo, právní a veřejnospr. činnost | 68 | | | | | | | 1 | 1 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 74, 75 | | | 1 | | | | 0 | 1 |
| obory z oblasti psychologie | 77 | | | | | | | 1 | 1 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 81, 82 | | | | | | | 0 | 0 |
| CELKEM | | 52 | 10 | 102 | | 1 | 270 | 22 | 457 |

Nedílnou součástí celoživotního vzdělávání jsou kurzy U3V, které jsou organizovány na 3 fakultách:

- Fakultě stavební
- Hornicko-geologické fakultě,
- Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství.

Fakulta stavební

Kurz „Rekonstrukce a konverze historických objektů“ (32 h/ semestr, celkem 2 semestry) – garance katedra architektury FAST VŠB-TU Ostrava, počet účastníků: 4

Kurz „Navrhování staveb a interiérů“ (32 h/ semestr, celkem 4 semestry) – garance katedra architektury FAST VŠB-TU Ostrava, počet účastníků: 2

Kurz „Architektonické kreslení“ (30 h/ semestr) – garance Katedra architektury FAST VŠB-TU Ostrava, počet účastníků: 0

Znalecký ústav se podílel na teoretické přípravě nových odhadců a znalců a to formou specializačního studia (kurzy celoživotního vzdělávání), které připravuje především odborníky z praxe pro znaleckou činnost v technických oborech a pro získání vázané živnosti v oboru oceňování majetku podle § 24 zákona č. 455/1991 (živnostenský zákon) v platném znění, dále pak pro činnost správců konkurzních podstat, insolventních správců, atd.

Hornicko-geologická fakulta

Kurzy Univerzity 3. věku na HGF probíhají formou přednášek a cvičení a jsou vždy doplněny i několika odbornými exkurzemi. Na závěr kurzů získají na slavnostním zakončení absolventi U3V osvědčení o absolvování. V roce 2012/2013 proběhl 21. ročník U3V na HGF a v roce 2013/2014 byl zahájen 22. ročník.

Kurzy U3V v roce 2012/2013

V akad. roce 2012/2013 bylo otevřeno 7 výukových programů – tři programy s geovědním zaměřením – dvouleté Základy geologie – 1. ročník, Aplikovaná geologie – 1. ročník, Člověk a životní prostředí – 1. ročník, dva kurzy Informatiky 1. a 2. ročník, dvouletý ekonomicky orientovaný program Ekonomie pro seniory – 1. ročník, jednoletý kurz Práce s GPS. Celkem studium zahájilo 182 posluchačů.

Exkurze 2013: Karviná – poddolovaná území, Pálava a Moravský kras, Kopalnia soli Klodawa, Technické muzeum Brno.

Slavnostní zakončení akademického roku proběhlo 28. 5. 2013. Zde úspěšně absolvovalo 26 posluchačů druhý ročník programu Informatika a programu Práce s GPS. Ostatní účastníci postoupili do druhých ročníků svých studijních programů.

Kurzy U3V v roce 2013/2014

V akad. roce 2013/2014 bylo otevřeno 6 výukových programů U3V – tři programy s geovědním zaměřením – Základy geologie – 2. ročník, Aplikovaná geologie – 2. ročník, Člověk a životní prostředí – 2. ročník, dva programy Informatiky a výukový program Ekonomie pro seniory. Celkem studium zahájilo 155 posluchačů.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

- Univerzita 3. věku – „Symbióza techniky, ekonomiky a umění“

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Významným prvkem celoživotního vzdělávání je studijní program Univerzity 3. věku, kde jsou studentům poskytovány základní informace v oblastech souvisejících s bezpečností osob a majetku, s ochranou objektů a s požární bezpečností staveb. Náplní studia je i získávání poznatků o prostředcích a postupech používaných při likvidaci havárií, katastrof a dalších mimořádných událostí včetně požárů a rovněž informace o Integrovaném záchranném systému.

V akademickém roce 2013/14 byla realizována výuka ve studijním programu Požární ochrana a průmyslová bezpečnost, obor Požární ochrana a bezpečnost průmyslu. Jedná se o dvousemestrální kurzy. Přednášky byly zaměřeny na ochranu přírody, ekologii a další ekosystémy, které mohou být poškozovány v důsledku provozu veřejné a soukromé infrastruktury jednotlivých měst a producentů a taktéž občanskou činností.

V akademickém roce 2013/14 pokračoval 4-semestrální kurz U3V – Požáry havárie, mimořádné události – zajištění bezpečnosti a ochrany obyvatel. V prvním ročníku se studenti - senioři seznamují s podmínkami vzniku požáru, s hašením a zdoláváním požáru, s hořlavinami, nebezpečnými látkami a toxickými zplodinami vznikajícími při hoření. Druhý ročník je věnován mimořádným událostem, jejich vlivu na zdraví osob a životní prostředí. Studenti se dále seznámí i s činností Integrovaného záchranného systému. Další podstatnou kapitolou výuky je část věnovaná zajištění bezpečnosti osob a majetku, která se bude věnovat základům kriminalistické techniky, prevenci kriminality a občanské bezpečnosti. Neméně důležitou a podstatnou součástí výuky budou i přednášky o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a to jak v domácím tak i pracovním prostředí.

Fakulta strojní

V roce 2013 byl zahájen na FS kurz celoživotního vzdělávání - Univerzita 3. věku s názvem „Energie pro třetí tisíciletí – energie pro každého“. Délka kurzu je naplánována na 2 roky. Do 1. semestru nastoupilo 28 studentů.

10.2 Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností z předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TUO a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání se v rámci kurzů zúčastnil následující počet účastníků:

Tab. č. 36: : Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | CELKEM | Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredit. stud. programů dle § 60 zákona o VŠ |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|----------|------------|--------------|--|
| | | do 15 hod | do 100 hod | více | do 15 hod | do 100 hod | více | | | |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 690 | 56 | 100 | | | | 233 | 1 079 | |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 15 | 84 | 2 | | | | 226 | 327 | |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky | 41, 43 | | | | | | | 0 | 0 | |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | 51-53 | | 39 | | | | | 103 | 142 | |
| společenské vědy, nauky a služby | 61, 67 71-73 | | | | | | | 167 | 167 | |
| ekonomie | 62, 65 | | | | | | | 204 | 204 | |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68 | | | | | | | 71 | 71 | |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 74, 75 | | | 15 | | | | 0 | 15 | |
| obory z oblasti psychologie | 77 | | | | | | | 103 | 103 | |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 81, 82 | | | | | | | 0 | 0 | |
| CELKEM | | 705 | 179 | 117 | 0 | 0 | 0 | 883 | 1 884 | |

10.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

Jedním z ukazatelů výkonu bylo sledování počtu účastníků kurzů Celoživotní vzdělávání včetně doplňujícího pedagogického studia.

Výchozí hodnotou byla hodnota ukazatele 933 účastníků v roce 2012, cílovou hodnotou v roce 2013 bylo navýšení o 1 %. Skutečná hodnota ukazatele za rok 2013 činila 1 001 účastníků, tj. 107,2 %. Tento údaj nezahrnuje účastníky kurzů univerzity třetího věku.

Záměry a ukazatele výkonu v oblasti celoživotního vzdělávání se v roce 2013 podařilo naplnit.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

11.1 Věda a výzkum

V roce 2013 došlo v porovnání s rokem 2012 ke zvýšení objemu finančních prostředků z národních veřejných zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje o 25,4 %. Objem získaných finančních prostředků 516 443 tis. Kč v roce 2012 byl zvýšen v roce 2013 na částku 647 849 tis. Kč. K největšímu nárůstu došlo u položek Ostatní národní programy o 59 % a u Programů MŠMT o 43 %, kde jsou zahrnuty kromě programů MŠMT i neinvestice OP VaVpl. K nárůstu o 39 % došlo také u Institucionální podpory na dlouhodobý rozvoj VO. U Specifického vysokoškolského výzkumu je to navýšení z částky 40 767 tis. Kč na částku 50 297 tis. Kč, což představuje zvýšení o 23,4 %. Přehled poskytnuté dotace řešených projektů v roce 2013 od poskytovatelů MPO a TAČR je uveden v **přílohách č. 1 a č. 2**.

V oblasti smluvního výzkumu se objem finančních prostředků snížil ve srovnání s rokem 2012 o 2,3 % a v roce 2013 dosáhl částky téměř 83 mil. Kč. Smluvní výzkum nad 500 tis. Kč je uveden v **příloze č. 3**.

Celkový objem získaných finančních prostředků včetně doplňkové činnosti dosáhl v roce 2013 na VŠB-TUO částky 2 144 836 tis. Kč (bez investic OP VaVpl). Objem získaných finančních prostředků VaV včetně doplňkové činnosti ve VaV činil 730 122 tis. Kč, tedy asi 34 % z celkového objemu finančních prostředků. Ve srovnání s rokem 2012 je to navýšení téměř o 21,5 %.

V roce 2013 proběhlo mnoho aktivit v rámci konsorcia PROGRES 3. Proběhlo vyhodnocení Soutěže o nejlepší disertační práci obhájenou v roce 2012 a vyhlášení druhého kola soutěže. V rámci dotačního programu Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji – mezinárodní výzkumné týmy byly v roce 2013 podpořeny výzkumné záměry se zaměřením na česko-polsko-slovenskou spolupráci v oblasti materiálových věd, hutnictví a strojírenství. V tomtéž roce byly podány projekty také v rámci Česko-polského fóra a Fondu mikroprojektů Euroregionu Silesia. Mezi další aktivity lze zařadit opět společné konference a workshopy. Z čehož můžeme zdůraznit především akci „Den přednášek a otevřených laboratoří“, kdy VŠB-TUO představila svá jednotlivá pracoviště. Dále projekt TU Opole „Univerzity bez hranic“ zaměřený na budování vztahů mezi technickými vysokými školami z Opole a Ostravy. V průběhu roku 2013 dostalo konsorcium PROGRES 3 také možnost prezentace svých aktivit např. na konferenci „Strategie systémové spolupráce veřejných institucí Moravskoslezského kraje, Slezského a Opolského vojvodství“. Stejně tak bylo přizváno k účasti na akcích Česko-polsko-slovenské spolupráce Česko-polsko-slovenské EKONOMICKÉ FÓRUM 2013, Kulatý stůl OP přeshraniční spolupráce. Závěrem roku 2013 se konalo výroční zasedání správní rady konsorcia Progres 3, přičemž zde bylo představeno shrnutí výše uvedených aktivit.

Tab. č. 37: Vynaložené účelové prostředky na vědu, výzkum, vývoj a inovace v roce 2013

| Účelové prostředky | v tis. Kč |
|-----------------------|------------------|
| řešeno VŠB-TUO | 1 043 368 |
| vydané spoluřešitelům | 103 524 |
| CELKEM | 1 146 892 |

Tab. č. 38: Vědecké konference (spolu)pořádané VŠB-TUO v roce 2013 (počty)

| VŠB-TUO | Celkový počet | S počtem účastníků vyšším než 60 (z Celkem) | S mezinárodní účastí (z Celkem) |
|---------------|---------------|---|---------------------------------|
| CELKEM | 154 | 48 | 67 |

Tab. č. 39: Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

| Celkový počet platných smluv v roce 2013 | Počet nově uzavřených smluv v roce 2012 |
|--|---|
| 670 | 453 |

Tab. č. 40: Výše financí, které VŠB-TUO získala ze smluvních zakázek (zařídění dle Standardní klasifikace produkce do položky SKP 72.19.10.00 Výzkum, vývoj a inovace)

| Celková částka z jednotlivých smluv řešených v roce 2013 v Kč | Celková částka z jednotlivých smluv uzavřených v roce 2013 v Kč |
|---|---|
| 82 273 192 | 49 139 119 |

11.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti fakulty byli zapojeni do soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti. Do soutěže byly přihlášeny práce s různými tématy. Práce byly zaměřeny zejména na posílení bezpečnosti technologických prvků v průmyslu a zkoumání vlastností materiálů používaných jednotkami požární ochrany při likvidaci havárií s cílem snižování sekundárních hmotných škod na majetku a ochrany zasahujících osob, ochrany a určování prvků kritické infrastruktury a na další oblasti.

Ekonomická fakulta

Zapojení studentů navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti je možné prostřednictvím jejich účasti v projektech Studentského grantového systému – v roce 2013 bylo zapojeno 42 studentů navazujícího magisterského studia.

Fakulta stavební

Studenti bakalářských a magisterských studijních oborů se na Fakultě stavební každoročně účastní Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), v roce 2013 již proběhl 14. ročník této soutěže. Soutěžilo se v 8 odborných sekcích. Nejlepší studenti z každé sekce postoupili do mezinárodního kola soutěže.

Nejlepší studenti bakalářských a zejména navazujících magisterských oborů se zapojují do Studentské grantové soutěže, která je vyhlašována každoročně.

Studenti jsou zapojeni v projektu „Tvorba a internacionalizace špičkových vědeckých týmů a zvyšování jejich excelence na Fakultě stavební VŠB-TUO“ (Mladí výzkumníci), který je financován z prostředků ERDF.

Účelem tohoto projektu je zapojit do vědecké činnosti fakulty studenty bakalářského a magisterského studia a motivovat je tak k dalšímu studiu. Zároveň má podpořit současné studenty doktorského studia v dosavadní vědecké praxi a dále rozvíjet jejich tvůrčí činnost v oblasti VaV. V projektu jsou rovněž zainteresováni odborníci ze zahraničních univerzit.

V roce 2013 bylo do projektu zapojeno 12 studentů doktorského studia a cca 80 studentů bakalářského a magisterského studia. Projekt „Mladí výzkumníci“ bude ukončen v únoru roku 2014 a předpokládá se zapojení celkem 250 studentů.

Fakulta strojní

Studenti bakalářských a navazujícího magisterského studijního programu na FS se zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole formou účasti v projektech Studentské grantové soutěže, jsou zapojeni do řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, zaměřených především na inovaci výuky, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO. Studenti se dále podílejí na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratoří a výzkumných center, např. Institut dopravy podporuje tvořivost studentů formou konzultací k přípravě přihlášek patentů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Nejlepší kvalifikační práce jsou přihlašovány do různých soutěží, např. Cena Siemens, Cena ČEZ, Cena profesora Babušky, SVOČ atd. Desítky studentů navazujícího magisterského studia se zapojují do řešení projektů SGS. Studenti bakalářského i magisterského studia se zapojují i do dalších projektů řešených na FEI.

Hornicko-geologická fakulta

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů mají možnost zapojit se do vědecko-výzkumných projektů specifického výzkumu Hornicko-geologické fakulty VŠB-TU Ostrava, a to v rámci SVOČ a FRVŠ. Dále mají tito studenti možnost zapojit se do různých společných projektů, a to v rámci aktivní spolupráce Hornicko-geologické fakulty a příslušných institutů s praxí. Dosažené výsledky pak mohou využít při zpracování svých závěrečných prací, publikovat v recenzovaných domácích i zahraničních periodických a aktivně se prezentovat na domácích i zahraničních konferencích.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Mimořádně nadaní studenti jsou podporováni zejména ve tvůrčí vědeckovýzkumné činnosti. Studenti jsou zapojováni do řešitelských týmů vědecko-výzkumných projektů základního a aplikovaného výzkumu, zejména projektů specifického výzkumu, dále projektů GA ČR, TA ČR, MPO, atd. Dále se účastní různých soutěží, např. STOČ, studentských konferencí, např. METALURGIA 2013 či studentských seminářů, např. 9. Seminarium studenckiego kola naukowego odlwieników SFEROID 2013.

Počty studentů v roce 2013:

- SGS – 50
- GA ČR – 4
- TA ČR – 22
- STOČ – 3
- MPO – 3
- Jiné – 26 studentů

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se také účastní soutěží o nejlepší studentskou závěrečnou práci, např. v oboru slévárenství nebo v rámci podniku ArcelorMittal Ostrava, nebo dalších odborných a tvůrčích aktivit, např. „Odborná placená stáž pro studenty FMFI pro spolupráci na dlouhodobých projektech společnosti ArcelorMittal Ostrava“.

Univerzitní studijní programy

Zapojení studentů do SGS – Studentská grantová činnost, zapojení do řešení úkolů smluvního výzkumu (doplňková činnost). Zapojení studentů do řešení IRP „Přístrojové vybavení pro experimentální výuku a činnost studentů USP Mechatronika“. Zapojení do projektu „Zlepši si techniku“.

11.3 Podpora studentů doktorských programů

Na VŠB-TU Ostrava běží projekty „Příležitost pro mladé výzkumníky“ a „Nové kreativní týmy v prioritách vědeckého bádání“. Uvedené projekty jsou zaměřeny na podporu mladých doktorů v jejich výzkumné činnosti. Projekty jsou organizovány do modulů podle odborného zaměření. Každý modul má svého garanta. V rámci modulu je každému postdoktorandovi přiřazen jeho mentor. Celkem je v rámci 17 modulů podporováno 61 postdoktorandů.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Fakulta bezpečnostního inženýrství podporuje výchovu studentů doktorandského studia a jejich zapojení do vědeckovýzkumných činností. Většina interních doktorandů je přijímána ke studiu ve

spojení s řešením konkrétního projektu. V průběhu studia se mohou doktorandi zapojit do Studentské grantové soutěže.

Motivace studentů doktorského studijního programu je řešena mimo jiné směrnicí Postup stanovení výše stipendií studentů prezenční formy doktorského studijního programu 3908V Požární ochrana a průmyslová bezpečnost, která obsahuje kritéria, podle nichž dochází ke zvýšení či snížení stipendia v závislosti na plnění ISP.

Studenti prezenční formy doktorského studia jsou kromě pravidelného hodnocení na konci akademického roku hodnoceni i v závěru kalendářního roku a na základě tohoto hodnocení je přiznáváno mimořádné stipendium. Talentovaní doktorandi byli v roce 2013 podpořeni ze zdroje Moravskoslezského kraje.

Dané problematice je věnována na fakultě trvalá pozornost. Hledají se cesty ke zvýšení zapojení studentů a postdoktorských pracovníků do vědeckého bádání prostřednictvím výzkumných projektů a grantů, podporovaných nejen fakultou, ale i vyvolaných potřebami průmyslu, obchodu a dalšími složkami. Tato forma nejen zvyšuje možnosti vědeckého bádání, ale současně přináší nebo může přinést ekonomický užitek i zapojeným externím subjektům.

Ekonomická fakulta

Podpora studentů Ekonomické fakulty v doktorských studijních programech je realizována v několika směrech:

- Studenti jsou zapojováni jako řešitelé do projektů Studentského grantového systému – v roce 2013 bylo podporováno 16 projektů s celkovým rozpočtem 5 219 tis. Kč a bylo zapojeno celkem 31 studentů doktorského studia.
- Fakulta každoročně pořádá mezinárodní konferenci doktorandů MEKON – v roce 2013 bylo celkem v 9 sekcích publikováno 68 odborných příspěvků.
- Studenti jsou vysíláni na studijní pobyty na zahraniční univerzity (program ERASMUS a jiné).
- Studenti jsou podporováni k výjezdům a pobytům na zahraniční konference a univerzity prostřednictvím institucionálních rozvojových projektů Podpora talentovaných doktorandů a akademických pracovníků včetně habilitačních a profesorských řízení na EkF.
- Studenti jsou motivováni jak finančně, tak i morálně k publikační činnosti, zejména v recenzovaných časopisech, a k řešení výzkumných úkolů a délký studia na Ekonomické fakultě.
- Byl pořádán tradiční workshop s prezentací výsledků řešení úkolů Studentské grantové soutěže SGSEKF13 převážně v anglickém jazyce.
- Příprava a podpora dvojího diplomu v doktorských studijních programech (např. Bergamo University Itálie).

Doktorská studia jsou jednou z preferencí vedení fakulty. Vytváří podmínky pro získávání talentovaných mladých lidí jak z České republiky, tak ze zahraničí. Plně je podporováno zapojení doktorandů (také magisterských studentů) do řešení projektů Studentské grantové soutěže, řešení úkolů je plně v zodpovědnosti studentů. Dále je podporován výjezd studentů do zahraničí, účast na letních školách, dlouhodobých pobytech a konferencích. Jsou uzavírány dvoustranné dohody umožňující výměnu doktorských studentů, jejich působení na zahraničních univerzitách. Taktéž je podporováno přijímání postdoktorských projektů, aby absolventi doktorského studia mohli pokračovat za dobrých podmínek ve výzkumné činnosti. Motivační systém studentů je orientován na kvalitní publikace a získávání externích výzkumných projektů. Vytváření podmínek pro komunikaci a uzavírání kontaktů s vrstevníky v Evropě v rámci tradičně pořádaného Doctoral Day na Ekonomické fakultě (Doctoral Day 4. ročník).

Fakulta stavební

Fakulta stavební využívá k podpoře studentů doktorských studijních programů prostředky pro Studentskou grantovou soutěž (v roce 2013 šlo o podporu ve výši 3,1 mil Kč, z toho 1,1 mil. Kč bylo určeno pro stipendia řešitelů studentských projektů).

Pracovníky na postdoktorských pozicích fakulta podporuje zejména z prostředků na koncepční rozvoj vědy a výzkumu. Tyto prostředky jsou rozdělovány formou soutěže výzkumných projektů, ke které bylo v roce 2013 vyčleněno 4,4 mil. Kč. Do uvedených projektů jsou zapojeni i studenti doktorských studijních programů (v roce 2013 bylo čerpáno 0,5 mil. Kč na jejich stipendia).

Fakulta strojní

Fakulta strojní podporuje studenty doktorských studijních programů a postdoktorandy několika způsoby:

- Děkan fakulty vypsál podporu prestižních vědeckých výsledků ve VaV na Fakultě strojní. Jedná se o:
 - podporu vědeckých výsledků studentů prezenčního doktorského a navazujícího magisterského studia (publikace v časopisech s IF, publikace v indexovaných časopisech a konferencích v databázích WoS nebo SCOPUS, patenty, a další výsledky dle metodiky rady vlády pro VaV),
 - podpora mladých vědců do 36 let (většinou postdoktorandi), kteří se aktivně zapojují do VaV aktivit a projektů FS a podílí se tak na výsledcích zapisovaných do RIV,
 - podpora úhrady vědeckých výsledků, podléhajících zápisu na ÚPV, a publikačních poplatků v časopisech s impakt faktorem.
- V rámci projektů Studentské grantové soutěže (SGS) jsou studenti doktorského studia aktivně zapojováni při řešení vědecko-výzkumných problémů jednotlivých pracovišť fakulty v rámci těchto projektů.
- Na Fakultě strojní je výrazná podpora doktorandů k absolvování zahraničních stáží na univerzitách, výzkumných organizacích nebo ve firmách formou mimořádného stipendia určeného na úhradu zvýšených nákladů spojených se studiem v zahraničí.
- Doktorandi i postdoktorandi Fakulty strojní jsou aktivně zapojováni do projektů VaVpl, jako např. IT4I nebo CENET, a jiných výzkumných center.
- Absolventi doktorského studia každoročně žádají o podporu a řeší výsledky své vědecké činnosti v rámci postdoktorských grantových projektů GAČR.
- Většina pracovišť organizuje různé akce, nebo se její doktorandi a postdoktorandi úspěšně účastní mezinárodních konferencí, studentských soutěží a soutěží mladých vědců.
- Každoročně se studenti doktorského studia úspěšně uchází o stipendia vypsaná Moravskoslezským krajem – dotační titul 5 „Poskytování příspěvků špičkovým studentům prezenčního doktorského studia a příplatků ke mzdě absolventům doktorského studia (do 2 let od absolutoria), studujícím nebo pracujícím na plný pracovní úvazek na vysokých školách v Moravskoslezském kraji.“

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Nejlepší studenti doktorských studijních programů získávají fakultní stipendium (kromě běžného doktorského stipendia). Každý rok se jedná přibližně o 15 studentů.

Studenti doktorských studijních programů jsou často členy řešitelských týmů projektů SGS a pobírají z těchto projektů stipendia.

V rámci projektů SGS je možné vypisovat postdoc pozice.

Hornicko-geologická fakulta

Hornicko-geologická fakulta podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na postdoktorandských pozicích tak, že jsou aktivně zapojováni do projektů specifického výzkumu v rámci Studentské grantové soutěže (SGS) a dále při řešení vědecko-výzkumných a aktuálních problémů jednotlivých studijních oborů. Studenti jsou motivováni pro zapojení do Výzkumných center a projektů VaVpl (např. ICT). Studenti doktorských studijních programů mají možnost se přihlásit

na studijní pobyt na zahraniční univerzity nebo na pracovní stáže v organizacích, se kterými má fakulta podepsanou bilaterální dohodu v rámci programu ERASMUS.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Studenti doktorských studijních programů a oborů jsou systematicky zapojováni do řešení projektů VaV, které řeší jejich školitelé. V rámci doktorských studijních programů technického zaměření jsou dále studenti zapojováni do vědeckovýzkumné činnosti Regionálního materiálově technologického centra, které univerzita vybudovala v rámci OP VaVpl. Studenti řeší vědecké úkoly dle svých disertačních prací a současně se podílejí na řešení úkolů výzkumu a vývoje pro aplikační sféru. V roce 2013 bylo na RMTVC zaměstnáno na částečný úvazek (cca 25 %) 25 studentů doktorských studijních programů.

Pro pracovníky na tzv. postdoktorandských pozicích jsou organizovány v rámci projektu „Investice do vzdělávání“ workshopy, kde jsou prezentovány výsledky jejich činnosti. V rámci výměny zkušeností jsou na tyto akce zváni i účastníci z jiných vysokých škol a studenti doktorských studijních oborů a programů. Dále jsou tito pracovníci zapojováni do přípravy projektů, která je podporována MSK.

11.4 Aplikační sféra

11.4.1 Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Pro posílení a reálné využití studijních programů v praxi jsou uzavírány s jednotlivými budoucími zaměstnavateli smlouvy, které vytváří předpoklady k využití absolventů studijních programů v praxi. Součástí této problematiky jsou i vzájemné zpětné vazby, které zejména v dlouhodobém horizontu zpřesňují požadavky jednotlivých subjektů na vzdělávání technických odborníků a využitelnost teoretických znalostí v praxi. Dochází například k vzájemné vazbě mezi orgány státní správy (Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Státní úřad inspekce práce, Výzkumný ústav bezpečnosti práce atd.) a aplikační sférou (Výzkumný vývojový ústav Radvanice, Securitas group atd.). K posílení vazeb mezi praxí a fakultou slouží i přednášky odborníků z výše uvedené sféry v příslušných studijních programech.

K uskutečňování studijních programů výrazně přispívá systém odborných praxí na katedrách Požární ochrany a Ochrany obyvatelstva (povinných a volitelných) a výrazně přispívá k profilaci studentů jednotlivých oborů. Praxe jsou zajišťovány na základě dohody s Generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky a územních odborů HZS ČR. Zejména silná je spolupráce s HZS Moravskoslezského kraje a je dlouhodobě na nadstandardní úrovni. Odborný výcvik, který umožňuje uplatnění absolventů u HZS, probíhá v sídle fakulty v Ostravě a ve spolupráci s externími pracovníky ve středisku Sdružení dobrovolných hasičů Čech, Moravy a Slezska v Jánských Koupelech.

Katedra ochrany obyvatelstva se v roce 2013 zaměřila na posílení spolupráce zejména s Ministerstvem vnitra, generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky, Institutem ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, Českým hydrometeorologickým ústavem Ostrava a Povodím Odry v oblasti realizace speciálních tematických přednášek, zpracování oponentních posudků, účasti odborníků na odborných akcích pořádaných spolupracujícími organizacemi.

Proti předcházejícím letům se rozšiřuje forma spolupráce mezi fakultou a různými zainteresovanými subjekty ve formě zadávání bakalářských a diplomových prací. Tímto způsobem se teorie podstatně přibližuje praxi a pomáhá řešit formou výzkumu reálnou technicko – provozní problematiku.

Fakulta strojní

FS zapojuje odborníky z praxe do přípravy inovací nebo nových stávajících studijních programů, přípravy studijních opor, realizace praktických stáží studentů i akademických pracovníků, rozšíření nabídky témat pro bakalářské, diplomové či disertační práce a zapojení pracovníků z praxe do jejich vedení i do vedení výuky, budování společných laboratoří, příprava a realizace specializačních a rekvalifikačních kurzů v konstrukčních a technologických oborech strojírenství v rámci programů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s průmyslovými podniky v regionu a Úřadem práce. Mnoho poznatků získaných ze spolupráce s průmyslem se dostává do osnov a výukových materiálů.

Ke slabým stránkám pracovišť FS patří nedostatečné vybavení špičkovou technikou. Fakulta není schopná změnit tento stav v rámci svých rozpočtových prostředků. Snaží se proto aktivně prohlubovat spolupráci s průmyslem a získat jeho pomoc při inovaci přístrojového vybavení a budování nových laboratoří, využívá dostupných grantových prostředků.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s Průmyslovou radou FS, její členové jsou vedoucí pracovníci regionu, ale i zástupci velkých podniků ČR. S touto Radou jsou konzultovány aktuální studijní plány, podílí se na utváření profilu absolventa FS a má vliv na tvorbu připravovaného studijního oboru Průmyslové inženýrství.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Účast odborníků z praxe na přednáškách, vedení bakalářských a diplomových prací, zajišťování odborných praxí pro studenty bakalářského studia, kteří absolvují individuální odborné praxe jako alternativu k vypracování bakalářské práce, účast odborníků z praxe na státních závěrečných zkouškách a obhajobách disertačních prací.

11.4.2 Výuka ve spolupráci s aplikační sférou

V roce 2013 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech celkem 295 odborníků z aplikační sféry.

Tab. č. 41: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

| VŠB-TUO | Počty osob |
|--|------------|
| Fakulta bezpečnostního inženýrství | 40 |
| Ekonomická fakulta | 65 |
| Fakulta stavební | 35 |
| Fakulta strojní | 44 |
| Fakulta elektrotechniky a informatiky | 58 |
| Hornicko-geologická fakulta | 31 |
| Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství | 21 |
| Univerzitní studijní programy | 1 |
| CELKEM | 295 |

11.4.3 Povinná odborná praxe

Celkem 12 studijních oborů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe delší než 1 měsíc.

Tab. č. 42: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

| VŠB-TUO | Počty studijních oborů |
|------------------------------------|------------------------|
| Fakulta bezpečnostního inženýrství | 0 |

| | |
|--|-----------|
| Ekonomická fakulta | 4 |
| Fakulta stavební | 2 |
| Fakulta strojní | 0 |
| Fakulta elektrotechniky a informatiky | 0 |
| Hornicko-geologická fakulta | 6 |
| Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství | 0 |
| Univerzitní studijní programy | 0 |
| CELKEM | 12 |

11.4.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou probíhá především na úrovni jednotlivých kateder, fakult a vysokoškolských ústavů. Tato spolupráce probíhá se subjekty různého typu, tzn. jedná se jak o malé, střední a velké firmy, tak za nezanedbatelnou lze označit také spolupráci s organizacemi veřejné správy. Tato spolupráce probíhá zejména formou smluvního výzkumu a společnou účastí na projektech aplikovaného výzkumu. Míru této spolupráce nejlépe dokladuje objem smluvního výzkumu (viz část 11.1 a příloha č. 3).

Podpůrnou infrastrukturu pro výzkum, vývoj a inovace na VŠB-TUO tvoří celouniverzitní Centrum podpory inovací (CPI), zejména pak jeho útvar Komercializace výsledků vědy a výzkumu (KvVaV), jehož činnost je soustředěna na tři hlavní oblasti, a to na ochranu duševního vlastnictví (ODV); na podporu procesu komercializace výsledků VaV; na podporu inovačního podnikání.

Kancelář ochrany duševního vlastnictví v rámci KvVaV poskytuje metodickou podporu původcům inovací při ohlášení vynálezu a zajišťuje ODV. Specialisté a konzultanti ODV zajišťují pro univerzitu ve spolupráci s interním právníkem smluvní vztahy s komerčními partnery při poskytování patentů a licencí, konzultací, kontrahovaného výzkumu, vzorků materiálu apod. Mezi aktivity v této oblasti patří také vzdělávání vědeckých pracovníků v problematice ODV, organizování expertních konzultací, seminářů, workshopů apod.

Podpora procesu komercializace výsledků VaV je v rámci útvaru zajištěna od procesu identifikace komerčního potenciálu výsledku odborné nebo VaV činnosti až po jeho uplatnění v praxi. Zároveň je zajištěno mapování potřeb a poptávky aplikační sféry a jejich cílení na konkrétní výstupy anebo realizační týmy univerzity. Hlavní činnosti v této oblasti byly v roce 2013 realizovány v rámci tzv. PRE SEED aktivit (OP VaVpl, výzva 6.3 a 7.3).

Za účelem podpory rozvoje podnikání slouží mimo jiné akcelerační program Green Light, který je zaměřen na podporu zajímavých a realizovatelných podnikatelských nápadů začínajících startupů, a dále prostory budovy podnikatelského inkubátoru spolu s inkubačním programem, který vytváří prostředí pro vznik nových společností a posiluje možnosti využívat nové poznatky a technologie podnikatelským způsobem.

Výsledky VaV v roce 2013 evidované KvVaV:

K 31. 12. 2013 vzniklo na VŠB-TUO 517 evidovaných předmětů VaV. Z toho se jedná o 15 přihlášek patentů, 19 přihlášek užitných vzorů, 34 přihlášek průmyslových vzorů a 449 výsledků VaV, které nepodléhají žádné formě ochrany duševního vlastnictví; VŠB-TUO Ostrava získala v roce 2012 celkem 1 610 000 Kč z prodeje licencí.

11.4.5 Placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

FS zorganizovala v roce 2013 dva kurzy pro zvýšení kvalifikace pracovníků aplikační sféry:

- Specializační „Kurz energetiky pro obchodníky a ne-energetiky“, 10. 5. – 31. 5. 2013, Vítkovice, cca 60 osob (částka 121 tisíc Kč)
- Specializační „Kurz energetiky pro obchodníky a ne-energetiky“, 27. 9. – 31. 10. 2013, Vítkovice, cca 20 osob (částka 60,5 tisíce Kč)
- MKP (FEM) training, pro firmu Autodesk s.r.o., Děčín 10. 1. 2013, proškolen 15 osob (částka 60 tisíc Kč)

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Katedra 618

- postgraduální kurz pro zaměstnance Válcovny trub Ostrava, TŽ, a.s. - 100 000 Kč

Katedra 636

- metalografický kurz, Metso Minerals s.r.o. - 16 000 Kč bez DPH

Centrum celoživotního vzdělávání

Výše příjmů z kurzů prováděných na zakázku podniků aplikační sféry: za CCV: 192 000 Kč.

11.5 Počet podpořených spin-off/start-up podniků

Celkový počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠB-TUO byl 7 (byla založena 1. univerzitní spin-off společnost Projektově.CZ s.r.o.).

VŠB-TUO získala za uskutečňování Vzdělávacích kurzů pro aplikační sféru 14 984 000 Kč.

11.6 Strategie pro komercializaci

Strategii pro komercializaci na VŠB-TUO vytváří, zajišťuje a rozvíjí Centrum podpory inovací (CPI), konkrétně útvar Komeracionalizace výsledků VaV (KvVaV) společně s Radou pro komercializaci.

Na úvod i zde je zapotřebí zdůraznit skutečnost, že primární nástroj komercializace představuje smluvní výzkum, který je realizován zejména na pracovištích jednotlivých fakult a VŠ ústavů. Strategie těchto pracovišť je založena jak na dosavadní spolupráci s aplikační sférou, tak na nových příležitostech, které mj. souvisejí s posilováním výzkumné infrastruktury univerzity.

Rada pro komercializaci (RpK) je kontrolní, poradní a rozhodovací orgán VŠB-TUO při Centru podpory inovací v záležitostech transferu technologií a podpory spolupráce s průmyslem a jejím posláním je aktivně dohlížet a koordinovat systém transferu technologií na univerzitě. Činnost RpK je upravena vnitřním předpisem univerzity TUO_OST_13_001 Rada pro komercializaci VŠB-TU Ostrava.

Centrum podpory inovací (CPI) zajišťuje prostřednictvím útvaru Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu (KvVaV) systém komercializace na VŠB-TUO (stanoveno v rámci TUO_LEG_12_004 Statut Centra podpory inovací VŠB-TUO) a za tímto účelem se řídí Strategií podpory komercializace know-how a technologií na VŠB-TUO, která vznikla a dále je rozvíjena v realizaci projektu OP VaVpl - Rozvoj a stabilizace systému TT VŠB-TUO.

Strategie podpory komercializace know-how a technologií na VŠB-TUO se věnuje procesu komercializace od identifikace komerčního potenciálu výsledku odborné nebo VaV činnosti až po jeho uplatnění v praxi. Konkrétně se strategie ve své návrhové části věnuje zejména následujícím oblastem:

- Organizační zajištění;
- Marketing služeb podpory komercializace;
- Služby při komplexním zajišťování komercializace výsledků VaV - fáze ověření komerčního potenciálu a vypracování projektu komercializace poznatku, fáze ochrany duševního vlastnictví, fáze komerčního uplatnění poznatku v praxi včetně spolupráce s aplikační sférou, využití licencí a založení spin-off či inovativní start-up firmy s výraznou vazbou k VŠB;
- Patentový fond;
- Metrika hodnocení činnosti, řízení a financování procesů podpory komercializace.

Dalším důležitým dokumentem koncepce komercializace na VŠB-TUO, který je součástí strategie jako její příloha, je směrnice TUO_SME_06_002 Ochrana duševního vlastnictví na VŠB-TUO.

11.7 Regionální rozměr univerzity

Moravskoslezský kraj ve své Regionální inovační strategii a Dlouhodobém plánu rozvoje usiluje stát se progresivně a dynamicky se rozvíjícím, znalostně orientovaným regionem střední Evropy, stavějícím na specifickém know-how koncentrovaném v některých tradičních odvětvích kraje ve vzájemné interakci s novými perspektivními odvětvími odrážejícími trendy současné globální ekonomiky.

VŠB-TU Ostrava se aktivně podílí na projektech Paktu zaměstnanosti, Investment and Business Forum, Regionálního inovačního fóra a mnoha dalších aktivitách. Členové vedení univerzity, fakult a další významní odborníci univerzity jsou členy odborných komisí, poradních orgánů Moravskoslezského kraje a města Ostravy, a spolupodílí se tak na směřování rozvoje města i regionu.

VŠB-TU Ostrava jako jedna z nejrychleji se rozvíjejících univerzit v České republice má svým odborným technickým a ekonomickým zaměřením celostátní dosah a své nezastupitelné místo mezi univerzitami ve střední Evropě. Toto postavení je posíleno díky existenci nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Největší projekt Centrum excelence IT4Innovations (CE IT4I) vede k vybudování výzkumné kapacity potřebné k realizaci excelentního výzkumu v oblasti superpočítání a informačních technologií, a umožňuje vybudovat na naší univerzitě skutečně špičková evropská pracoviště a posunout nás tak mnohem blíže k evropskému výzkumnému prostoru.

11.8 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

V roce 2013 byl ukončen a znovu zahájen pro období 2013/2014 projekt MSK na Podporu talentovaných studentů doktorského studijního programu a absolventů do dvou let po ukončení absolutoria. Tento program se velmi osvědčil, zejména u těch nadaných absolventů, kteří mají zájem po ukončení PhD studia pokračovat ve vědecké kariéře na pracovištích VŠB-TUO a zatím nemohou být podporováni z národních veřejných prostředků nebo z prostředků EU. Program podpořil stabilizaci mladých vědecko-výzkumných pracovníků na VŠB TUO. V tomto roce pokračovaly dva projekty financované v rámci programu OP VpK pod názvem „Příležitost pro mladé výzkumníky“ a „Nové kreativní týmy v prioritách vědeckého bádání“. Projekty jsou zaměřeny na podporu, rozšíření a zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu na VŠB-TUO. Rozvíjí se podpora výzkumných týmů VŠB-TUO formou jejich rozšíření a doplnění o absolventy doktorských studijních programů s vysokým potenciálem. Záměrem je i podporovat studenty v jejich zájmu o vědeckobadatelskou činnost.

Dle pravidel MŠMT byla pro rok 2013 na VŠB-TUO přidělena dotace na specifický vysokoškolský výzkum ve výši 50 297 tis. Kč, která byla rozdělena dle Zásad studentské grantové soutěže. Celkem bylo v roce 2013 realizováno pod tímto dotačním titulem 154 projektů a bylo zaregistrováno 673 výsledků VaV, získaných na základě financování projektů v minulém období. Tento dotační titul účelového financování se stal významnou složkou v systému motivačních nástrojů mladých vědecko-výzkumných pracovníků.

12 Internacionalizace

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

VŠB-TU Ostrava disponuje velkým počtem akreditací studijních oborů v cizím jazyce, získala ECTS label, DS label, což se projevilo v rostoucím trendu zapojení studentů do mezinárodní mobility a v narůstajícím trendu počtu studentů, kteří absolvovali předměty na univerzitách v zahraničí. Tomu také napomohly i velmi aktivní organizace, jako ESC, AISEC a IAESTE. Na tomto trendu se rovněž podílela navázaná spolupráce v rozsáhlé síti zahraničních univerzit, v níž je poměrně široká nabídka studijních pobytů, společně s existencí stipendia Georgia Agricolu na podporu mobilit.

I přes tento pozitivní trend je podíl zahraničních studentů a akademických pracovníků na univerzitě stále nízký. To se týká i počtu studentů a akademických pracovníků VŠB-TUO vyjíždějících do zahraničí, který je dokonce ještě nižší. Příčiny tohoto stavu je možno spatřovat v nízkém zájmu českých studentů o vycestování do zahraničí obecně. Univerzita dosud nepřekonala pomyslnou hranici počtu zahraničních studentů a akademických pracovníků, kteří by jí tento status zajistili. Příčin je několik. Jednou z příčin je nízká atraktivnost studia v ČR a Ostravě pro zahraniční studenty a akademické pracovníky a dále nízký počet samoplátců ze zahraničí studujících celý studijní program v cizím jazyce. Chybí zde centrální "International Office", nejsou všeobecně dostupné informace o rozsahu a struktuře spolupráce v oblasti vzdělávání. Udržitelnost a další rozvoj zahraniční spolupráce je závislý pouze na vymezeném počtu akademických pracovníků.

Základní přehled navrhovaných činností a prioritní oblasti internacionalizace

Rozvoj mezinárodních vztahů

Rozvoj mezinárodních vztahů by měl být založen na cílech a potřebách, které si stanoví univerzita jako celek, celouniverzitní útvary a fakulty. Aktivní rozvoj vztahů je třeba zaměřit na konkrétní vysoké školy, současné a nové partnery, s nimiž chceme rozvíjet vztahy s konkrétními cíli, tj. výměna studentů, nábor studentů v zahraničí, partnerství ve výzkumu, atd. Jedná se o aktivní rozvoj, tedy aktivní vyhledávání partnerských univerzit podle světových regionů, dle oblastí zájmu, možností financování (veletrhy, např. NAFSA).

Nábor zahraničních studentů a akademických pracovníků (AP)

Nábor zahraničních studentů a akademických pracovníků by měl být definován podle potřeb fakult, pracovišť a univerzity jako celku, tzn. být partnerem pro studentské mobility, vybudovat funkční systém náboru studentů a AP na základě systematických aktivit, konkrétních cílů a nezbytné spolupráce pracovišť. K tomu všemu je nutno využít zkušeností nejlepších evropských a českých univerzit, osvědčených postupů.

Je zapotřebí:

- nastavit cíl a úkoly pro vztahy s agenturami pro nábor studentů a AP,
- nastavit smluvní rámec vztahů,
- stanovit cílové hodnoty počtu studentů na jednotlivých fakultách, případně v jednotlivých studijních programech, ve spolupráci s fakultami a dalšími pracovišti,
- vymezit prioritní oblasti, na které se soustředit při náboru AP (katedry, předměty pro oblast výuky nebo pro výzkumné týmy, konkrétní projekt...). Oslovovat univerzity přímo nebo prostřednictvím agentur, mít k dispozici konkrétní nabídky,
- zahájit náborové aktivity zaměřené na konkrétní opatření dle doporučení našich náborových partnerů s využitím zkušeností evropské a české praxe,
- každý rok vyhodnotit situaci, kolik studentů bylo přijato a vysláno ve vztahu k proběhlým aktivitám.

International Office

Základní filosofií je poskytnout informace, vybudovat zázemí, poskytovat služby pro usnadnění života příjezďákům, ale i vyjíždějícím studentům a AP. Univerzitní International Office nemá za cíl převzít agendu fakultám, ale spolupracovat s nimi a pomáhat jim koordinovat příjezdy studentů, AP atd. Pod International Office by spadalo ESC a jeho aktivity (formou spolupráce a podpory jeho aktivit formou organizační a finanční pomoci, ESC je samostatný subjekt).

Informace o mezinárodních vztazích

- Vybudování intranet platformy na bázi CRM (Customer Relationship Management), která by obsahovala, udržovala, přijímala a šířila informace o všech mezinárodních kontaktech, zejména uzavřených dohod na univerzitě. Informace by měly být indexovány tak, aby bylo možné třídění a extrakce dat podle různých kritérií, jako je země, instituce, oblasti zájmu (pedagogické, výzkumné, jiné ...), klíčového partnera na VŠB, atd.

12.2 Mezinárodní vzdělávací programy včetně mobilit

Do položky Ostatní jsou zahrnuty také Operační programy, v jejichž rámci byla realizována mobilita.

Tab. č. 43: Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních vzdělávacích programů

| VŠB-TUO | Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání | | | | | | | | Ceepus | Aktion | Rozvojové programy MŠMT | Ostatní | CELKEM |
|--------------------------------------|---|----------|-----------|----------|-------------|----------------|--------|-------|--------|--------|-------------------------|---------|--------|
| | Erasmus | Comenius | Grundtwig | Leonardo | Jean Monnet | Erasmus Mundus | Tempus | Další | | | | | |
| Počet projektů | 3 | | | 2 | | 1 | | | 11 | | 3 | 7 | 24 |
| Počet vyslaných studentů | 295 | | | | | | | | 9 | | 73 | 24 | 401 |
| Počet přijatých studentů | 427 | | | | | | | | 37 | | 36 | 142 | 642 |
| Počet vyslaných ak. pracovníků | 133 | | | 2 | | | | | 15 | | 4 | 82 | 236 |
| Počet přijatých ak. pracovníků | 74 | | | | | | | | 63 | | 7 | 11 | 155 |
| Počet vyslaných ostatních pracovníků | 30 | | | | | | | | | | | | 30 |
| Počet přijatých ostatních pracovníků | 6 | | | | | | | | | | | | 6 |
| Dotace v tis. Kč | 15 575 | | | 551 | | 1 | | | 1 999 | | 4 852 | 2 291 | 25 268 |

V souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TUO univerzita usiluje o posílení internacionalizace univerzity v oblasti vzdělávání, zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů a zvýšení počtu mobilit.

V této oblasti se univerzita zaměřuje především na rozvíjení spolupráce s partnerskými univerzitami v Evropě. V posledních letech se univerzita zaměřuje také na rozvoj partnerství s univerzitami ze třetích zemí, především z oblasti Asie a zemí bývalého Sovětského svazu. Univerzita podporuje oboustrannou výměnu studentů s partnerskými univerzitami formou stipendií pro příjezďáky i vyjíždějící studenty. Zahraniční mobilitu studentů se daří rozvíjet jak v oblasti studijních pobytů, tak v oblasti odborných praxí. VŠB-TUO dále usiluje o získání zahraničních studentů ke studiu ve studijních programech v angličtině.

Jako již každoročně, také v roce 2013 se VŠB-TUO zapojila do mezinárodních vzdělávacích programů.

VŠB-TUO participovala v programu **Lifelong Learning Programme** v následujících projektech:

LLP/Erasmus Mobilitní projekty:

- ERA-MOB-2012-19 a ERA-MOB-2013-19 - *Mobility studentů a zaměstnanců programu Erasmus*, řešitel: Ing. Jan Pavlík

LLP/Erasmus Intensive programmes:

- Innovation and Creativity for Complex Engineering Systems, řešitel: doc. Ing. Petr Bilík, Ph.D.

LLP/Leonardo da Vinci

- Drivers & Active Network for European Citizenship in Vocational Education and Training, řešitel: Danuše BauEROVÁ, RNDr. Ph.D.
- E-Learning Education and Innovative Remote Laboratory for Mechatronics, řešitel: prof. Ing. Petr NoskIEVIČ, CSc.

Od roku 2013 je univerzita zapojena také do programu **Erasmus Mundus**. Univerzita participuje jako partner v projektu, v jehož rámci budou od akademického roku 2014/15 realizovány mobility studentů a zaměstnanců s univerzitami zemí lot 5 (Bělorusko, Ukrajina, Moldavsko, Gruzie, Arménie, Ázerbájdžán):

- INFINITY - International Fellowship IN transdisciplinaryITY, řešitel: Ing. Jan Pavlík

Do projektů v rámci programu **CEEPUS**, podporujícího vícestrannou spolupráci středoevropských zemí, byli v r. 2013 zapojeni pracovníci EKF, FS a HGF:

EKF

- Regional Development Network (REDENE), jméno řešitele: Ing. Magdalena Drastichová, Ph.D.

FS

- Concurrent Product and Technology Development - Teaching, Research and Implementation of Joint Programs Oriented in Production and Industrial Engineering, jméno řešitele: doc. Ing. Robert ČEP, Ph.D.
- Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region, jméno řešitele: doc. Ing. Robert ČEP, Ph.D.
- Nanotechnologies, materials and new production technologies – University cooperation in research and implementation of joint programs in study by stimulate academic mobility, jméno řešitele: doc. Ing. Robert ČEP, Ph.D.
- Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics - research, preparation and implementation of joint programs of study, jméno řešitele: prof. Dr. Ing. Josef Brychta.
- Novel methods of manufacturing and measurement of machine parts, jméno řešitele: Ing. Lenka Čepová, Ph.D.
- Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing, jméno řešitele: doc. Ing. Robert ČEP, Ph.D.
- Design, implementation and use of joint programs regarding quality in manufacturing engineering, jméno řešitele: doc. Ing. Robert ČEP, Ph.D.
- Knowledge Bridge for Students and Teachers in Manufacturing Technologies, jméno řešitele: doc. Ing. Robert ČEP, Ph.D.

HGF

- *Engineering as Communication Language in Europe*, jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.
- *Renewable energy resources*, jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.

Do programu **Kontakt** se zapojili pracovníci FEI v následujících projektech:

- *Vyšetřování zemních proudových polí v okolí elektrizovaných tratí*, jméno řešitele: prof. Ing. Josef Paleček, CSc.
- *Smart Instrumentation - Vývoj a ověřování pokročilých měřicích systémů pro aplikační oblast přenosu a distribuce elektrické energie*, jméno řešitele: doc. Ing. Petr Bilík, Ph.D.

12.3 Mezinárodní programy výzkumu a vývoje včetně mobilit

Do položky Ostatní jsou zahrnuty také Operační programy, v jejichž rámci byla realizována mobilita.

Tab. č. 44: Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

| VŠB-TUO | 7. rámcový program EK | | Ostatní | CELKEM |
|--|-----------------------|----------------------------|---------|--------|
| | CELKEM | Z toho Marie-Curie Actions | | |
| Počet projektů | 9 | | 10 | 19 |
| Počet vyslaných studentů | | | | 0 |
| Počet přijatých studentů | | | | 0 |
| Počet vyslaných ak. a vědeckých pracovníků | | | | |
| Počet přijatých ak. a vědeckých pracovníků | | | | 0 |
| Dotace v tis. Kč | 16 562 | | 2 543 | 19 105 |

VŠB-TUO získala v roce 2013 finance na projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji v objemu 19 105 tis. Kč. Jsou zde zahrnuty **rámcové programy** v objemu 16 562 tis. Kč, program NATO 132 tis. Kč, přeshraniční spolupráce 2 305 tis. Kč, mezinárodní Vyšehradský fond 106 tis. Kč.

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů a akademických pracovníků hraje v oblasti internacionalizace univerzity významnou roli. Z hlediska počtu mobilit, délky pobytu v zahraničí a celkových finančních objemů jsou rozhodujícími zdroji pro financování stipendií studentů vyjíždějících na zahraniční pobyt program LLP/Erasmus a rozvojový projekt MŠMT „Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB - Technické univerzity Ostrava“. Oběma programům jsou dále věnovány samostatné kapitoly.

Program LLP/ERASMUS

České vysoké školy se mohou do programu Erasmus zapojit od školního roku 1998/1999. Program je založen na bilaterálních dohodách se zahraničními institucemi zemí Evropské unie, EHP, kandidátských zemí a Švýcarska a umožňuje zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia (v délce od 3 do 12 měsíců) a zahraniční pobyty zaměstnanců, pedagogů a administrativních pracovníků.

V současné době má VŠB-TU Ostrava v rámci programu LLP/Erasmus uzavřeny bilaterální dohody s univerzitami z 29 zemí Evropy. V akademickém roce 2012/2013 vyjelo na studijní pobyt 184 studentů, největší zastoupení měly univerzity ve Finsku (30 studentů), ve Španělsku (25 studentů), ve Slovinsku (16 studentů), v Belgii (15 studentů) a v Německu (15 studentů). Pracovní stáž absolvovalo 34 studentů, kteří vycestovali např. na Slovensko (6 studentů), do Německa (5 studentů), Rakouska (5 studentů), Velké Británie (5 studentů) a dalších evropských zemí.

Počet studentů vyjíždějících v rámci programu LLP/Erasmus na zahraniční studijní pobyty má dlouhodobě rostoucí trend. Zájem zaměstnanců o zahraniční pobyt v rámci programu LLP/Erasmus dlouhodobě rostl, v posledních letech však zaznamenáváme mírný propad, přesto jsou hodnoty 150 a více výjezdů za akademický rok v národním porovnání nadprůměrné. Následující tabulka uvádí počty výjezdů studentů a zaměstnanců VŠB-TUO v uplynulých akademických letech.

Uskutečněné studentské a zaměstnanecké mobility v programu LLP/Erasmus v akademických letech 2003/04 – 2012/13.

Tab. č. 45: Uskutečněné studentské a zaměstnanecké mobility v programu LLP/Erasmus v ak. letech 2003/04 – 2012/13

| Akademický rok | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Počet studentů | 90 | 97 | 119 | 95 | 107 | 147 | 146 | 160 | 173 | 218 |
| Počet zaměstnanců | 63 | 63 | 73 | 75 | 65 | 113 | 124 | 175 | 169 | 150 |

V posledních letech se univerzitě daří navyšovat výrazným způsobem počet zahraničních studentů přijíždějících v rámci programu Erasmus. Počet přijíždějících studentů dokonce převyšuje počet vyjíždějících studentů. Trend v počtu přijíždějících zahraničních pracovníků do značné koresponduje s trendem vyjíždějících zaměstnanců. Vývoj mobilit je patrný z následující tabulky.

Tab. č. 46: Počty přijíždějících zahraničních studentů a pracovníků v programu LLP/Erasmus v ak. letech 2003/04 – 2012/13

| Akademický rok | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Počet studentů | 31 | 36 | 61 | 84 | 109 | 179 | 183 | 223 | 241 | 275 |
| Počet pracovníků | 36 | 28 | 48 | 62 | 65 | 99 | 76 | 89 | 82 | 81 |

V souladu s narůstajícím počtem mobilit se také vyvíjí trend finančních prostředků, které univerzita v rámci tohoto projektu na financování mobilit získala. Fondy EU poskytují základní příspěvek na mobility a MŠMT poskytuje tzv. dofinancování. Příspěvek z dofinancování mírně převyšuje příspěvek z Evropské unie. V následující tabulce jsou uvedeny součty finančních prostředků získaných z obou zdrojů.

Tab. č. 47: Finanční prostředky získané v rámci programu Erasmus v akademických letech 2003/2004 – 2012/13 (v EUR)

| Akademický rok | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Fin. prostředky | 326 702 | 305 161 | 322 513 | 249 188 | 326 692 | 478 544 | 500 523 | 618 151 | 602 523 | 645 701 |

Na internetových stránkách univerzity jsou pravidelně zveřejňovány další informace týkající se programu Erasmus, je zde uváděn aktuální seznam zahraničních partnerských škol a příslušných oborů, které jsou v daném školním roce nabízeny studentům, postup administrace výjezdu, statistické údaje a další informace.

Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB – Technické univerzity Ostrava

VŠB-TUO využívá již dlouhodobě Rozvojových projektů MŠMT k financování zahraničních studijních pobytů studentů naší univerzity. Z prostředků rozvojového projektu jsou studentům vyplácena stipendia na jejich zahraniční studijní pobyty. Na tyto studijní pobyty mohou vycestovat studenti, kteří mají absolvován minimálně 1. ročník bakalářského studijního programu, doba trvání pobytu musí být v délce 1 – 12 měsíců. Maximální výše finanční podpory je 10.000,- Kč na studenta a měsíc, přičemž výše stipendia je diferenciována podle životních nákladů v cílové zemi.

Od kalendářního roku 2013 je studentům umožněno se v rámci Rozvojových projektů MŠMT zúčastnit také pracovních stáží na zahraničních institucích a v podnicích. Délka trvání pracovní stáže je jako u studijního pobytu 1-12 měsíců. Maximální výše finanční podpory činí 14.000,- Kč na studenta a měsíc, přičemž výše stipendia je diferenciována podle životních nákladů v cílové zemi.

V rámci rozvojového projektu vysílá VŠB-TUO studenty na zahraniční studijní pobyty na základě přímé spolupráce mezi vysokými školami i mimo tuto smluvní spolupráci. Studenti vysílání

na zahraniční vysoké školy, se kterými nemá VŠB-TUO uzavřenu smlouvu o spolupráci a výměně studentů, mají statut „free-movers“. Velkým přínosem tohoto rozvojového projektu je možnost absolvovat zahraniční studijní pobyt nebo pracovní stáž také na mimoevropských univerzitách a institucích.

Zájem studentů VŠB-TUO o tento typ stipendia každoročně narůstá. Největší zájem mají studenti o krátkodobé studijní pobyty na partnerských univerzitách v zemích, jako je Velká Británie, Korea, Tchaj-wan, Japonsko.

Tab. č. 48: Počty studentů VŠB-TUO podpořených stipendiem MŠMT v roce 2013

| | Počet vyslaných studentů | Počet měsíců | Vyplacená stipendia/tis. Kč |
|-----------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| Studijní pobyty | 66 | 277 | 2 758 |
| Pracovní stáže | 7 | 25 | 350 |
| Celkem | 73 | 302 | 3 108 |

V následující tabulce je seznam zemí, se kterými proběhly programy mobility.

Tab. č. 49: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

| Země | Počet vyslaných studentů | Počet přijatých studentů | Počet vyslaných ak. pracovníků | Počet přijatých ak. pracovníků |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Belgie | 24 | 8 | 6 | 4 |
| Brazílie | | | 1 | |
| Bulharsko | | 6 | | 4 |
| Černá Hora | | 1 | | |
| Čína | 5 | 57 | 11 | |
| Dánsko | 1 | 1 | 4 | |
| Egypt | | 1 | | |
| Estonsko | 2 | 1 | 2 | |
| Filipíny | 1 | | | |
| Finsko | 44 | 7 | 2 | 1 |
| Francie | 8 | 36 | 6 | 1 |
| Hongkong | | | 1 | |
| Chorvatsko | 3 | 10 | 7 | 18 |
| Indie | | 2 | | |
| Irsko | 4 | | 1 | |
| Itálie | 8 | 19 | 28 | 3 |
| Japonsko | 6 | 1 | 3 | 2 |
| Kanada | 2 | | 1 | 2 |
| Kazachstán | | 9 | 3 | |
| Korejská republika | 15 | 37 | 2 | |
| Kypr | 3 | | | |
| Litva | 5 | 3 | | 1 |
| Lucembursko | 2 | 2 | 1 | |
| Maďarsko | | 1 | 3 | 3 |
| Malajsie | | 4 | 1 | |
| Maroko | | | 1 | |
| Moldavsko | | 1 | | |
| Německo | 32 | 5 | 10 | 5 |
| Nizozemsko | 8 | 5 | 1 | |
| Norsko | 14 | | 2 | |
| Polsko | 9 | 44 | 21 | 45 |

| | | | | |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Portugalsko | 15 | 31 | 8 | 1 |
| Rakousko | 13 | | 1 | |
| Rumunsko | 4 | 12 | 4 | 13 |
| Rusko | 2 | 9 | 3 | 1 |
| Řecko | 3 | 23 | 2 | |
| Singapur | | 5 | 1 | |
| Slovensko | 18 | 34 | 46 | 29 |
| Slovinsko | 22 | 9 | 7 | |
| Spojené království | 25 | | 12 | 1 |
| Spojené státy americké | | 1 | 6 | 3 |
| Srbsko | | 1 | | 8 |
| Španělsko | 43 | 131 | 23 | 1 |
| Šrí Lanka | | | | |
| Švédsko | 24 | | | |
| Švýcarsko | 7 | 2 | | |
| Tanzanie | | | | |
| Thajsko | | | 1 | |
| Tchaj-wan | 8 | 21 | | |
| Turecko | 19 | 105 | 7 | 8 |
| Uganda | 2 | | | |
| Ukrajina | | | 3 | 1 |
| Vietnam | | | 1 | |
| CELKEM | 401 | 645 | 243 | 155 |

12.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

V roce 2013 se VŠB-TUO v rámci Internacionalizace ve VaV soustředila na vytváření týmové práce na mezinárodní úrovni v rámci realizace projektů OP VpK a OP VaVpl. Pokračovaly týmové práce v těchto vytipovaných oblastech: suroviny, energetika a ekologie; informační technologie; nové materiály, konstrukce a technologie; bezpečnostní výzkum; konkurenceschopné prostředí; řízení, rozhodování a modelování ekonomických a finančních procesů. Kromě týmové práce v jednotlivých oborech se propojily aktivity nových interdisciplinárních směrů výzkumu a vývoje.

V roce 2013 proběhlo mnoho aktivit v rámci konsorcia PROGRES 3. Proběhlo vyhodnocení Soutěže o nejlepší disertační práci obhájenou v roce 2012 a vyhlášení druhého kola soutěže. V rámci dotačního programu Podpory vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji - mezinárodní výzkumné týmy byly v roce 2013 podpořeny výzkumné záměry se zaměřením na česko-polsko-slovenskou spolupráci v oblasti materiálových věd, hutnictví a strojírenství. V tomtéž roce byly podány projekty také v rámci Česko-polského fóra a Fondu mikroprojektů Euroregionu Silesia. Mezi další aktivity lze zařadit opět společné konference a workshopy. Z čehož můžeme zdůraznit především akci „Den přednášek a otevřených laboratoří“, kdy VŠB-TUO představila svá jednotlivá pracoviště. Dále projekt TU Opole „Univerzity bez hranic“ zaměřený na budování vztahů mezi technickými vysokými školami z Opole a Ostravy. V průběhu roku 2013 dostalo konsorcium PROGRES 3 také možnost prezentace svých aktivit např. na konferenci „Strategie systémové spolupráce veřejných institucí Moravskoslezského kraje, Slezského a Opolského vojvodství“. Stejně tak bylo přizváno k účasti na akcích Česko-polsko-slovenské spolupráce Česko-polsko-slovenské EKONOMICKÉ FÓRUM 2013, Kulatý stůl OP přeshraniční spolupráce. Závěrem roku 2013 se konalo výroční zasedání Správní rady konsorcia Progres 3, přičemž zde bylo představeno shrnutí výše uvedených aktivit.

VŠB-TUO v roce 2013 obdržela v rámci programu „Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji 2013“ (RRC/05/2013) finanční podporu v rámci tří vyhlášených dotačních programů. Tyto programy jsou zaměřeny na podporu výzkumných týmů se zahraniční účastí (DT1 - Mezinárodní výzkumné týmy; finanční podpora Moravskoslezského kraje 11 451 600,- Kč), na podporu výzkumných a vývojových aktivit v oborech technických, přírodních, lékařských a společenských věd s investičním charakterem (DT2 - Podpora výzkumu a vývoje VŠB-TUO prostřednictvím investic; finanční podpora Moravskoslezského kraje 1 000 000,- Kč) a podporu talentovaných studentů a absolventů doktorského studia (DT3 - Podpora studentů a absolventů Ph.D. studia na VŠB-TUO; finanční podpora Moravskoslezského kraje 560 000,- Kč).

V minulém roce se jednoznačně prohloubila spolupráce i se zahraničními institucemi v oblasti vědy a výzkumu, ale i vývoje a inovací. Zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci se podíleli nejen na organizaci a průběhu mezinárodních seminářů, workshopů a konferencí, ale také se zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů podporovaných z národních veřejných prostředků, ale i z prostředků EU. Velmi cenné zkušenosti jsou ze zahraniční spolupráce s partnery z Číny a Japonska.

VŠB-TUO získala v roce 2013 finance na projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji v objemu 19 105 tis. Kč. Jsou zde zahrnuty rámcové programy v objemu 16 562 tis. Kč, program NATO 132 tis. Kč, přeshraniční spolupráce 2 305 tis. Kč, mezinárodní Vyšehradský fond 106 tis. Kč.

Cíle VŠB-TUO stanovené v oblasti internacionalizace byly naplněny. Příznivý je rostoucí trend v počtu mobilit vyjíždějících a zejména přijíždějících studentů. Rovněž mezinárodní kontakty, spolupráce a mobilita akademických pracovníků má rostoucí trend. Příznivé je, že mobilita se rozvíjí i mimo rámec projektu Erasmus a evropské země, rostoucí je objem mobilit do zemí jihovýchodní Asie.

V roce 2013 přijelo na studijní mobilitu na VŠB-TU Ostrava celkem 299 studentů, což je o 14 % více než v předešlém roce. Počet vyjíždějících studentů vzrostl o 27 % z hodnoty 208 na 265 studentů. V rámci výukových mobilit akademických pracovníků došlo k poklesu o 6,6 %, což je způsobeno jednak klesajícím počtem akademických pracovníků a jejich širším zapojením do VaV projektů a takto zaměřených mobilit, které rozšiřují portfolio aktivit v rámci internacionalizace akademických a VaV činností na VŠB-TU Ostrava.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

13.1.1 *Formální charakteristika*

Kvalita realizace akreditovaných studijních programů je sledována v průběhu celého akademického roku. Jednotlivé aktivity v rámci akademického roku zajišťující výuku jsou projednávány na poradách proděkanů pro studium. Organizace studia se řídí studijními a zkušebními řády pro jednotlivé typy studia. V nich formulované zásady a pravidla pro hodnocení průběhu studia jsou podporovány procesně orientovaným vlastním informačním systémem, který dokumentuje průběh studia a poskytuje informace pro profilování osobního studijního plánu studenta.

Kvalita realizace výuky na fakultách je v kompetenci děkanů fakult. Výsledky realizovaných hospitací jsou souhrnně projednávány na poradě proděkanů pro studium.

Součástí hodnocení průběhu výuky v jednotlivých předmětech je hodnocení studenty prostřednictvím informačního systému univerzity. Na konci každého semestru je na několik týdnů otevřeno hodnocení studentům, ve kterém mohou sdělit i svůj komentář. Výsledky jsou přístupné vedoucím pracovníkům – vedoucí katedry, děkan, prorektor pro studium, rektor.

Zvláštní pozornost je věnována hodnocení státních závěrečných zkoušek, kdy z každé komise dostává děkan hodnocení průběhu státních závěrečných zkoušek a náměty na případné zlepšení. Tato jsou k dispozici děkanům.

Průběh studia v jednotlivých bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, aktuálnost studijních plánů a podněty na jejich aktualizaci, personální zajištění výuky projednávají rady studijních programů. U doktorských studijních programů vše projednávají oborové rady.

Zpráva o studiu se projednává pravidelně na zasedání Vědecké rady VŠB-TUO v prosinci. Jednotlivé fakulty věnují výsledkům studia také samostatné body na zasedání svých vědeckých rad.

Prodloužení platnosti akreditace jednotlivých programů a oborů je projednáváno na jednání Interní akreditační komise, která hodnotí jednotlivé studijní programy a jejich obory z pohledu aktuálnosti studijního oboru, jejich návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost, potřebu odborné praxe a zaměstnavatelské sféry, uplatnění absolventů na trhu práce.

Nově navrhované studijní programy projednávají jednotlivé vědecké rady fakult.

13.1.2 *Vlastní hodnotící proces*

Hodnotící proces vychází ze standardů vyžadovaných Akreditační komisí pro akreditaci studijních programů, zásad vyplývajících z Boloňského procesu a metodiky ECTS, ze kterých vychází také evropská doporučení pro zajištění kvality v oblasti vysokého školství. VŠB-TUO se věnuje systematicky implementaci principů European Credit Transfer System (ECTS) a využití jeho akumulární i transferové funkce. Kompatibilita studijního procesu realizovaného na VŠB-TUO Ostrava s uvedenými evropskými standardy byla hodnocena v rámci žádosti o udělení DS Labelu. VŠB-TUO je držitelem certifikátu ECTS Label a DS Label.

13.1.3 *Výsledky hodnocení a jejich využití*

Výsledky všech hodnocení jsou využívány na příslušných stupních řízení. Výsledky interních hodnocení výuky jsou využívány na úrovni kateder, fakult a univerzity.

13.1.4 *Šetření mezi studenty a zaměstnanci VŠB-TUO*

Součástí průběhu výuky v každém semestru je hodnocení výuky studenty s využitím informačního systému univerzity.

13.1.5 *Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací*

Kvalifikační práce jsou povinně odevzdávány v elektronické podobě a evidovány v informačním systému EDISON. Takto vložené práce jsou následně zaslány do informačního systému THESES ke kontrole na míru podobnosti. Ze systému THESES přebíráme informace o veškerých nalezených procentech podobnosti. Vyhodnocení míry podobnosti je součástí hodnocení kvalifikační práce v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu.

13.2 Vnější hodnocení kvality

V roce 2013 neproběhlo na VŠB-TUO hodnocení Akreditační komisí MŠMT.

13.3 Finanční kontrola

Systém finanční kontroly se řídí zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění a vyhláškou 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole.

Systém finanční kontroly univerzity je podrobně rozpracován ve vnitřním řídícím aktu univerzity, a to ve směrnici o účetních dokladech. Zde jsou podrobně vymezeny povinnosti jednotlivých pracovníků, kteří se podílejí na finanční kontrole, a rovněž jednotlivé schvalovací postupy při předběžných kontrolách při řízení veřejných zdrojů před a po vzniku závazku. Případná delegace pravomoci je prováděna v souladu se zákonem.

V rámci finanční kontroly bylo v roce 2013 rovněž provedeno devět interních auditů zaměřených na čerpání finančních prostředků z OP VaVpl a na dodržování stanovených vnitřních procesů řízení.

Auditní zjištění a k nim navržená auditní doporučení obsažená ve zprávách z vykonaných auditů byla projednána se zainteresovanými pracovníky.

13.4 Certifikáty kvality

V roce 2003 se VŠB-TU Ostrava rozhodla pro vybudování systému managementu kvality (SMK) dle standardu ISO 9001, přičemž v pilotním projektu byl nejdříve SMK vybudován a v roce 2004 následně certifikován na Fakultě elektrotechniky a informatiky. V letech 2005 – 2006 byly certifikovány i ostatní fakulty univerzity jako samostatné jednotky. Poté se přistoupilo k sjednocení SMK na celé univerzitě a v roce 2007 byl SMK na VŠB-TU certifikován společností CQS (Sdružení pro certifikaci systémů jakosti) jako celek, tzn. včetně rektorátu a všech ostatních celoškolských útvarů a ústavů. Od roku 2007 probíhají na VŠB-TU pravidelné jednorokové audity a každý třetí rok recertifikační audit.

Poslední úspěšný recertifikační audit proběhl v červnu 2013, tzn. že VŠB-TU je v současné době držitelem certifikátu systému managementu kvality potvrzujícího plnění požadavků standardu ISO 9001:2008 s platností od 12. 7. 2013 do 12. 7. 2016.

V hodnoceném období byla VŠB-TUO prodloužena platnost certifikátu DS Label. Dopis s oznámením obdržela univerzita 17. 12. 2013.

13.5 Benchmarking

V roce 2013 byl zahájen centralizovaný rozvojový projekt Podpora vytváření podmínek pro sdílení kapacit Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava a Ostravské univerzity v Ostravě. Projekt byl zaměřen na zvýšení efektivity vysokoškolského vzdělání, řešil potřebu výrazného posílení vztahů mezi VŠB-TUO a OU v Ostravě prostřednictvím jejich spolupráce a vytvoření podmínek a předpokladů pro bližší spolupráci. Na základě tohoto projektu bylo dohodnuto zpracování studie pro Českou republiku, zaměřené na Moravskoslezský kraj, který byl vybrán kvůli svému dynamickému rozvoji v posledních letech i velkému potenciálu do budoucna. Cílem studie, jež se nazývá „Higher Education in Regional and City Development: Moravian – Silesian Region, Czech Republic“, je komplexně zmapovat situaci v regionu ve vazbě na ekonomický a sociální rozvoj vysokého školství. V roce 2013 byla provedena hlubší analýza regionu, která poukazuje na mnohdy nevyužitý potenciál v oblasti terciárního vzdělávání v regionu i v širším mezinárodním kontextu. Výhodou vytvořené studie je poskytnutí nezávislého expertního pohledu na region očima zkušeného týmu z OECD. V současné době je studie v závěrečném oponentním řízení.

13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠB-TUO

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Fakulta bezpečnostního inženýrství zajišťovala v roce 2013 výuku v konzultačních střediscích Praha a Lázně Bohdaneč:

Konzultační středisko **Praha**
areál Policejní akademie ČR
Lhotecká 559/7
Praha 412
143 01
FBI využívá prostory formou pronájmu.

Charakter pobočky:

Pobočka je v prostorách státní VŠ a nabízí standardní VŠ prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Praha probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijního programu. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořemi, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovicích.

Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek. Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu.

Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB – TUO.

Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB – TUO

Konzultační středisko **Lázně Bohdaneč**
Na Lužci 204,

533 41 Lázně Bohdaneč

Objekt Institutu ochrany obyvatelstva Ministerstva vnitra – Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky.

FBI využívá prostory formou pronájmu.

Charakter pobočky:

Pobočka nabízí standardní prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Lázně Bohdaneč probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijních oborů. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořemi, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovicích. Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek.

Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu.

Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO.

Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO.

Ekonomická fakulta

Mimo sídlo fakulty byla realizována výuka v prezenční formě studia ve Valašském Meziříčí a Uherském Hradišti, v kombinované formě studia v Šumperku.

Tato vzdělávací činnost je uskutečňována ve spolupráci se středními, resp. vyššími odbornými školami v místě výuky, avšak jedná se o akreditované studijní programy, resp. obory fakulty (VŠ).

Kontrolní činnost je zabezpečována v průběhu akademického roku hospitacemi vedoucích kateder, garantů oborů a proděkanů pro studium, u závěrečných ročníků je dozorován také průběh státních bakalářských zkoušek, které se organizují v místě realizované výuky.

Tato vzdělávací činnost je také pravidelně podrobována auditu, který prověřuje stav dokumentace daných procesů v oblasti studia a jeho soulad s legislativními předpisy.

Studijní agenda je součástí studijního oddělení fakulty, v místě realizace výuky je 1 studijní referentka, která se pravidelně zúčastňuje porad studijního oddělení v místě sídla fakulty.

Studenti jsou zapojeni do dotazníkového šetření zaměřeného na kvalitu pedagogického procesu.

Fakulta strojní

Centrum bakalářských studií Šumperk

Výuka je nabízena ve dvou oborech bakalářského studijního programu „Strojírenství“. Obor "Strojírenská technologie" je vyučován ve formě prezenční i kombinované. Obor "Dopravní technika a technologie" bude otevřen jen v případě, že bude dostatek zájemců.

Výuka je realizována z více než 95 % akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB-TUO, zbývající část (jazyk anglický) zajišťuje pedagog z regionu, kde je pobočka umístěna. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací. Zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce každý den dle blokového rozvrhu.

Technické vybavení pobočky: učebna s 20 PC s instalovaným SW, připojení na internet + WiFi pro bezdrátové připojení, mobilní měřicí zařízení pro účely měření pro předměty: „Základy automatizace“, "Technologie obrábění" a „Elektrotechnika“, "Základy technologie svařování". Pro předmět "Základy strojnictví", "Části a mechanismy strojů" a "Konstruktivní geometrie" jsou k dispozici fyzické 3D modely. Na pobočce jsou k dispozici 3 ks přenosných dataprojektorů a 1 zabudovaný dataprojektor, 4 ks notebooků, 3 ks zpětných projektorů, videopřehrávač pro výuku jazyků, zařízení pro tisk výkresů formátu A3.

Informační zabezpečení - prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO a prostřednictvím příruční knihovny v sídle pobočky, která je zásobována průběžně potřebnou literaturou.

Počet studentů: Prezenční forma studia 107 studentů, kombinovaná 55 studentů (stav duben 2013). Počet studentů k 31. 10. 2013 bylo 156 a absolventů v roce 2013 bylo 36.

Je zde úzká vazba na podniky v šumperském regionu díky Nadačnímu fondu, který pomáhá vytvářet ekonomické předpoklady pro existenci pobočky.

Centrum bakalářských studií Uherský Brod

Výuka probíhá v bakalářském studijním programu „Strojírenství“, obor "Konstrukce strojů a zařízení", specializace "Lovecké, sportovní a obranné zbraně a střelivo", výuka probíhá pouze kombinovanou formou.

Výuka je realizována akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB-TUO , odborné předměty vedou akademičtí pracovníci z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií.

Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce dle blokového rozvrhu každých 14 dní v pátek a v sobotu.

Pobočka využívá místní počítačovou učebnu, pro účely měření slouží mobilní měřicí zařízení.

Informační zabezpečení – prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO a prostřednictvím příruční knihovny v sídle pobočky, která je zásobována průběžně potřebnou literaturou. Je vydána řada skript, autoři jsou z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií a jsou speciálně vytvořena pro odborné předměty.

Na pracovišti je nyní 38 studentů v prvním a třetím ročníku (k 31. 10. 2013), v roce 2013 nebyli žádní absolventi, v roce 2012 bylo 7. První ročník se otvírá každý druhý rok, tedy byl otevřen v akademickém roce 2013/2014.

Centrum vysokoškolských studií Chomutov

Výuka probíhá v navazujícím magisterském studijním programu „Strojní inženýrství“, obor "Konstrukční a procesní inženýrství", specializace "Stroje pro těžbu a zpracování užitkových surovin". Výuka je realizována ze 100 % akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB-TUO Ostrava. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých prací v konstrukčních cvičeních, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce dle blokového rozvrhu v pátek a v sobotu.

Prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO zajišťuje pobočka studujícím přístup k učebním pomůckám, další literatura je v elektronické podobě a je přístupná na Moodle. Pro výuku je využívána počítačová učebna v Bílině. Nyní zde studuje 14 studentů (stav březen 2014). Jedná se pouze o jeden ročník, je zde vazba na Severočeské doly, a.s., které podporují studium výukou svých zaměstnanců.

Hornicko-geologická fakulta

Institut kombinovaného studia Most (Institut 512)

Institut využívá prostory formou pronájmu v komplexu Střední školy technické, Most. Pronajaté prostory jsou kapacitně dimenzované pro zdárné zajištění výuky v prezenční a kombinované formě studia, technický stav a stáří budovy však někdy způsobuje ztížené podmínky pro výkon činnosti.

Celkem je na Institutu 512 v akademickém roce 2013/2014 ve stavu 676 studentů, z toho 55 studentů v bakalářském prezenčním studiu v oboru Geovědní a montánní turismus, 412 studentů v bakalářském kombinovaném studiu v 6 studijních oborech a 209 studentů v navazujícím magisterském kombinovaném studiu v 7 studijních oborech. Kontaktní výuku zajišťuje celkem 8 kmenových akademických pracovníků Institutu 512 dle svých odborných zaměření, 9 externích pracovníků vyučujících převážně cizí jazyky a ve velké míře je výuka zajišťována akademickými pracovníky VŠB-TU Ostrava z jednotlivých Institutů dle profesního zaměření. V prezenční formě studia probíhá výuka po celý týden, u kombinované formy studia probíhá výuka ve čtvrtek v odpoledních hodinách, v pátek a v sobotu, tudíž je minimální nárok na čerpání dovolené studentů, způsobuje to však vyšší nároky na organizaci výuky. Konzultace, udělování zápočtů a zkoušky probíhají převážně v sídle Institutu 512, státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně na VŠB-TUO.

Institut 512 je dostatečně technicky vybaven, k výuce jsou používány 2 počítačové učebny, 1 telekonferenční učebna s možností výuky paralelně jedním vyučujícím v Ostravě i v Mostě, dále je k dispozici specializovaná geologická učebna. Učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou umožňující moderní formy výuky a všechny pronajaté prostory jsou pokryty bezdrátovou sítí WIFI. Dále je zde nainstalováno síťové propojení kanceláří a učeben Institutu 512 s centrální počítačovou sítí na VŠB-TUO, což umožňuje on-line přenos dat, úsporu v rámci telefonních hovorů atd.

Vlastní výuka na Institutu 512 je díky velmi dobré spolupráci s uhelnými společnostmi a podnikatelskou sférou doplněna exkurzemi, kde se absolventům věnují špičkoví odborníci daných profesí. V pravidelných intervalech je pro studenty k dispozici i studijní oddělení, které vyřizuje veškeré administrativní úkony.

13.7 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

VŠB-TUO naplnila cíle stanovené v oblasti kvality realizace akreditovaných studijních programů.

14 Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO

14.1 Členství VŠB-TUO v organizacích, sdruženích a asociacích

Tabulka níže obsahuje rozdělení na institucionální² a kolektivní³ členství, mezinárodní a česká členství.

Tab. č. 50: Členství VŠB-TUO v profesních i neprofesních organizacích

| Organizace | Stát | Status |
|---|-------------|----------------------|
| Advisory Board Alutrans | Polsko | kolektivní člen |
| Akademický sněm AV ČR | ČR | kolektivní člen |
| Akreditační komise | ČR | kolektivní člen |
| American Economic Association (AEA) | USA | kolektivní člen |
| American Nano Society | Mezinárodní | kolektivní člen |
| Amme World Academy | Polsko | kolektivní člen |
| ASM International | USA | kolektivní člen |
| Asociace inovačního podnikání ČR | ČR | kolektivní člen |
| Asociace insolvenčních správců | ČR | kolektivní člen |
| Asociace knihoven vysokých škol České republiky (AKVŠ ČR) | ČR | institucionální člen |
| Asociace mikroturbín | CŘ | kolektivní člen |
| Asociace odborných pracovníků pro zdvihací zařízení | ČR | kolektivní člen |
| Asociace strojních inženýrů | ČR | kolektivní člen |
| Asociace technických diagnostiků | ČR | kolektivní člen |
| Asociace technických diagnostiků Slovenské republiky | SR | kolektivní člen |
| Asociace veřejné ekonomiky | ČR | kolektivní člen |
| Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP) | ČR | kolektivní člen |
| Asociace znalců a odhadců | ČR | kolektivní člen |
| Association of European Schools of Planning (AESP) | Holandsko | kolektivní člen |
| Association of Knowledge Transfer Organizations and Professionals (AKTOP) | ČR | institucionální člen |
| AV ČR | ČR | kolektivní člen |
| Baltic University Programme 2013 | Mezinárodní | kolektivní člen |
| Centrum výzkumu nových materiálů a technologií | CŘ | kolektivní člen |
| COMMON ČR | ČR | kolektivní člen |
| Czech and Slovak Moodle User Group (CSMUG) | ČR, SR | kolektivní člen |
| Česká advokátní komora | ČR | kolektivní člen |
| Česká asociace geofyziků (CAAG) | ČR | kolektivní člen |
| Česká asociace ocelových konstrukcí - ČAOK | ČR | kolektivní člen |
| Česká asociace psychologů práce a organizace (ČAPPO) | ČR | kolektivní člen |
| Česká betonářská společnost | ČR | kolektivní člen |
| Česká demografická společnost | ČR | kolektivní člen |
| Česká ekonometrická společnost | ČR | kolektivní člen |
| Česká geografická společnost | ČR | kolektivní člen |
| Česká hutnická společnost | C %R | kolektivní člen |
| Česká jílová společnost | ČR | kolektivní člen |
| Česká logistická asociace | ČR | kolektivní člen |
| Česká logistická společnost | ČR | kolektivní člen |

² Institucionálním členstvím se rozumí členství instituce (univerzity, fakulty, útvaru...) v organizaci

³ Kolektivním členstvím je členství v organizaci s minimálním počtem osob 2 za VŠB-TUO

| | | |
|---|----------------|---|
| Česká marketingová společnost | ČR | kolektivní člen institucionální člen |
| Česká matice technická | ČR | kolektivní člen |
| Česká metrologická společnost | ČR | kolektivní člen |
| Česká pedagogická společnost (ČPS) | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost ekonomická (ČSE) | ČR | kolektivní člen institucionální člen |
| Česká společnost chemická | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost chemického inženýrství (ČSCHI) | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro aplikovanou fotokatalýzu | CŘ | institucionální člen |
| Česká společnost pro fotoniku | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro jakost | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro manipulaci s materiálem - logistiku | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro mechaniku | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro mechaniku (sekce EAN) | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro nové materiály a technologie | CŘ | kolektivní člen institucionální člen |
| Česká společnost pro operační výzkum | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro povrchové úpravy | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro růst krystalů | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro strojírenské technologie | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro sypké hmoty | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro systémovou integraci (ČSSI) | ČR | kolektivní člen institucionální člen |
| Česká společnost pro techniku prostředí | ČR | kolektivní člen |
| Česká společnost pro údržbu(ČSPÚ) | ČR | kolektivní člen |
| Česká statistická společnost (STATSPOL) | ČR | kolektivní člen |
| Česká strojnická společnost - Sekce smalty | ČR | kolektivní člen |
| Česká strojnická společnost Česká asociace pro hydrauliku a pneumatiku (CAHP) | ČR | kolektivní člen |
| Česká svářečská společnost ANB | ČR | kolektivní člen |
| Česká technologická platforma bezpečnosti | CŘ | kolektivní člen |
| Česká tunelářská asociace | ČR | kolektivní člen |
| Česko-slovenská mikroskopická společnost | ČR | kolektivní člen |
| Český komitét optiky | | |
| Český normalizační institut | ČR | kolektivní člen |
| ČK CIRED | ČR | kolektivní člen |
| ČLK JEP, sekce Česká společnost robotické chirurgie. | ČR | kolektivní člen |
| Deutsch-Tschechische – Deutsch-Slowakische Wirtschaftsvereinigung (DTSW) | SRN, SR, ČR | institucionální člen |
| Dolní oblast Vítkovice | ČR | kolektivní člen |
| ENET | Mezinárodní | kolektivní člen |
| ENVICRACK | ČR | kolektivní člen |
| EUCEET European Civil Engineering Education | EU | kolektivní člen |
| EUNIS – CZ; Zájmové sdružení právnických osob | ČR | kolektivní člen |
| EUROP - European Robotics Technology Platform | EU | kolektivní člen |
| European Association of Geoscientists & Engineers (EAGE) | EU | kolektivní člen |
| European Economic Association (EEA) | EU | kolektivní člen |
| European Energy Research Alliance Horizon 2020 (EERA SHALE GAS) | Mezinárodní | kolektivní člen |
| European Foundation for Quality Management | Belgie | institucionální člen |
| European Optical Society | Mezinárodní | kolektivní člen |
| European Regional Science Association (ERSA) | Velká Británie | institucionální člen |

| | | |
|---|-----------------|----------------------|
| European University Association Brussels | EU | institucionální člen |
| European Virtual Institute on Knowledge-Based Multifunctional Materials (KMM-VIN) | Belgie | institucionální člen |
| Evropská federace chemických inženýrů (EFCE) | EU | kolektivní člen |
| Fluid Power Net International | Mezinárodní síť | kolektivní člen |
| Förderverein für particulate Materialien, Braunschweig | Německo | kolektivní člen |
| Grantová agentura ČR | ČR | kolektivní člen |
| IEA FBC | Mezinárodní | kolektivní člen |
| IEA WPPF | Mezinárodní | kolektivní člen |
| IFIP (International Federation for Information Processing) | Mezinárodní | kolektivní člen |
| IFTToMM | Mezinárodní | kolektivní člen |
| IGIP Národní monitorovací výbor | ČR | kolektivní člen |
| INEER | USA | kolektivní člen |
| International Academy of Ecology, Man and Nature Protection Science (MANEB) | Ruská federace | kolektivní člen |
| International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT) | Mezinárodní | kolektivní člen |
| International Conference on Innovative Technologies IN-TECH | ČR | kolektivní člen |
| International Enamellers Institute | Itálie | kolektivní člen |
| International Energy Agency (IEA) | Mezinárodní | kolektivní člen |
| International Institute of Acoustics and Vibration | USA | kolektivní člen |
| International Network on Engineering Education and Research | Mezinárodní | kolektivní člen |
| Inženýrská akademie ČR | ČR | kolektivní člen |
| Inženýrská akademie ČR | ČR | kolektivní člen |
| ISACA | Mezinárodní | kolektivní člen |
| IT Cluster | ČR | institucionální člen |
| Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | kolektivní člen |
| JSME – Japan Society of Mechanical Engineers | Japonsko | kolektivní člen |
| Klastr Envikrack | ČR | kolektivní člen |
| Klub personalistů České republiky | ČR | kolektivní člen |
| Klub WIP (Wolters Kluwer Important Person) HR Expert | ČR | kolektivní člen |
| Komisja Inżynierii Budowlanej, Polska Akademia Nauk, Oddział w Katowicach (2011-2014) | Polsko | kolektivní člen |
| Komité aplikované kybernetiky a informatiky ČSVTS | ČR | kolektivní člen |
| Komora auditorů ČR | ČR | kolektivní člen |
| Komora certifikovaných účetních | ČR | kolektivní člen |
| Komora daňových poradců ČR | ČR | kolektivní člen |
| Komora logistických auditorů | ČR | kolektivní člen |
| Komora soudních znalců ČR | ČR | kolektivní člen |
| Krajská Hospodářská komora Moravskoslezského kraje | ČR | kolektivní člen |
| Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche - Association of European Research Libraries (LIBER) | EU | institucionální člen |
| Logistická akademie | ČR | kolektivní člen |
| Mensa ČR | ČR | kolektivní člen |
| Moravskoslezský automobilový klastr | ČR | kolektivní člen |
| Moravskoslezský dřevařský klastr | ČR | kolektivní člen |
| Moravskoslezský energetický klastr | ČR | kolektivní člen |
| Národní strojírenský klastr | ČR | kolektivní člen |
| Odborná skupina Projektový Management (OSPM) | ČR | kolektivní člen |
| OPVK | ČR | kolektivní člen |
| Partnership for Advanced Computing in Europe (PRACE RI) | EU | institucionální člen |

| | | |
|---|----------------|----------------------|
| Pracovní skupina „Velká spalovací zařízení“ při MPO | ČR | kolektivní člen |
| Progres 3 | ČR | kolektivní člen |
| Rada vysokých škol ČR | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu All for Power ISSN 1802-8535 | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Applied and Computational Mechanics | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Control Engineering (česká mutace zahraničního časopisu) | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu International Journal of Fluid Power | Mezinárodní | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Inženýrská mechanika | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Manufacturing Technology; ISSN 1213-2489 | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Oceňování | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Perners'Contact, Univerzita Pardubice | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Řízení & Údržba; ISSN 1803-4535 | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Silnice - železnice (Konstrukce Media) ISSN 1801-822X, ISSN 1803-8441 | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis; ISSN 2081-5468 | Polsko | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu International Journal of Fluid Power | Mezinárodní | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu International Scientific Journal „Transport problems“ ISSN 1896-0596 | Polsko | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Journal of Cybernetics and Informatics | SR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Journal of Engineering and Technology for Young Scientists - ISSN 1338-2349 | SR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Modelovanie Inzynierskie | Polsko | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Spravodaj ATD SR; ISSN 1337-8552 | SR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Strojírenská technologie | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Technická diagnostika ISSN 1210-311x | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Technická diagnostika; ISSN 1210-311x (vychází také jako součást časopisu ŘÍZENÍ A ÚDRŽBA průmyslového podniku ISSN 1803-4535) | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Technologické inžinierstvo | SR | kolektivní člen |
| Redakční rada časopisu Výrobné inžinierstvo; Manufacturing Engineering | SR | kolektivní člen |
| Redakční rada elektronického časopisu TRILOBIT, FAI UTB ve Zlíně | ČR | kolektivní člen |
| Redakční rada internetového časopisu Journal of Engineering and Technology for Young Scientists; ISSN 1338-2365. | SR | kolektivní člen |
| Regional Science Association International (RSAI) | Velká Británie | institucionální člen |
| Regional Studies Association (RSA) | Velká Británie | institucionální člen |
| Research and Education in Mechatronics (REM) | Mezinárodní | kolektivní člen |
| Robotic Industries Association | USA | kolektivní člen |
| Rozhodce (MSp) | ČR | kolektivní člen |
| RVŠ VPO: Mechanika partikulárních hmot a aplikace | ČR | kolektivní člen |
| Sdružení CTD - Česká dobývací technika | ČR | kolektivní člen |
| Sdružení dopravních podniků ČR – Odborná komise pro svařování OKS SDP ČR | ČR | kolektivní člen |
| Sdružení obrany spotřebitelů | ČR | kolektivní člen |
| Sdružení odborných pracovníků ochrany životního prostředí | ČR | kolektivní člen |
| Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje | ČR | kolektivní člen |
| Sdružení pro sanace betonových konstrukcí | ČR | kolektivní člen |
| Slezskomoravský svaz vědeckotechnických společností a poboček Ostrava | ČR | kolektivní člen |
| Spektroskopická společnost Jana Marka Marci | ČR | kolektivní člen |
| SPOLEČNÁ VIZE: Bezpečnost práce na staveništi, o.s. | ČR | kolektivní člen |
| Společnost Ocelové pásy | ČR a SR | institucionální člen |
| Společnost pro hospodářské a sociální dějiny ČR | ČR | kolektivní člen |

| | | |
|---|-------------|---|
| Společnost pro manipulaci s materiálem | ČR | kolektivní člen |
| Společnost pro obráběcí stroje | ČR | kolektivní člen |
| Společnost pro projektové řízení | ČR | kolektivní člen institucionální člen |
| Společnost pro techniku prostředí | ČR | kolektivní člen |
| Společnost pro technologie ochrany památek | ČR | kolektivní člen |
| Společnost robotické chirurgie. | ČR | kolektivní člen |
| Společnost učitelů matematiky (SUMA) | ČR | kolektivní člen |
| Společnost vědeckotechnických parků ČR (SVTP) | ČR | institucionální člen |
| Svaz kováren ČR | CŘ | institucionální člen |
| Svaz nástrojářen | ČR | kolektivní člen |
| Svaz sléváren | ČR | kolektivní člen |
| Svaz účetních | ČR | kolektivní člen |
| Syndikát novinářů ČR | ČR | kolektivní člen |
| TAČR | ČR | kolektivní člen |
| Technická normalizační komise | ČR | kolektivní člen |
| Technická normalizační komise č. 11 „Vibrace a rázy“ při ČNI | ČR | kolektivní člen |
| Technická normalizační komise č. 77 „Průmyslové palivové pece“ | ČR | kolektivní člen |
| Technická normalizační komise TNK 100 | ČR | kolektivní člen |
| Technologická agentura ČR | ČR | kolektivní člen |
| Technologická platforma energetické bezpečnosti ČR | ČR | kolektivní člen |
| Technologická platforma silniční doprava | ČR | kolektivní člen |
| Technologická platforma udržitelné energetiky (TPUE) | ČR | kolektivní člen |
| Teplárenské sdružení České republiky | ČR | kolektivní člen |
| The Association of European Civil Engineering Faculties (AECEF) | EU | kolektivní člen |
| The European Network for Housing Research (ENHR) | Holandsko | kolektivní člen |
| The Institution of Engineering and Technology (IET) | Mezinárodní | kolektivní člen |
| The Materials and Processes Society | SAMPE - EU | kolektivní člen |
| The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee) | SR | institucionální člen |
| The Wire Association International, Inc. | USA | kolektivní člen |
| The World Association for Case Method Research & Application (WACRA) | USA | kolektivní člen |
| Ukrajinská Akademie věd | Ukrajina | kolektivní člen |
| Vědecká společnost pro nauku o kovech ČR | CŘ | kolektivní člen |
| Výběrová komise pro Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost (Ministerstvo vnitra, ČR) | ČR | kolektivní člen |
| Výbor Českomoravské společnosti pro automatizaci | ČR | kolektivní člen |
| World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET) | Mezinárodní | kolektivní člen |
| World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS) | Mezinárodní | kolektivní člen |

14.2 Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů

Proces studia byl mezinárodně hodnocen v rámci žádosti o udělení certifikátu Diploma Supplement Label, který byl vydán na období 2013 – 2016.

V roce 2013 proběhlo hodnocení VŠB-TU Ostrava pracovní skupinou OECD. Závěrečné výsledky hodnocení budou k dispozici až v roce 2014.

15 Rozvoj VŠB-TUO

15.1 Centralizované rozvojové projekty MŠMT

V roce 2013 byly na VŠB-TUO řešeny celkem 2 centralizované rozvojové projekty, z nichž 1 koordinovala VŠB-TUO a u 1 se VŠB-TUO podílela jako dílčí řešitel. Tento 1 projekt nebyl v souladu s Vyhlášením rozvojových projektů pro veřejné školy pro rok 2013 součástí předložených projektů, nýbrž je předkládali pouze koordinátoři. Vyhodnocení řešení projektů za rok 2013 bylo provedeno dne 29. ledna 2014 formou veřejných prezentací řešitelů v prostorách VŠB-TUO. Zprávy o výsledcích projektů byly zveřejněny na webových stránkách VŠB-TUO.

Z centralizovaného rozvojového projektu C13 s názvem Podpora vytváření podmínek pro sdílení kapacit Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava a Ostravské univerzity v Ostravě – II. etapa“ byla vrácená MŠMT částka 9 350 tis. Kč. v důsledku efektivního hospodaření s přidělenými finančními prostředky, které se nám při naplnění všech stanovených cílů podařilo zajistit při realizaci projektu, kdy došlo k úspoře výše uvedených běžných finančních prostředků.

Tab. č. 51: Centralizované rozvojové projekty

| Programy | Počet přijatých projektů | Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč | |
|---|--------------------------|--|--------------|
| | | Kapitálové | Běžné |
| Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol | 2 | 420 | 6 650 |
| Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol | | | |
| Program na podporu otevřenosti vysokých škol | | | |
| Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy | | | |
| CELKEM | | 420 | 6 650 |

15.2 Institucionální rozvojový plán (IRP)

Celkový objem finančních prostředků na Institucionální rozvojový plán byl 43 523 tis. Kč., z toho běžné finanční prostředky 16 561 tis. Kč., kapitálové prostředky 26 962 tis. Kč. Cíle IRP byly splněny na 100 %. Byla dosažena výše plnění v plné míře. Byl dodržen soulad s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013 a byly dodrženy podmínky využití finančních prostředků.

Ukazatele se podařilo splnit také, u většiny ukazatelů byly předpokládané hodnoty překročeny. Správní rada školy se k naplnění cílů a ukazatelů vyjádří podrobněji.

Tab. č. 52: Finanční prostředky v IRP

| Institucionální rozvojový plán | Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč | | Naplnění stanovených cílů/indikátorů | |
|---|--|-------|--------------------------------------|-------------|
| | Kapitálové | Běžné | Výchozí stav | Cílový stav |
| Ukazatel 1: Výsledky VaV na univerzitě | 0 | 0 | 100 % | 114,80 % |
| Ukazatel 2: Objem získaných prostředků na VaV | 0 | 0 | 100 % | 121,50 % |
| Ukazatel 3: Úspěšnost studia | | | | |
| Bakalářské studium: | 0 | 0 | 37,50 % | 39,06 % |
| Magisterské studium: | 0 | 0 | 75 % | 72,82 % |
| Ukazatel 4: Počet vyjíždějících a přijíždějících studentů na mobility | 0 | 3 620 | | |
| 4a) vyjíždějící studenti na mobility | | | 208 | 265 |

| | | | | |
|---|---------------|---------------|---------|----------|
| 4b) přijíždějící studenti na mobility | | | 262 | 299 |
| Ukazatel 5: Počet vyjíždějících a přijíždějících akademických pracovníků | 0 | 180 | 212 | 198 |
| Ukazatel 6: Celoživotní vzdělávání včetně doplňujícího pedagogického studia | 0 | 0 | 100 % | 107,20 % |
| Ukazatel 7: Udržení a případné navýšení počtu inkubovaných firem spolupracujících s univerzitou a firem založených zaměstnanci, studenty a absolventy VŠB-TUO | 0 | 0 | 16 | 17 |
| Ukazatel 8: Udržení a případné zvýšení počtu aktivit podporujících transfer technologií a rozvoj inovačního podnikání | 0 | 1188 | 12 | 12 |
| Ukazatel 9: Spokojenost studentů se službami univerzity | 0 | 0 | 100 % | 104,60 % |
| Ukazatel 10: Spokojenost zaměstnanců univerzity | 0 | 0 | 100 % | 103,40 % |
| Ukazatel 11: Dostupnost IT služeb pro uživatele | 1500 | 0 | | |
| 11a) Kritické informační systémy | | | 99,55 % | 99,80 % |
| 11b) Provozní informační systémy | | | 99,05 % | 99,30 % |
| Ukazatel 12: Sdílení společné infrastruktury univerzity pro provoz, výuku, vědu a výzkum | 1800 | | 100 % | 118,90 % |
| Ukazatel 13: Zvýšení příjmu univerzity | 0 | 0 | | splněn |
| Ukazatel 14: Strategie financování univerzity | 1250 | 550 | | splněn |
| Cíl 1: Vytváření podmínek pro rozvoj vědecko-výzkumných aktivit a zvyšování výkonů ve vědecko-výzkumné práci na univerzitě | 140 | 2863 | | splněn |
| Cíl 2: Zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou, podpora komercializace výsledků VaV a motivace k podnikání ve spolupráci s univerzitou | 0 | 806 | | splněn |
| Cíl 3: Internacionalizace studia - mobility studentů a uznávání výsledků studia | 0 | 1 610 | | splněn |
| Cíl 4: Integrace studentů se specifickými nároky a se specifickými poruchami učení do studia na univerzitě | 0 | 420 | | splněn |
| Cíl 5: Rozvoj Univerzity 3. věku na fakultách a univerzitě | 0 | 360 | | splněn |
| Cíl 6: Rozvoj přístrojového a experimentálního vybavení laboratoří, pracovišť a rozvoj moderních technologií v rámci | 10 671 | 3 899 | | splněn |
| Cíl 7: Efektivita a financování | 0 | 1350 | | splněn |
| Cíl 8: Rozvoj služeb univerzity pro studenty a zaměstnance | 1200 | 2854 | | splněn |
| Cíl 9: Propagace a marketing | 0 | 7262 | | splněn |
| CELKEM | 16 561 | 26 962 | | |

15.3 Fond rozvoje vysokých škol (FRVŠ)

V rámci FRVŠ podala VŠB-TUO do výběrového řízení na rok 2013 celkem 85 projektů, z nichž 32 bylo schváleno a financováno. Celková úspěšnost činí tedy 37,6 %, přičemž v hodnocení fakult a celoškolských pracovišť (celkem) dosáhla nejlepšího výsledku Hornicko-geologická fakulta – 37,5 % přijatých projektů.

Tab. č. 53: Čerpání FRVŠ

| Tematický okruh | Počet přijatých projektů | Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč | | |
|-----------------|--------------------------|--|-------|--------|
| | | Kapitálové | Běžné | CELKEM |
| A | 5 | 8 391 | 0 | 8 391 |
| B | 16 | 0 | 2 534 | 2 534 |
| C | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------|-----------|--------------|--------------|---------------|
| E | 0 | 0 | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G | 11 | 0 | 1 712 | 1 712 |
| CELKEM | 32 | 8 391 | 4 246 | 12 637 |

15.4 Operační programy financované ze strukturálních fondů EU

V roce 2013 probíhalo řešení 17 projektů financovaných z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, a to Centrum Excelence IT4Innovations (prioritní osa 1), 5 výzkumných center (ENET, ICT, IET, INEF RMTVC; prioritní osa 2), projekty zaměřené na transfer technologií, pre-seed aktivity, knihovní infrastrukturu a popularizaci (prioritní osa 3) a projekty nové budovy FEI a rekonstrukce FBI (prioritní osa 4). Ve 13 z uvedených projektů je VŠB-TUO příjemce dotace, ve 4 případech partnerem. Celkový rozpočet těchto projektů činí 4,9 mld. Kč.

Projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se v roce 2013 řešilo 82, z toho v 54 případech VŠB-TUO vystupuje jako příjemce dotace, v 28 případech jako partner. Celkový rozpočet těchto projektů činí přes 1 mld. Kč. Co do finančního objemu největšími jsou projekty zaměřené na mladé postdoktorandy, popularizaci přírodovědných a technických oborů, zvyšování praktických kompetencí a odborné kvalifikace v oblasti technického vzdělávání a mezinárodní spolupráci v nanotechnologiích.

Ostatní operační programy jsou využívány v menší míře, 11 projektů bylo řešeno v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR – PL, 9 projektů v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR – SK, 2 projekty u OP Lidské zdroje a zaměstnanost a 1 projekt u OP Životní prostředí a OP Podnikání a inovace.

Tab. č. 54: Čerpání finančních prostředků z operačních programů EU

| Operační program | Počet* projektů | Celková poskytnutá finanční částka | Finanční částka poskytnutá v r. 2013 |
|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Vzdělávání pro konkurenceschopnost | 82 | 1 020 337 385 | 288 423 000 |
| Výzkum a vývoj pro inovace | 17 | 4 878 358 019 | 960 415 000 |
| Přeshraniční spolupráce ČR - PL | 11 | 45 885 325 | 4 677 000 |
| Přeshraniční spolupráce SK - ČR | 9 | 30 653 453 | 3 472 000 |
| Lidské zdroje a zaměstnanost | 2 | 10 777 222 | 2 869 000 |
| Životní prostředí | 1 | 3 683 420 | 0 |
| Podnikání a inovace | 1 | 1 193 640 | 0 |
| CELKEM | 119 | 5 990 888 464 | 1 259 856 000 |

*včetně projektů, kde je VŠB-TUO partnerem

15.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2013

V roce 2013 získala VŠB-TUO méně finančních prostředků určených na projekty FRVŠ než v roce předchozím. Tento rozdíl činí celkem 9 201 tis. Kč oproti roku 2012. Úspěšnost podaných projektů však vzrostla v poměru s loňským rokem zhruba o 6,6 %.

Tab. č. 55: Čerpání FRVŠ v jednotlivých letech

| Rok řešení | Celkové finanční prostředky v tis. Kč | Počet přijatých projektů |
|------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 2007 | 25 566 | 50 |
| 2008 | 24 173 | 50 |
| 2009 | 27 994 | 61 |
| 2010 | 14 795 | 48 |

| | | |
|------|--------|----|
| 2011 | 23 206 | 68 |
| 2012 | 21 838 | 54 |
| 2013 | 12 637 | 32 |

Objem celkových finančních prostředků rozvojových projektů se v letech 2006 – 2010 postupně snižuje. Z velké části při řešení rozvojových projektů v letech 2006 – 2013 byly finanční prostředky použity na pořízení modernizaci přístrojového vybavení univerzity.

Objem celkových finančních prostředků rozvojových projektů se v roce 2013 snížil a to vzhledem k počtu přijatých projektů formou konsorcií vysokých škol při předkládání rozvojových projektů.

Tab. č. 56: Čerpání finančních prostředků z rozvojových projektů (central. + decentral. projekty) v letech 2006 – 2013

| Rok řešení | Celkové finanční prostředky v tis. Kč | Počet přijatých projektů | Počet podaných projektů |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 2006 | 59 556 | 57 | 59 |
| 2007 | 60 691 | 18 | 32 |
| 2008 | 56 844 | 21 | 24 |
| 2009 | 58 368 | 47 | 51 |
| 2010 | 51 655 | 45 | 47 |
| 2011 | 54 030 | 28 | 37 |
| 2012 | 85 889 | 1 x IRP (64 dílčích) + 5 centr. | 1 x IRP (79 dílčích) + 7 centr. |
| 2013 | 59 943 | 1 x IRP (64 dílčích) + 2 | 1 x IRP (84 dílčích) + 4 |

Tab. č. 57: Čerpání finančních prostředků z decentralizovaných prostředků / IRP v letech 2006 – 2013

| Rok řešení | Celkové finanční prostředky v tis. Kč | Počet přijatých projektů | Počet podaných projektů |
|------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2006 | 48 781 | 57 | 59 |
| 2007 | 58 015 | 18 | 32 |
| 2008 | 51 056 | 16 | 16 |
| 2009 | 48 675 | 41 | 41 |
| 2010 | 40 516 | 39 | 40 |
| 2011 | 42 801 | 20 | 21 |
| 2012 | 53 870 | 1 x IRP (64 dílčích) | 1 x IRP (79 dílčích) |
| 2013 | 43 523 | 1 x IRP (64 dílčích) | 1 x IRP (84 dílčích) |

Celkový objem finančních prostředků u Institucionálního rozvojového plánu se v roce 2013 snížil. Decentralizované rozvojové projekty se rokem 2012 změnilly na Institucionální rozvojový plán, který se skládá z 64 dílčích rozvojových projektů.

Tab. č. 58: Čerpání finančních prostředků z centralizovaných RP v letech 2006 – 2013

| Rok řešení | Celkové finanční prostředky v tis. Kč | Počet přijatých projektů | Počet podaných projektů |
|------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2006 | Byly pouze decentralizované RP | - | - |
| 2007 | Byly pouze decentralizované RP | - | - |
| 2008 | 5 788 | 5 | 8 |
| 2009 | 9 209 | 6 | 10 |
| 2010 | 11 139 | 6 | 7 |
| 2011 | 11 229 | 8 | 16 |
| 2012 | 32 019 | 5 | 7 |
| 2013 | 16 420 | 2 | 4 |

Celkový objem finančních prostředků u centralizovaných rozvojových projektů se snížil, a to vzhledem k počtu přijatých projektů formou konsorcií vysokých škol při předkládání rozvojových projektů.

16 Závěr

V roce 2013 realizovala VŠB - TU Ostrava vzdělávací činnost ve všech typech studijních programů – bakalářských, magisterských a doktorských na všech fakultách. Při zahájení akademického roku 2012/2013 studovalo na všech fakultách a v celoškolských studijních programech 19 580, z toho 13 596 v prezenční formě studia (bez doktorského studia). V roce 2013 úspěšně absolvovalo svá studia celkem 5 324 studentů bakalářských a magisterských studijních programů a 167.

V roce 2013 se dařilo naplňovat dlouhodobý záměr VŠB - TU Ostrava v oblasti studia, jeho organizace a rozvoje. Univerzita již potřetí získala DS Label, jehož je držitelem nepřetržitě již od roku 2005. Od roku 2011 je univerzita také držitelem certifikátu ECTS Label a to na období 2011 – 2014. Průběžně byla věnována pozornost kvalitě zabezpečování výuky v sídle univerzity a fakult i na detašovaných pracovištích.

Objem výuky v akreditovaných studijních programech na VŠB - TU Ostrava se odvíjí od limitů financovaných počtů studentů stanovených MŠMT podle platné metodiky. Stanovené limity byly rozděleny mezi jednotlivé fakulty v souladu s trendem počtu studentů na fakultách a klesajícím počtem maturantů. Souhrnně za univerzitu byly stanovené limity naplněny, u bakalářského studia se již projevila nižší počet maturantů a naplnění limitu v toleranci zdola, k poměrně vysokému překročení o 20 % došlo v kategorii magisterského studia. Je to způsobeno zájmem o navazující magisterské studium na VŠB - TU Ostrava ze strany absolventů bakalářských studijních programů, poptávkou praxe zejména po inženýrech.

Úspěšnost studia je sledována ve dvou ukazatelích, samostatně pro bakalářská studia a navazující magisterská. U bakalářských studijních programů bylo dosaženo úspěšnosti studia 39 % místo očekávané hodnoty 37,5 %, v navazujících magisterských studijních programech byla dosažena úspěšnost 73 %, což je o 2 % nižší než plánovaná. U doktorských studijních programů byl limit naplněn a překročen.

Záměry a ukazatele výkonu v oblasti celoživotního vzdělávání se v roce 2013 rovněž podařilo naplnit.

Péče o absolventy je v roce 2013 jednou z priorit univerzity. Cílem stanoveným pro rok 2013 bylo systematické vytváření sítě absolventů zahrnující posilování vztahu mezi alma mater a absolventy, informování absolventů o dění na univerzitě, výzkum komunikačních preferencí. Síť absolventů byla v roce 2013 soustavně rozšiřována. K propagaci byly využity webové stránky a další komunikační kampaně na zvýšení povědomí. Absolventi byli informováni o dění na univerzitě prostřednictvím webových stránek a dále byl vydán časopis Alumni, který byl registrovaným členům adresně rozepisován. VŠB-TUO se dále zapojila do průzkumu zabývajícího se uplatnitelností absolventů VŠB-TUO, a to prostřednictvím projektu REFLEX a mezinárodního projektu UNIVERSUM.

VŠB- TUO si stanovila sledovat dvakrát ročně míru nezaměstnanosti absolventů univerzity a fakult, projednávat ve vedení univerzity s průmětem do odpovídajících opatření. Z důvodu nedostupnosti dat o míře nezaměstnanosti absolventů díky přechodu MPSV ČR na nový systém shromažďování a spravování dat o nezaměstnaných, nebyla v roce 2013 dostupná data o tomto ukazateli za fakulty.

Péče o studenty je rovněž jednou z priorit univerzity. Oddělení Péče o studenty podpořilo v roce 2013 účast vybraných studentů na akci zvané Campus Party Europe 2013 London. V roce 2013 došlo k prohloubení spolupráce s mezinárodní studentskou organizací IAESTE. V rámci této spolupráce se uskutečnily studentské soutěže Local Engineering Competition (LEC) a Bridge Builder Contest zaměřené na praktické a teoretické znalosti studentů při řešení zadaného úkolu.

Na základě Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace pro rok 2013 je základním cílem univerzity soustavné zkvalitňování personální obsazení vědecko-výzkumných týmů. Mimo jiné jsou nezbytnými kroky v této oblasti rozšiřování vysoce kvalifikovaných pedagogů a vědecko-výzkumných pracovníků. Zvýšení počtu vědeckých pracovníků do 40 let a udržení stávajících kvalitativně na velmi vysoké úrovni je jedním z cílů, který byl v oblasti lidských zdrojů v roce 2013 naplněn.

V roce 2013 došlo k zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou, což potvrzuje mj. nárůst objemu smluvního výzkumu. Do spolupráce se intenzivně zapojily jak fakultní pracoviště, tak stávající i nově budované VŠ ústavy.

V minulém roce se jednoznačně prohloubila spolupráce se zahraničními institucemi v oblasti vědy a výzkumu, ale i vývoje a inovací. Zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci se podíleli nejen na organizaci a průběhu mezinárodních seminářů, workshopů a konferencí, ale také se zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů podporovaných z národních veřejných prostředků, ale i z prostředků EU. Velmi cenné jsou zkušenosti ze zahraniční spolupráce s partnery z Číny a Japonska. Záměry VŠB-TUO v oblasti Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoje a inovacích byly splněny.

V roce 2013 došlo v porovnání s rokem 2012 ke zvýšení objemu finančních prostředků z národních veřejných zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje o 25,4 %. K největšímu nárůstu došlo u položek Ostatní národní programy o 59 % a u Programů MŠMT o 43 %, kde jsou zahrnuty kromě programů MŠMT i neinvestice OP VaVpl. K nárůstu o 39 % došlo také u Institucionální podpory na dlouhodobý rozvoj VO. U Specifického vysokoškolského výzkumu došlo v roce 2013 ke zvýšení oproti roku 2012 o 23,4 %. V oblasti smluvního výzkumu se objem finančních prostředků snížil ve srovnání s rokem 2012 o 2,3 %.

V roce 2013 se poměrně dobře a ve srovnání s předchozími roky úspěšněji dařilo naplňovat počty zahraničních vědecko-výzkumných pracovníků, kteří působili na pracovištích VŠB-TUO. Byli to mladí vědci z Japonska, Číny, ale i dalších zemí, kteří se spolupodíleli na tvorbě výsledků vědy a výzkumu. To pomohlo posílit vědecko-výzkumné týmy a zkvalitnit VaV výsledky.

Cíle VŠB - TU Ostrava stanovené v oblasti internacionalizace byly naplněny. Příznivý je rostoucí trend v počtu mobilit vyjíždějících a zejména příjezdějících studentů. Rovněž mezinárodní kontakty, spolupráce a mobilita akademických pracovníků má rostoucí trend. Příznivé je, že mobilita se rozvíjí i mimo rámec projektu Erasmus a evropské země, rostoucí je objem mobilit do zemí jihovýchodní Asie. V roce 2013 přijelo na studijní mobilitu na VŠB-TU Ostrava o 14 % více studentů, než v předešlém roce. Počet vyjíždějících studentů vzrostl o 27 %. V rámci výukových mobilit akademických pracovníků došlo k poklesu o 6,6 % což je způsobeno jednak klesajícím počtem akademických pracovníků a jejich širším zapojením do VaV projektů a takto zaměřených mobilit, které rozšiřují portfolio aktivit v rámci internacionalizace akademických a VaV činností na VŠB-TU Ostrava.

Cíle v sociální oblasti byly naplněny. V sociální oblasti přispívá univerzita zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní připojištění. V roce 2013 činila celková částka tohoto příspěvku 8 712 tis. Kč, což bylo o 213 tis. Kč více, než v roce předchozím. Zároveň v roce 2013 univerzita ze sociálního fondu přispěla na příspěvek na stravování ve výši 155 tis. Kč, z provozních prostředků pak byl příspěvek na stravování ve výši 2 838 tis. Kč.

V roce 2013 byla vybudována univerzitní mateřská škola a 2. září 2013 proběhlo zahájení provozu. Cíl, zlepšit sociální zázemí pro mladé členy akademické obce, a přispět tak ke sladování pracovního a osobního života, byl naplněn.

Celková spokojenost se službami univerzity studentů a zaměstnanců vzrostla v roce 2013, a to proto, že se podařilo splnit cíle stanovené v Aktualizaci DZ, jako např. získání finančních prostředků z evropských zdrojů na vybavení a provoz univerzitní MŠ, nastartování aktivit Kariérního centra VŠB-TUO, vznik komunikačního portálu pro studenty 4Student, navázání těsnější spolupráce s Exchange Student Club (ESC), podpora nejrozličnějších studentských, kulturních a sportovních akcí, realizace naplánovaných pohybových aktivit KTVS v zimním i letním období. V oblasti ICT a financování byla přijata Strategie ICT VŠB-TUO, která obsahuje všechny oblasti definované v záměrech. Tato strategie je přepracovaná do ročních plánů, které odpovídají Dlouhodobému plánu a jeho aktualizaci, byl vyvinut nástroj pro finanční řízení univerzity (Full-Cost) a byl implementován do IS univerzity (SAP), byly implementovány další ekonomické agendy do jednotného prostředí SAP – portál, dovolenky, žádanky, byl zahájen nový knihovní systém, který bude dobudován v rámci projektu v průběhu roku 2013.

Objem celkových finančních prostředků rozvojových projektů se v letech 2007–2010 postupně snižuje. Z velké části při řešení rozvojových projektů v letech 2007–2013 byly finanční prostředky použity

na modernizaci přístrojového vybavení univerzity. Decentralizované rozvojové projekty se rokem 2013 změnilý na Institucionální rozvojový plán, který se skládal z 64 dílčích projektů. Celkový objem finančních prostředků u Institucionálního rozvojového plánu se v roce 2013 zvýšil.

V roce 2013 probíhalo řešení 17 projektů financovaných z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Celkový rozpočet těchto projektů činí 4,9 mld. Kč. Projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se v roce 2013 řešilo 82, z toho v 54 případech VŠB-TUO vystupuje jako příjemce dotace, v 28 případech jako partner. Celkový rozpočet těchto projektů činí přes 1 mld. Kč. V současné době je řešeno 11 projektů v rámci ostatních operačních programů.

17 Přílohy

Příloha č. 1

Tab. č. 59: Příklady spolupráce s podniky v rámci poskytnuté dotace od poskytovatele MPO v roce 2013

| ID | hlavní řešitel | spoluřešitel za VŠB-TUO/firma | počet účastníků | dobu řešení | dotace VŠB-TUO 2009 v tis. Kč | dotace VŠB-TUO 2010 v tis. Kč | dotace VŠB-TUO 2011 v tis. Kč | dotace VŠB-TUO 2012 v tis. Kč | dotace VŠB-TUO 2013 v tis. Kč | celkem dotace VŠB-TUO v tis. Kč 2009-2013 | celkem dotace za všechny účastníky v tis. Kč za dobu řešení (plánované) | celkové uznané náklady za všechny účastníky projektu v tis. Kč (plánované) | dofinancování z neveřejných zdrojů v % |
|---------------|--|-------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|
| více projektů | TRINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s. | | | | 0 | 0 | 1 880 | 4 260 | 4 260 | 10 400 | 34 163 | 50 024 | 32 |
| FR-TI4/327 | VŠB-TUO, FEI | ARCADIS Geotechnika a.s. | 1 | 2012-15 | 0 | 0 | 0 | 1 743 | 3 598 | 5 341 | 15 829 | 23 238 | 32 |
| FR-TI3/206 | Flash Steel Power, a.s. | VŠB-TUO, FMMI | 1 | 2011-14 | 0 | 0 | 2 820 | 3 729 | 3 340 | 9 889 | 26 649 | 35 353 | 25 |
| více projektů | VÍTKOVICE MACHINERY GROUP | | | | 13 587 | 12 991 | 16 064 | 12 443 | 2 495 | 57 580 | 269 420 | 431 687 | 38 |
| více projektů | ArcelorMittal Ostrava a.s. | | | | 700 | 1 250 | 2 385 | 2 690 | 2 120 | 9 145 | 29 818 | 48 750 | 38 |
| FR-TI3/818 | MEDIN, a.s. | VŠB-TUO, FS | 3 | 2011-13 | 0 | 0 | 1 477 | 1 477 | 1 477 | 4 431 | 8 381 | 10 501 | 20 |
| více projektů | FITE, a.s. | | | | 5 344 | 5 575 | 3 130 | 2 110 | 1 300 | 17 459 | 95 465 | 145 259 | 34 |
| FR-TI3/051 | SIGMA Group a.s. | VŠB-TUO, CPIT | 3 | 2011-13 | 0 | 0 | 961 | 1 078 | 1 011 | 3 050 | 18 752 | 30 050 | 38 |
| FR-TI3/313 | K.M.TRADE, s.r.o. | VŠB-TUO, FMMI | 1 | 2011-13 | 0 | 0 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 3 000 | 20 800 | 30 105 | 31 |
| FR-TI2/746 | ARMING spol. s r.o. | VŠB-TUO, FAST | 1 | 2010-13 | 0 | 675 | 885 | 1 038 | 955 | 3 553 | 8 350 | 10 964 | 24 |
| FR-TI3/140 | IVITAS, a.s. | VŠB-TUO, VEC | 2 | 2011-14 | 0 | 0 | 2 270 | 970 | 860 | 4 100 | 22 024 | 31 818 | 31 |
| FR-TI2/319 | JAP TRADING s.r.o. | VŠB-TUO, FMMI | 1 | 2010-13 | 0 | 750 | 750 | 750 | 750 | 3 000 | 19 750 | 29 816 | 34 |
| FR-TI1/178 | ROMOTOP, spol. s r.o. | VŠB-TUO, VEC | 1 | 2009-13 | 725 | 1 500 | 1 520 | 1 560 | 700 | 6 005 | 13 371 | 20 221 | 34 |
| FR-TI3/077 | První brněnská strojárna Velká Bíteš, a.s. | VŠB-TUO, FMMI | 2 | 2011-13 | 0 | 0 | 700 | 750 | 700 | 2 150 | 12 383 | 22 572 | 45 |
| FR-TI2/273 | STRIX Chomutov, a.s. | VŠB-TUO, FEI | 2 | 2010-13 | 0 | 597 | 597 | 607 | 599 | 2 400 | 17 540 | 23 877 | 27 |
| FR-TI4/655 | ELVAC AUTOMATION s.r.o. | VŠB-TUO, FS | 2 | 2012-14 | 0 | 0 | 0 | 865 | 590 | 1 455 | 8 619 | 15 607 | 45 |
| FR-TI1/027 | Trakce, a.s. | VŠB-TUO, FEI | 1 | 2009-13 | 16 | 181 | 384 | 404 | 100 | 1 085 | 5 095 | 10 756 | 53 |

Pozn.: Pokud hlavním řešitelem je VŠB-TUO, je započítána pouze dotace, která zůstává řešiteli VŠB-TUO

Zdroj dat: www.vyzkum.cz, CEP

Příloha č. 2

Tab. č. 60: Příklady spolupráce s podniky v rámci poskytnuté dotace od poskytovatele TAČR v roce 2013

| ID | hlavní řešitel | spoluřešitel za VŠB-TUO | za firmu | počet účastníků | dobu řešení | dotace VŠB-TUO 2011 v tis. Kč | dotace VŠB-TUO 2012 v tis. Kč | dotace VŠB-TUO 2013 v tis. Kč | celkem dotace VŠB-TUO v tis. Kč 2011-2013 | celkem dotace za všechny účastníky v tis. Kč za dobu řešení (plánované) | celkové uznané náklady za všechny účastníky projektu v tis. Kč (plánované) | Dofinancování z neveřejných zdrojů v % |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|--|-----------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|
| TE01020155 | VŠB-TUO, IT4I | | 10 účastníků | 10 | 2012-2018 | 0 | 4 999 | 6 367 | 11 366 | 148 179 | 211 800 | 30 |
| TB010CBU003 | VŠB-TUO, HGF | | | 0 | 2012-2013 | 0 | 4 289 | 4 711 | 9 000 | 9 000 | 9 000 | 0 |
| TA03020439 | SQS Vláknová optika a.s. | VŠB-TUO, FEI | | 4 | 2013-2016 | 0 | 0 | 4 454 | 4 454 | 36 000 | 56 000 | 36 |
| TE01020036 | ČVUT | VŠB-TUO, VEC | | 12 | 2012-2019 | 0 | 3 393 | 3 790 | 7 183 | 168 419 | 244 582 | 31 |
| TA01030430 | VŠB-TUO, FMMI | | EVC Group, a.s., TÜV SÜD Czech, s.r.o. | 2 | 2011-2014 | 2 412 | 3 674 | 3 531 | 9 617 | 21 944 | 27 494 | 20 |
| TE01020197 | ČVUT | VŠB-TUO, FEI | | 16 | 2012-2019 | 0 | 2 167 | 2 672 | 4 839 | 239 093 | 358 640 | 33 |
| TA02011179, TA03010161 | VÍTKOVICE MACHINERY GROUP | dva projekty | | | | 0 | 1 400 | 2 380 | 3 780 | 20 820 | 34 475 | 40 |
| TA01010838, TA03011277 | ArcelorMittal Ostrava a.s. | dva projekty | | | | 1 888 | 2 475 | 2 241 | 6 604 | 18 065 | 25 424 | 29 |
| TA01020932 | VŠB-TUO, HGF | | GREEN GAS DBP, a.s., DHI, a.s. | 2 | 2011-2014 | 1 896 | 1 944 | 1 848 | 5 688 | 15 165 | 19 095 | 21 |
| TA01021374 | VŠB-TUO, FBI | | KOEXPRO Ostrava, a.s. | 1 | 2011-2013 | 2 240 | 1 720 | 1 720 | 5 680 | 10 000 | 12 650 | 21 |
| TA01020282 | VŠB-TUO, FEI | | ARCADIS Geotec hnika a.s. | 1 | 2011-2013 | 1 815 | 1 700 | 1 667 | 5 182 | 7 872 | 9 852 | 20 |
| TA02020004 | VŠB-TUO, CET | | Technické služby ochrany ovzduší Ostrava, s.r.o. | 1 | 2012-2015 | 0 | 1 358 | 1 638 | 2 996 | 9 100 | 15 902 | 43 |
| TA02011314 | Kovolis Hedvikov, a.s. | VŠB-TUO, FMMI | | 1 | 2012-2014 | 0 | 1 510 | 1 510 | 3 020 | 9 484 | 16 680 | 43 |
| TA02020369 | TENZA, a.s. | VŠB-TUO, FS | | 2 | 2012-2014 | 0 | 1 046 | 1 411 | 2 457 | 15 264 | 24 399 | 37 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------|--|----|-----------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|----|
| TA01020336 | VŠB-TUO, FMMI | | Chemoprojekt Chemicals, s.r.o. | 3 | 2011-2013 | 1 592 | 1 392 | 1 392 | 4 376 | 13 771 | 17 237 | 20 |
| TE01020020 | ČVUT | VŠB-TUO, FS | | 12 | 2012-2017 | 0 | 1 057 | 1 338 | 2 395 | 243 141 | 351 402 | 31 |
| TA01010632 | VŠB-TUO, FEI | | DISAM RT, s.r.o. | 2 | 2011-2013 | 1 458 | 1 440 | 1 335 | 4 233 | 8 868 | 11 252 | 21 |
| TA02011333 | VŠB-TUO, FMMI | | Slévárna a modelárna Nové Ransko, s.r.o. | 1 | 2012-2014 | 0 | 1 235 | 1 235 | 2 470 | 5 332 | 10 108 | 47 |
| TA01010552 | Vodní zdroje Chrudim, s.r.o. | VŠB-TUO, FBI | | 3 | 2011-2013 | 1 290 | 1 315 | 1 190 | 3 795 | 12 056 | 15 227 | 21 |
| TA01020351 | Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a.s. | VŠB-TUO, HGF | | 1 | 2011-2014 | 950 | 1 270 | 1 190 | 3 410 | 9 596 | 12 436 | 23 |
| TE01020168 | ČVUT | VŠB-TUO, FAST | | 20 | 2013-2019 | 0 | 0 | 1 174 | 1 174 | 243 328 | 360 250 | 32 |
| TA02010698 | GABEN, s.r.o. | VŠB-TUO, HGF | | 2 | 2012-2013 | 0 | 862 | 1 030 | 1 892 | 3 962 | 7 024 | 44 |
| TA01020959 | VŠB-TUO, CET | | CERNIN, s.r.o. | 1 | 2011-2013 | 2 000 | 1 000 | 1 000 | 4 000 | 5 895 | 7 500 | 21 |
| TA03010804 | MEDIN, a.s. | VŠB-TUO, FS | | 3 | 2013-2016 | 0 | 0 | 960 | 960 | 16 960 | 26 156 | 35 |
| TA03011158 | VŠB-TUO, CENET | | WISTA, s.r.o. | 1 | 2013-2015 | 0 | 0 | 910 | 910 | 6 370 | 9 850 | 35 |
| TA01010705 | OCHI-Inženýring, spol. s r.o. | VŠB-TUO, FS | | 2 | 2011-2013 | 1 400 | 1 000 | 900 | 3 300 | 18 273 | 28 370 | 36 |
| TA03031271 | MSV elektronika, s.r.o. | VŠB-TUO, FS | | 1 | 2013-2015 | 0 | 0 | 888 | 888 | 7 122 | 11 888 | 40 |
| TA01021058, TA02021153 | HUTNÍ PROJEKT FM a.s. | VŠB-TUO, FS | dva projekty | | | 1 660 | 2 850 | 843 | 5 353 | 18 162 | 24 951 | 27 |
| TA01011274 | ČVUT | VŠB-TUO, FS | | 3 | 2011-2014 | 1 007 | 416 | 810 | 2 233 | 19 367 | 27 573 | 30 |
| TA02020006 | VŠB-TUO, CET | | SIGMA VaV ústav, s.r.o. | 2 | 2012-2014 | 0 | 770 | 770 | 1 540 | 11 223 | 19 508 | 42 |
| TA02011078 | INVOS, s.r.o. | VŠB-TUO, HGF | | 1 | 2012-2014 | 0 | 854 | 760 | 1 614 | 5 441 | 9 497 | 43 |
| TA01020534 | České lupkové závod, a.s. | VŠB-TUO, FMMI | | 2 | 2011-2014 | 750 | 750 | 750 | 2 250 | 16 200 | 25 000 | 35 |
| TA03010140 | Honeywell International s.r.o. | VŠB-TUO, IT4I | | 4 | 2013-2016 | 0 | 0 | 727 | 727 | 27 913 | 43 501 | 36 |
| TA02020777 | TRINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s. | VŠB-TUO, FMMI | | 3 | 2012-2014 | 0 | 662 | 662 | 1 324 | 7 493 | 13 020 | 42 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---------------|--------------|---|-----------|-----|-----|-----|-------|--------|--------|----|
| TA02020948 | SE-MI Technology, a.s. | VŠB-TUO, FS | | 1 | 2012-2014 | 0 | 658 | 602 | 1 260 | 5 190 | 8 573 | 39 |
| TA01031231, TA02030946 | Trakce a.s. | VŠB-TUO, FEI | dva projekty | | | 333 | 522 | 549 | 1 404 | 10 966 | 16 744 | 35 |
| TA01011128 | VÚHŽ a.s. | VŠB-TUO, FMMI | | 1 | 2011-2014 | 460 | 440 | 400 | 1 300 | 6 160 | 10 781 | 43 |
| TA01020427 | Arrow line, a.s. | VŠB-TUO, CNT | | 2 | 2011-2014 | 700 | 670 | 360 | 1 730 | 7 153 | 9 710 | 26 |
| TA02010488 | Lias Vintířov, lehký stavební materiál, k.s. | VŠB-TUO, FBI | | 4 | 2012-2015 | 0 | 395 | 265 | 660 | 6 184 | 10 879 | 43 |
| TA02030441 | CITYPLAN, s.r.o. | VŠB-TUO, FBI | | 2 | 2012-2014 | 0 | 445 | 259 | 704 | 4 373 | 6 945 | 37 |
| TA02021132 | TU Liberec | VŠB-TUO, HGF | | 2 | 2012-2015 | 0 | 140 | 140 | 280 | 7 055 | 11 760 | 40 |
| TD010097 | Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i. | VŠB-TUO, FBI | | 2 | 2012 | 0 | 600 | 0 | 600 | 1 568 | 1 960 | 20 |

Pozn.: Pokud hlavním řešitelem je VŠB-TUO, je započítána pouze dotace, která zůstává řešiteli VŠB-TUO

Zdroj dat: www.vyzkum.cz, CEP

Příloha č. 3

Tab. č. 61: Smluvní výzkum nad 500 tis. Kč v roce 2013

| Název společnosti | částka v Kč |
|---|-------------|
| GEOSAN GROUP a.s. | 11 322 000 |
| Dalkia Česká republika, a.s. | 3 809 862 |
| ČKD PRAHA DIZ, a.s. | 2 635 200 |
| VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a.s. | 2 403 880 |
| OKD, a.s. | 2 050 555 |
| MODEL OBALY a.s. | 1 789 558 |
| BONATRANS GROUP a.s. | 1 267 245 |
| ČEZ,a.s. | 1 237 100 |
| KOMA - Industry s.r.o. | 1 235 000 |
| ČEZ Energetické služby, s.r.o. | 1 231 652 |
| ČEZ Energo, s.r.o. | 1 158 600 |
| Ministerstvo životního prostředí | 1 153 801 |
| IVITAS, a.s. | 1 128 171 |
| Dalkia Industry CZ, a.s. | 1 105 370 |
| ORGREZ, a.s. | 1 097 042 |
| ČEZ Distribuce, a.s. | 1 075 000 |
| Hutní montáže-SvarServiS, s.r.o. | 1 000 000 |
| RIE s.r.o. | 1 000 000 |
| TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s. | 987 100 |
| KMC Group s.r.o. | 923 223 |
| Severočeské doly a.s. | 892 023 |
| Slovenské energetické strojárne, a.s. | 880 347 |
| BREMBO S.p.A | 868 505 |
| Lázně Luhačovice, a.s. | 836 000 |
| ČEZ, Distribuční služby, s.r.o. | 800 000 |
| VOLKSWAGEN AG | 772 050 |
| ČEPS, a.s. | 745 000 |
| GABEN, spol. s r. o. | 700 000 |
| Biocel Paskov, a.s. | 678 054 |
| EXAN s.r.o. | 615 000 |
| T-PROJECT GROUP, spol. s r.o. | 560 200 |
| FVE SUCHDOL s.r.o. | 528 926 |
| MS UTILITIES & SERVICES a.s. | 514 600 |
| ARMING spol. s r.o. | 500 000 |
| CODEA, spol. s r.o. | 500 000 |
| Dodávky automatizace, spol. s r.o. | 500 000 |
| HMC engineering system s.r.o. | 500 000 |
| MASTER IT Technologies, a.s. | 500 000 |
| NOVING OK s.r.o. | 500 000 |
| Sobriety, s.r.o. | 500 000 |
| SVARSERVIS THERMOPROCESS COOPERHEAT, s.r.o. | 500 000 |
| SychrovNET s.r.o. | 500 000 |
| VaKo montáže s.r.o. | 500 000 |

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

Výroční zpráva o činnosti za rok 2013

Redakce
prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.
Pavla Šimelová

Tisk
Ediční středisko VŠB-TUO

Náklad
40 ks

Neprodejné

©Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, červen 2014